**ตารางวิเคราะห์การประเมินผลตามผลลัพธ์การเรียนรู้ (Test Blueprint) หลักสูตรใหม่**

**หลักสูตร…………………………………………………………………………………………………………………………**

**รหัสวิชา...................ชื่อวิชา.....................................................................................จำนวน............หน่วยกิต ข้อสอบ 🗆 กลางภาค 🗆 ปลายภาค**

**สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่........ ภาคการศึกษาที่.......ปีการศึกษา...........อาจารย์ผู้สอน .....................................................................................................................**

**คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ (Program Learning Outcomes; PLOs):**

1.

2.

3.

**ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา:**

1.

2.

3.

| **PLOs** | **CLOs** | **บทที่/หัวข้อเนื้อหา/วิธีการประเมินผล** | **ระยะ เวลา ที่สอน****(ช.ม.)** | **มาตรฐานการเรียนรู้** | **ร้อยละคะแนนจากคะแนนเต็มทั้งหมด****(ร้อยละ)** | **หมายเหตุ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ด้านความรู้** | **ด้านทักษะ** | **ด้านจริยธรรม** | **ด้านลักษณะบุคคล** | **ด้านทักษะการฝึกปฏิบัติ/ทักษะวิชาชีพ** |
| **พุทธิพิสัย (Cognitive/ จำนวนข้อ, (คะแนนเต็ม))** | **ทักษะพิสัย (Psychomotor/จำนวนข้อ, (คะแนนเต็ม))** | **จิตพิสัย (Affective/ จำนวนข้อ, (คะแนนเต็ม))** | **พุทธิพิสัย (Cognitive) และ/หรือ ทักษะพิสัย (Psychomotor/ จำนวนข้อ, (คะแนนเต็ม))** | **ทักษะพิสัย (Psychomotor/ จำนวนข้อ, (คะแนนเต็ม))** |
| **R** | **U** | **A1** | **A2** | **E** | **P** | **S** | **G** | **M** | **C** | **A** | **O** | **R1** | **R2** | **V** | **O** | **I** |  |  |  |  |  |  |  | **P** | **S** | **G** | **M** | **C** | **A** | **O** |  |  |
|  |  | บทที่ ……………..-วิธีการประเมินผล (ข้อสอบ)- กลางภาค- ปลายภาค-วิธีการประเมินผล (การบ้าน)-ใบงานที่ 1 เรื่อง……………….-ใบงานที่ 2 เรื่อง………………. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | บทที่ ……………..-วิธีการประเมินผล (ข้อสอบ)- กลางภาค- ปลายภาค-วิธีการประเมินผล (การบ้าน)-ใบงานที่ 1 เรื่อง……………….-ใบงานที่ 2 เรื่อง………………. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | บทที่ ……………..-วิธีการประเมินผล (ข้อสอบ)- กลางภาค- ปลายภาค-วิธีการประเมินผล (การบ้าน)-ใบงานที่ 1 เรื่อง……………….-ใบงานที่ 2 เรื่อง………………. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | บทที่ ……………..-วิธีการประเมินผล (ข้อสอบ)- กลางภาค- ปลายภาค-วิธีการประเมินผล (การบ้าน)-ใบงานที่ 1 เรื่อง……………….-ใบงานที่ 2 เรื่อง………………. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | บทที่ ……………..-วิธีการประเมินผล (ข้อสอบ)- กลางภาค- ปลายภาค-วิธีการประเมินผล (การบ้าน)-ใบงานที่ 1 เรื่อง……………….-ใบงานที่ 2 เรื่อง………………. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | บทที่ ……………..-วิธีการประเมินผล (ข้อสอบ)- กลางภาค- ปลายภาค-วิธีการประเมินผล (การบ้าน)-ใบงานที่ 1 เรื่อง……………….-ใบงานที่ 2 เรื่อง………………. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | บทที่ ……………..-วิธีการประเมินผล (ข้อสอบ)- กลางภาค- ปลายภาค-วิธีการประเมินผล (การบ้าน)-ใบงานที่ 1 เรื่อง……………….-ใบงานที่ 2 เรื่อง………………. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | บทที่ ……………..-วิธีการประเมินผล (ข้อสอบ)- กลางภาค- ปลายภาค-วิธีการประเมินผล (การบ้าน)-ใบงานที่ 1 เรื่อง……………….-ใบงานที่ 2 เรื่อง………………. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | บทที่ ……………..-วิธีการประเมินผล (ข้อสอบ)- กลางภาค- ปลายภาค-วิธีการประเมินผล (การบ้าน)-ใบงานที่ 1 เรื่อง……………….-ใบงานที่ 2 เรื่อง………………. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | บทที่ ……………..-วิธีการประเมินผล (ข้อสอบ)- กลางภาค- ปลายภาค-วิธีการประเมินผล (การบ้าน)-ใบงานที่ 1 เรื่อง……………….-ใบงานที่ 2 เรื่อง………………. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | บทที่ ……………..-วิธีการประเมินผล (ข้อสอบ)- กลางภาค- ปลายภาค-วิธีการประเมินผล (การบ้าน)-ใบงานที่ 1 เรื่อง……………….-ใบงานที่ 2 เรื่อง………………. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | บทที่ ……………..-วิธีการประเมินผล (ข้อสอบ)- กลางภาค- ปลายภาค-วิธีการประเมินผล (การบ้าน)-ใบงานที่ 1 เรื่อง……………….-ใบงานที่ 2 เรื่อง………………. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | บทที่ ……………..-วิธีการประเมินผล (ข้อสอบ)- กลางภาค- ปลายภาค-วิธีการประเมินผล (การบ้าน)-ใบงานที่ 1 เรื่อง……………….-ใบงานที่ 2 เรื่อง………………. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | บทที่ ……………..-วิธีการประเมินผล (ข้อสอบ)- กลางภาค- ปลายภาค-วิธีการประเมินผล (การบ้าน)-ใบงานที่ 1 เรื่อง……………….-ใบงานที่ 2 เรื่อง………………. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | บทที่ ……………..-วิธีการประเมินผล (ข้อสอบ)- กลางภาค- ปลายภาค-วิธีการประเมินผล (การบ้าน)-ใบงานที่ 1 เรื่อง……………….-ใบงานที่ 2 เรื่อง………………. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | บทที่ ……………..-วิธีการประเมินผล (ข้อสอบ)- กลางภาค- ปลายภาค-วิธีการประเมินผล (การบ้าน)-ใบงานที่ 1 เรื่อง……………….-ใบงานที่ 2 เรื่อง………………. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | บทที่ ……………..-วิธีการประเมินผล (ข้อสอบ)- กลางภาค- ปลายภาค-วิธีการประเมินผล (การบ้าน)-ใบงานที่ 1 เรื่อง……………….-ใบงานที่ 2 เรื่อง………………. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **รวม** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 |  |

**Bloom’s learning levels**

**Cognitive level (พุทธิพิสัย):** R = Remembering (ความรู้ความจำ) U = Understanding (ความเข้าใจ) A1 = Applying (การนำไปใช้) A2 = Analyzing (การวิเคราะห์) E = Evaluating (การประเมิน)

C = Creating (การสร้างสรรค์)

**Affective level (จิตพิสัย)**: R1 = Receiving (การรับรู้หรือการใส่ใจต่อสิ่งเร้า) R2 = Responding (การตอบสนอง) V = Valuing (การเห็นคุณค่า) O = Organization (การจัดระบบ) I = Internalizing values (สร้างนิสัย)

**Psychomotor (ทักษะพิสัย)**: P = Perception (การรับรู้) S = Set (การเตรียมความพร้อม) G = Guided response (การสนองตอบภายใต้การควบคุม) M = Mechanism (การให้ลงมือกระทำจนกลายเป็นกลไกที่สามารถกระทำได้เอง)

C = Complex overt response (การกระทำอย่างชำนาญ) A = Adaption (การปรับปรุงและประยุกต์ใช) O = Origination (การคิดริเริ่ม)