

[illegible]

[illegible]

[illegible]

PLOs	CLOs	บทที่/หัวข้อเนื้อหา/วิธีการประเมินผล	ระยะเวลาที่สอน (ช.ม.)	มาตรฐานการเรียนรู้																								ร้อยละคะแนนจากคะแนนเต็มทั้งหมด (ร้อยละ)	หมายเหตุ							
				ด้านความรู้					ด้านทักษะ					ด้านจริยธรรม					ด้านลักษณะบุคคล					ด้านทักษะการฝึกปฏิบัติ/ทักษะวิชาชีพ												
				พุทธิพิสัย (Cognitive/จำนวนข้อ, (คะแนนเต็ม))					ทักษะพิสัย (Psychomotor/จำนวนข้อ, (คะแนนเต็ม))					จิตพิสัย (Affective/จำนวนข้อ, (คะแนนเต็ม))					พุทธิพิสัย (Cognitive) และ/หรือทักษะพิสัย (Psychomotor/จำนวนข้อ, (คะแนนเต็ม))					ทักษะพิสัย (Psychomotor/จำนวนข้อ, (คะแนนเต็ม))												
				R	U	A1	A2	E	P	S	G	M	C	A	O	R1	R2	V	O	I									P	S	G	M	C	A	O	
		-วิธีการประเมินผล (ข้อสอบ) - กลางภาค - ปลายภาค -วิธีการประเมินผล (การบ้าน) -ใบงานที่ 1 เรื่อง..... -ใบงานที่ 2 เรื่อง.....																																		
		บทที่ -วิธีการประเมินผล (ข้อสอบ) - กลางภาค - ปลายภาค -วิธีการประเมินผล (การบ้าน) -ใบงานที่ 1 เรื่อง..... -ใบงานที่ 2 เรื่อง.....																																		
		รวม																																	100	

Bloom’s learning levels

- Cognitive level (พุทธิพิสัย):

R = Remembering (ความรู้ความจำ) U = Understanding (ความเข้าใจ) A1 = Applying (การนำไปใช้) A2 = Analyzing (การวิเคราะห์) E = Evaluating (การประเมิน)

C = Creating (การสร้างสรรค์)
- Affective level (จิตพิสัย):

R1 = Receiving (การรับรู้หรือการใส่ใจต่อสิ่งเร้า) R2 = Responding (การตอบสนอง) V = Valuing (การเห็นคุณค่า) O = Organization (การจัดระบบ) I = Internalizing values (สร้างนิสัย)
- Psychomotor (ทักษะพิสัย):

P = Perception (การรับรู้) S = Set (การเตรียมความพร้อม) G = Guided response (การสนองตอบภายใต้การควบคุม) M = Mechanism (การให้ลงมือกระทำจนกลายเป็นกลไกที่สามารถกระทำตัวเอง)

C = Complex overt response (การกระทำอย่างชำนาญ) A = Adaption (การปรับปรุงและประยุกต์ใช้) O = Origination (การคิดริเริ่ม)