



รายงานประจำปี 2565 คณะสาธารณสุขศาสตร์



Annual Yearbook 2022

**Faculty of Public Health,
Nakhon Ratchasima Rajabhat University (NRRU)**



รายงานประจำปี 2565

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

สารบัญ

เนื้อหา	หน้า
ส่วนที่ 1 สภาพปัจจุบันของคณะสาธารณสุขศาสตร์	1
ส่วนที่ 2 ยุทธศาสตร์ งบประมาณ และ แผนงาน	15
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานตามแผนงาน	21
ส่วนที่ 4 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา คณะสาธารณสุขศาสตร์	55
ส่วนที่ 5 ประมวลภาพกิจกรรม ปีงบประมาณ 2565	81



รายงานประจำปี 2565

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ส่วนที่ 1

สภาพปัจจุบันของคณะสาธารณสุขศาสตร์

ความเป็นมาและเอกลักษณ์ของคณะ

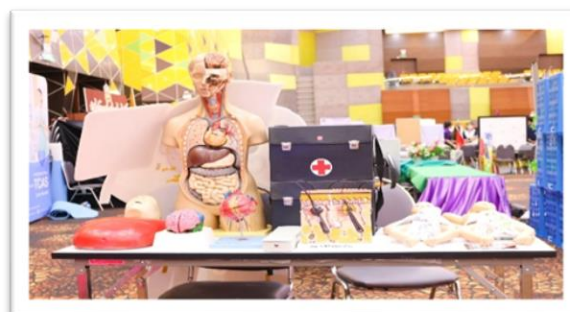
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีความตระหนักและเห็นความสำคัญในการผลิตบัณฑิต สาขาสาธารณสุขศาสตร์เพื่อตอบสนองนโยบายการพัฒนาสุขภาพประชาชน จึงได้เปิดสอนหลักสูตร สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสุขภาพชุมชน ตั้งแต่ปีพ.ศ. 2546 และเปิดสอน หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต ตั้งแต่ปีพ.ศ. 2552 โดยอยู่ในความรับผิดชอบของโปรแกรมวิชา สาธารณสุขศาสตร์ สังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ในปีพ.ศ. 2556 หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต มีนักศึกษารวมทุกชั้นปี ประมาณ 1,200 คน มหาวิทยาลัยจึงมีนโยบายยกฐานะโปรแกรมวิชาสาธารณสุขศาสตร์ให้เป็นคณะ ได้แต่งตั้ง คณะกรรมการโครงการจัดตั้งคณะสาธารณสุขศาสตร์ขึ้น และนำเสนอขออนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย โดยมีประกาศจัดตั้งคณะสาธารณสุขศาสตร์เมื่อวันที่ 19 กรกฎาคม 2556

ในปี พ.ศ. 2557 มีการเปิดสอนหลักสูตรปริญญาตรีเพิ่มอีก 1 หลักสูตร คือหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

ในปี พ.ศ. 2561 มีการเปิดสอนหลักสูตร ระดับปริญญาเอก จำนวน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต

ในปี พ.ศ. 2562 มีการเปิดสอนหลักสูตร ระดับปริญญาตรี จำนวน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม ซึ่งรับนักศึกษาเข้าเรียนและจัดการเรียน การสอนในภาคการศึกษาที่ 1/2563





รายงานประจำปี 2565

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ

1. ปรัชญา

ความรู้คู่คุณธรรม นำสร้างเสริมสุขภาพ ความปลอดภัยและอนามัยสิ่งแวดล้อม

2. วิสัยทัศน์

เป็นสถาบันการศึกษาด้านสาธารณสุขเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ในระดับอาเซียน

3. พันธกิจ

- 1) ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพด้านสาธารณสุข
- 2) สร้างองค์ความรู้ใหม่ในด้านสาธารณสุขศาสตร์
- 3) บริการวิชาการด้านสุขภาพแก่ชุมชน
- 4) ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านสุขภาพ
- 5) บริหารจัดการภายใต้การกำกับดูแลกิจการที่ดี



วัตถุประสงค์ของคณะสาธารณสุขศาสตร์

1. จัดการศึกษาด้านสาธารณสุขให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม
2. จัดการเรียนการสอนให้นักศึกษามีเจตคติ ทักษะกระบวนการและความรู้ความสามารถทางด้านสาธารณสุข และสามารถนำไปประยุกต์ใช้เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์ได้
3. ส่งเสริมให้นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์ในการที่จะพัฒนาตนเองและเรียนรู้ตลอดชีวิต ตลอดจนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษามีการศึกษาค้นคว้าและวิจัยด้านสาธารณสุขในการแก้ปัญหาให้กับท้องถิ่น ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชนและประเทศชาติ





เอกลักษณ์ของคณะสาธารณสุขศาสตร์

“ที่พึ่งด้านสุขภาพของท้องถิ่น”

คุณลักษณะบัณฑิต

1. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน

ได้กำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ไว้ดังนี้



ดร. นฤมล เวชจักรเวร
ประธานหลักสูตร

- 1) เป็นผู้นำวิชาชีพสาธารณสุขที่มีความรับผิดชอบ มีคุณธรรมและจริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- 2) คิดอย่างเป็นระบบ มีเหตุผล วิเคราะห์และสังเคราะห์สถานการณ์ด้านสุขภาพของชุมชนชนบท ชุมชนเมือง และชุมชนอุตสาหกรรมได้อย่างเป็นองค์รวม
- 3) วางแผนแก้ปัญหา และปฏิบัติงานสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อมได้อย่างสร้างสรรค์ และมีประสิทธิภาพ ร่วมกับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามที่กฎหมายกำหนด
- 4) ให้บริการวิชาการสาธารณสุขและสร้างเสริมสุขภาพแก่ประชาชนและหน่วยงานอื่นๆ ได้
- 5) ทำงานเป็นทีม มีมนุษยสัมพันธ์ มีทักษะการสื่อสาร และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม มีประสิทธิภาพ
- 6) การทำงานทุกขั้นตอนคำนึงถึงหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพสาธารณสุข





รายงานประจำปี 2565

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

2. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต

สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

ได้กำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ไว้ดังนี้



อาจารย์อุษาวดี ไพราม
ประธานหลักสูตร

1) มีความรู้ความเข้าใจ คาดการณ์สืบค้น ประเมินและควบคุมป้องกันอันตรายจากการทำงานของผู้ประกอบการอาชีพ เพื่อให้ผู้ประกอบการอาชีพมีสุขภาพที่ดีไม่เกิดความเจ็บป่วย หรือเป็นโรคจากการทำงานมีความปลอดภัยขั้นต่ำตามกฎหมายหรือมาตรฐานทางวิชาการ

2) มีความรู้ความเข้าใจในประเด็นปัญหาด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย สามารถเลือกใช้เทคนิคทางระบบการจัดการที่เกี่ยวข้องกับอาชีวอนามัย ความปลอดภัยและสภาพแวดล้อมในการทำงาน สามารถใช้ข้อมูลสถิติ ระบาดวิทยา มาประเมินความเสี่ยง ผลกระทบ แนวโน้มที่มีผลต่อสุขภาพอย่างเหมาะสม

3) เป็นผู้นำทางวิชาการด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยด้านสาธารณสุข มีความรับผิดชอบตนเองและผู้อื่น มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4) มีความรู้และมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ สามารถใช้เทคนิคที่เหมาะสม

ในการสื่อสารกับบุคคลกลุ่มต่างๆ และสามารถสื่อสารด้วยภาษาสากลและภาษาอังกฤษ

5) มีความรู้และมีความสามารถด้านกฎหมายอาชีวอนามัยความปลอดภัยและสภาพแวดล้อมในการทำงานกฎหมายสาธารณสุข และกฎหมายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

6) มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำรงชีวิต มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน โดยคำนึงถึงจรรยาบรรณวิชาชีพด้านอาชีวอนามัยความปลอดภัย และด้านสาธารณสุข





รายงานประจำปี 2565

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

3. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต

สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม

ได้กำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ไว้ดังนี้



อาจารย์นรา รัตตชัย
ประธานหลักสูตร

1) มีคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่น ในสังคมอย่างราบรื่นและเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม มีความรับผิดชอบต่อผลที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงาน ของตนเอง และมีจิตสาธารณะ

2) มีความรู้และความเข้าใจแนวคิด และทฤษฎีพื้นฐาน และสามารถคิดอย่างเป็นระบบมีเหตุผล เป็นผู้ใฝ่รู้ มีความเข้าใจธรรมชาติตนเอง ผู้อื่น และสังคม สามารถใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารความหมายได้ดี สามารถค้นคว้าและศึกษาด้วยตนเอง ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรมทั้งของไทยและของประชาคมนานาชาติ พร้อมนำไปประยุกต์ใช้อย่างสร้างสรรค์



3) สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และสามารถประเมินข้อมูล แนวคิดและหลักฐานใหม่ ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย มีวิธีกคิด วิธีกแก้ปัญหา วิธีกปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ มีวิจารณญาณในการศึกษา ตัดสินใจหาทางเลือกในการปฏิบัติงานประจำและการดำเนินชีวิต



4) มีความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม การแสดงถึงภาวะผู้นำความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ความสามารถในการวางแผนและความรับผิดชอบในการเรียนรู้ของตนเอง

5) มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ





รายงานประจำปี 2565

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

4. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต

ได้กำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ไว้ดังนี้



ดร.รชานนท์ งามใจรัก
ประธานหลักสูตร



1) มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถจัดการแก้ไขปัญหา และตัดสินใจเชิงจริยธรรมในการปฏิบัติงาน ภายใต้กรอบจรรยาบรรณวิชาชีพ และกฎหมาย

2) มีความสามารถค้นหาและแก้ไขปัญหาสุขภาพของประชาชน โดยใช้ความรู้ทางสาธารณสุขและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการประเมินความจำเป็นด้านสุขภาพ สถานการณ์ปัญหาวิเคราะห์ปัจจัยที่ทำให้เกิดปัญหาสุขภาพ และวางแผนแก้ปัญหาสาธารณสุขได้

3) วิเคราะห์ และสังเคราะห์ผลงานวิจัย หรือดำเนินการวิจัยได้อย่างถูกต้องตามระเบียบวิธีวิจัย และวางแผนพัฒนาระบบสุขภาพที่สอดคล้องกับบริบทสังคม

4) สามารถประเมิน วิเคราะห์ สังเคราะห์ วางแผน บริหารจัดการ กำกับดูแลโครงการเพื่อแก้ไขปัญหาสาธารณสุข สิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ



5) มีทักษะในการสื่อสารและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศด้านสาธารณสุขได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเหมาะสมกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรม

6) มีภาวะผู้นำ มีมนุษยสัมพันธ์ดี ทำงานเป็นทีมร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ ภาครัฐเครือข่ายและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อแก้ไขปัญหาสาธารณสุขระดับท้องถิ่นประเทศ และนานาชาติได้





รายงานประจำปี 2565

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

5. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์คุณวุฒิบัณฑิต

ได้กำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ไว้ดังนี้

1) มีคุณธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

มีคุณยพินิจเชิงจริยธรรม ที่เหมาะสมกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรม



รศ.ดร.กนิดา ชาติเสนะ
ประธานหลักสูตร

2) มีความรู้ความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในเนื้อหาทางวิชาชีพ มีความชำนาญในการปฏิบัติวิชาชีพสาธารณสุขเฉพาะด้าน

3) สามารถประเมิน วิเคราะห์ สังเคราะห์ บูรณาการ และจัดการแก้ไขปัญหาสาธารณสุขที่มีความซับซ้อนได้ โดยใช้ข้อมูลหลักฐานเชิงประจักษ์ ความรู้ และความเข้าใจในแนวคิด ทฤษฎีบนพื้นฐานขององค์ความรู้ระดับสูงและความเข้าใจในปัญหาอย่างถูกต้อง

4) สามารถทำวิจัย และเผยแพร่ผลงานผ่านกระบวนการจัดการความรู้ บูรณาการสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านวิชาชีพสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม

5) สามารถบริหารจัดการทรัพยากร ระบบบริการสุขภาพขององค์กร เพื่อส่งเสริมการเข้าถึงบริการสาธารณสุขที่มีคุณภาพสำหรับประชากรทุกกลุ่ม

6) เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่มีความรับผิดชอบ ต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม ใช้การสื่อสารและถ่ายทอดองค์ความรู้ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชากร





รายงานประจำปี 2565

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

อัตลักษณ์ของบัณฑิต

คณะสาธารณสุขศาสตร์ ได้กำหนดอัตลักษณ์ของบัณฑิตไว้ว่า

“สำนึกดี มีความรู้ พร้อมสู้งาน บริการด้วยจิตอาสา”

สำนึกดี หมายถึง มีคุณธรรมจริยธรรม

มีจิตสำนึกและตระหนัก

ในความสำคัญของ จรรยาบรรณ วิชาชีพ มีสำนึกในความเป็นไทย และมีความรัก และความผูกพันต่อท้องถิ่น

มีความรู้ หมายถึง มีความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ มีทักษะทางปัญญา การคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร และเทคโนโลยี

พร้อมสู้งาน หมายถึง มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ อุทิศเวลาให้กับงาน มี

ภาวะผู้นำใน การแก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มและให้ความร่วมมือในการแก้ปัญหาและมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

บริการด้วยจิตอาสา หมายถึง การช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่หวังสิ่งตอบแทนและพร้อมที่จะสละเวลา แรงกายและสติปัญญา เพื่อให้ผู้อื่นบรรลุจุดมุ่งหมายที่ต้องการ



สภาพทางกายภาพของคณะ

คณะสาธารณสุขศาสตร์มีอาคารเรียนสำนักงานคณะ ห้องพักอาจารย์ ห้องปฏิบัติการ จึงมีดังต่อไปนี้

1. สำนักงานคณะคณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์

อาคาร 38 ชั้น 3 ห้อง 38.03.24 และ 38.03.25

2. ห้องพักอาจารย์

1) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน อาคาร 38 ชั้น 3 ห้อง 38.03.21



รายงานประจำปี 2565

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

2) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย อาคาร 38 ชั้น 3 ห้อง 38.03.22

3) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม อาคาร 38 ชั้น 3 ห้อง 38.03.23

4) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิตและดุขฎิบัณฑิต อาคาร 38 ชั้น 3 ห้อง 38.03.14

3. ห้องปฏิบัติการ

1) ห้องปฏิบัติการระบายอากาศ จำนวน 1 ห้อง (38.03.16)
 2) ห้องปฏิบัติการน้ำ จำนวน 1 ห้อง (38.03.17)
 3) ห้องปฏิบัติการจุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา จำนวน 1 ห้อง (38.03.18)
 4) ห้องปฏิบัติการทางด้านสุขศาสตร์อุตสาหกรรม จำนวน 1 ห้อง (38.03.19)
 5) ห้องปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์และสาธารณสุขศาสตร์ จำนวน 1 ห้อง (38.04.16)

6) ห้องปฏิบัติการอาหารและโภชนาการ จำนวน 1 ห้อง (38.04.17)
 7) ห้องปฏิบัติการปฐมพยาบาลและบำบัดโรคเบื้องต้น จำนวน 1 ห้อง (38.04.20)
 8) ห้องปฏิบัติการดูแลสุขภาพที่บ้าน จำนวน 1 ห้อง (38.04.21)
 9) ห้องปฏิบัติการทางอากาศ จำนวน 1 ห้อง (38.04.23)
 10) ห้องปฏิบัติการดูแลสุขภาพด้วยข้อปฏิบัติ 8 ประการ (ยา 8 ขนาน) จำนวน 1 ห้อง ที่อาคารชั้น 1 ตึกอาคารสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

4. ห้องเรียน

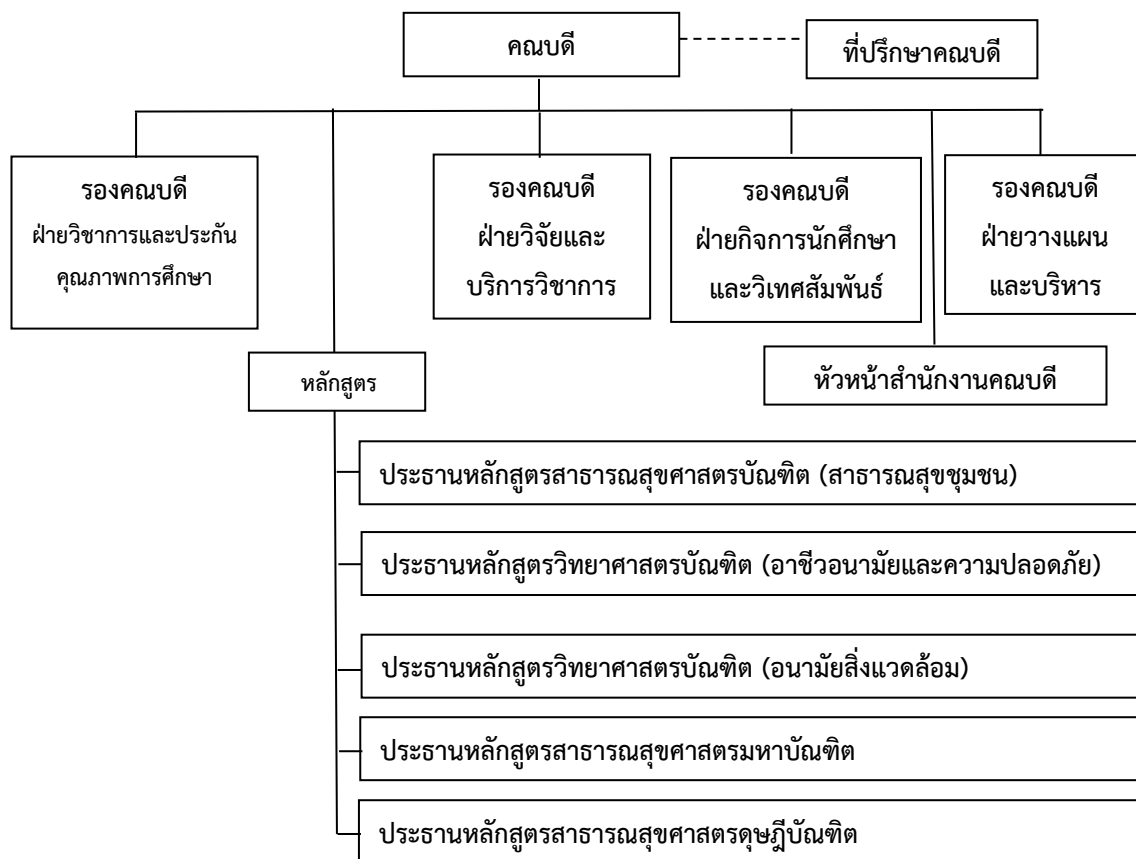
สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเป็นผู้จัดห้องเรียนในแต่ละภาคการศึกษาซึ่งห้องเรียนจะประกอบด้วย อาคาร 9 อาคาร 31 และอาคาร 38 ทั้งนี้ในรอบปีที่ผ่านมาได้มีการจัดการเรียนแบบผสมผสาน (Blended Learning) โดยมีการเรียนผ่านระบบออนไลน์ อาทิเช่น โปรแกรม ZOOM, Google meet เป็นต้น





โครงสร้างองค์กรและการบริหาร

โครงสร้างการบริหารราชการภายในคณะสาธารณสุขศาสตร์ ประกอบด้วย คณบดี รองคณบดี 4 ฝ่าย หลักสูตร 5 หลักสูตร และ สำนักงานคณบดี แสดงในรูปที่ 1



ภาพที่ 1 แผนผังโครงสร้างการบริหารราชการภายในคณะ





รายงานประจำปี 2565

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ผู้ทรงคุณวุฒิประจำคณะสาธารณสุขศาสตร์



นายแพทย์นรินทร์รัชต์ พิชญคามินทร์
นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดนครราชสีมา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชลาลัย หาญเจนลักษณ์
คณบดีสำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี



รองศาสตราจารย์ ดร.พรรณี บัญชรหัตถกิจ
ประธานหลักสูตร ส.ด. การจัดการระบบสุขภาพ
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์



ดร.อัศมน ลิ้มสกุล
ผู้อำนวยการกลุ่มการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ
ศูนย์วิจัยและฝึกอบรมด้านสิ่งแวดล้อม กรมส่งเสริมคุณภาพ





รายงานประจำปี 2565

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

โครงสร้างหลักสูตร และโปรแกรมการเรียนการสอน

คณะสาธารณสุขศาสตร์ เปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา และมีหลักสูตรการเรียนการสอนดังต่อไปนี้

1. หลักสูตรระดับปริญญาตรี

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้เปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาตรี (4 ปี) ภาคปกติ คือ การจัดการศึกษาในเวลาราชการ ดังนี้

ตารางที่ 1 หลักสูตรระดับปริญญาตรี (4 ปี)

ลำดับที่	หลักสูตร	สาขาวิชา
1	สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (ส.บ.)	สาธารณสุขชุมชน
2	วิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.)	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย
3	วิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.)	อนามัยสิ่งแวดล้อม

2. หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

คณะสาธารณสุขศาสตร์ร่วมกับบัณฑิตวิทยาลัย จัดการเรียนการสอนในหลักสูตรระดับปริญญาโท จำนวน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต ภาคพิเศษ และระดับปริญญาเอก 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต ภาคปกติ และภาคพิเศษ





รายงานประจำปี 2565

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

จำนวนนักศึกษา

จำนวนนักศึกษาปีการศึกษา 2564 มีจำนวนรวมทั้งสิ้น 588 คน

ตารางที่ 2 จำนวนนักศึกษาปีการศึกษา 2564

หลักสูตร	จำนวนนักศึกษา (คน)				รวมจำนวน นักศึกษา (คน)
	ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	
สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (สาธารณสุขชุมชน) ภาคปกติ	106	91	60	38	295
วิทยาศาสตร์บัณฑิต (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย)	48	37	36	35	156
วิทยาศาสตร์บัณฑิต (อนามัยสิ่งแวดล้อม)	38	31	18	0	87
สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต ภาค พิเศษ	16	5	5	7	33
สาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต ภาค ปกติ	0	4	2	2	8
สาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต ภาค พิเศษ	3	1	0	5	9
รวม	211	169	121	87	588





รายงานประจำปี 2565

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

จำนวนบุคลากร

1. บุคลากรสายสอน

มีจำนวน 23 คน ลาศึกษาต่อ 3 คน เหลือปฏิบัติงานจริง 20 คน ซึ่งถ้านับจำนวนอาจารย์ปฏิบัติงานจริงตามค่านิยมการประกันคุณภาพการศึกษา

ตารางที่ 3 จำนวนอาจารย์ประจำที่อยู่ปฏิบัติงานจริง จำแนกตามวุฒิการศึกษา และตำแหน่งทางวิชาการ

ตำแหน่งทางวิชาการ	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
อาจารย์	-	7 (ลาศึกษาต่อ 3 คน)	6
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	1	4
รองศาสตราจารย์	-	-	2
ศาสตราจารย์	-	-	-
รวม	-	11	12

2. บุคลากรสายสนับสนุน

บุคลากรสายสนับสนุน มีจำนวน 8 คน ประกอบด้วย รักษาการหัวหน้าสำนักงาน นักวิชาการศึกษา และเจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

ตารางที่ 4 ข้อมูลจำนวนบุคลากรสายสนับสนุน จำแนกตามวุฒิการศึกษา

ตำแหน่ง	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	รวม
รักษาการหัวหน้าสำนักงาน	-	1	1
นักวิชาการศึกษา	3	1	4
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	1	2	3
รวม	4	4	8



ส่วนที่ 2

ยุทธศาสตร์ งบประมาณ และ แผนงาน

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการจัดการการศึกษา

วัตถุประสงค์ : เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับยุคสมัย สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงภายใต้บริบทการเรียนรู้สมัยใหม่ และผลิตบัณฑิตที่ใฝ่การเรียนรู้มีคุณภาพทั้งทางวิชาการและวิชาชีพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์บัณฑิตของมหาวิทยาลัย และเป็นที่ยอมรับของสังคม

เป้าหมาย : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาเป็นเลิศด้านการจัดการเรียนรู้ บัณฑิตมีคุณภาพเป็นที่ ยอมรับของสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีสมรรถนะสูง

วัตถุประสงค์ : เพื่อผลิตบัณฑิตครูและพัฒนาครูประจำการและบุคลากรทางการศึกษาที่มีสมรรถนะเป็นเลิศ ทั้งทางวิชาการ วิชาชีพครู สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกสมัยใหม่

เป้าหมาย : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำของประเทศด้านการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของคนในท้องถิ่นและประเทศ

วัตถุประสงค์ : เพื่อผลิตผลงานวิชาการและงานวิจัยที่มหาวิทยาลัยมีความเชี่ยวชาญ ก่อให้เกิดนวัตกรรมที่สอดคล้องกับทิศทางและเป้าหมายยุทธศาสตร์การพัฒนา สร้างศักยภาพการแข่งขันให้กับประเทศ ตลอดจนเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในสังคม ชุมชนและสังคมสามารถพึ่งพาและได้รับประโยชน์จากศักยภาพและองค์ความรู้ทางวิชาการ วิชาชีพและผลงานวิจัยของมหาวิทยาลัย



รายงานประจำปี 2565

คณะวารสารศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

เป้าหมาย : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาเป็นที่พึ่งของท้องถิ่น ที่มีผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ส่งผลกระทบต่อสูง (High Impact) ทางวิชาการ เศรษฐกิจ และสังคม ต่อท้องถิ่น และประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีสมรรถนะสูง มีธรรมาภิบาลและมีความเป็นสากล

วัตถุประสงค์ : เพื่อผลักดันให้มหาวิทยาลัยก้าวไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีธรรมาภิบาล มีความมั่นคง ยั่งยืน และมีศักยภาพในการพึ่งพาตนเอง กลไก กระบวนการ และการดำเนินงานตามภารกิจของมหาวิทยาลัย มีความเป็นสากลในทุกมิติ

เป้าหมาย : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐที่มีสมรรถนะสูงมีธรรมาภิบาลและมีความเป็นสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันทางสังคม

วัตถุประสงค์ : เพื่อสร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำของสังคมในพื้นที่เป้าหมายโดยการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง พัฒนาประชาชนในพื้นที่ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย : มหาวิทยาลัยมีนวัตกรรมในการพัฒนาหรือบริการคนทุกช่วงวัย รวมถึงผู้ด้อยโอกาสทางสังคม และประชาชนทั่วไปให้เป็นคนที่มีคุณภาพสามารถพึ่งพาตนเองได้

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การสร้างมูลค่าเพิ่มจากภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติ ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

วัตถุประสงค์ : เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษา บุคลากร และประชาชน ตระหนัก และมีส่วนร่วมในการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นทรัพยากรธรรมชาติ และเอกลักษณ์ของความเป็นชาติ รักษาขนบธรรมเนียม ประเพณี และอารยธรรมโคราช และอีสานใต้ ตลอดจนสร้างมูลค่าเพิ่มจากภูมิปัญญาท้องถิ่น ทรัพยากรธรรมชาติ และศิลปวัฒนธรรม

เป้าหมาย : มีนวัตกรรมและมูลค่าเพิ่มจากการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น ทรัพยากรธรรมชาติ และศิลปวัฒนธรรมของโคราชและอีสานใต้



ยุทธศาสตร์คณะสาธารณสุขศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตตามมาตรฐานวิชาชีพด้านสาธารณสุข และสามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกในชีวิตวิถีใหม่

เป้าประสงค์ : บัณฑิตมีคุณภาพ มีงานทำ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตใหม่ในศตวรรษที่ 21 และฐานวิถีชีวิตใหม่

กลยุทธ์ :

1.1 พัฒนาทักษะทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษาให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และฐานวิถีชีวิตใหม่

1.2 จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษา และทักษะด้านดิจิทัลแก่นักศึกษา เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

1.3 พัฒนาคุณลักษณะนักศึกษาตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยและคณะ ให้มีความพร้อมในการดำรงชีวิต (Soft skills) และการทำงานในโลกสมัยใหม่

1.4 พัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ สภาพแวดล้อม และสิ่งอำนวยความสะดวกที่ส่งเสริมการเรียนรู้ยุคใหม่

1.5 บริหารจัดการหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพ

1.6 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือด้านวิชาการกับหน่วยงานภายนอกทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างองค์ความรู้ใหม่และนวัตกรรมด้านสาธารณสุข

เป้าประสงค์ : มีองค์ความรู้จากการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนาท้องถิ่น ที่ส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ของท้องถิ่นและประเทศ

กลยุทธ์ :

2.1 ส่งเสริมการวิจัยและการสร้างนวัตกรรมด้านสาธารณสุข

2.2 พัฒนาศักยภาพนักวิจัยและสร้างเครือข่ายนักวิจัยเพื่อแสวงหาแหล่งทุนวิจัยจากภายนอก

2.3 ส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิชาการและงานวิจัยทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

2.4 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการทำผลงานวิจัยและนวัตกรรมทั้งในประเทศและต่างประเทศ



รายงานประจำปี 2565

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 บริการวิชาการด้านสาธารณสุขแก่ชุมชนด้วยนวัตกรรมสู่ความยั่งยืน

เป้าประสงค์ : ประชาชนและชุมชนท้องถิ่นมีสุขภาพที่ดีและพึ่งพาตนเองได้

กลยุทธ์ :

- 3.1 ส่งเสริมและถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านสาธารณสุขสู่ท้องถิ่นและสถานประกอบการ
- 3.2 บริการวิชาการควบคู่กับการสร้างรายได้ในการพัฒนาท้องถิ่น
- 3.3 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือด้านการบริการวิชาการกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐ

เอกชน และชุมชนท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านสาธารณสุขและ

สิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม

เป้าประสงค์ : อนุรักษ์ สืบทอดศิลปวัฒนธรรม ความเป็นไทย และต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ :

- 4.1 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและเอกลักษณ์ไทย
- 4.2 ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม

ยุทธศาสตร์ที่ 5 บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล รองรับบริบทการเปลี่ยนแปลงเพื่อให้เกิด

การพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

เป้าประสงค์ : องค์กรแห่งความสุข มีธรรมาภิบาล สร้างการมีส่วนร่วมของบุคลากรที่มีสมรรถนะ และบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ :

- 5.1 พัฒนาคุณภาพบุคลากร และสร้างความก้าวหน้าในวิชาชีพ/อาชีพ (Career Path)
- 5.2 ยกระดับคุณภาพชีวิตในการทำงานของบุคลากร (Quality of Working Life)
- 5.3 พัฒนาระบบและกลไกรองรับการเป็นหน่วยงานที่มีความคล่องตัว มีสมรรถนะและมีธรรมาภิบาลอย่างมีส่วนร่วม
- 5.4 พัฒนาขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร



รายงานประจำปี 2565

คณะกรรมการสุขภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

งบประมาณ

ปีงบประมาณ 2565 คณะสาธารณสุขศาสตร์ได้รับการจัดสรรงบประมาณทั้งสิ้น 8,729,460 บาท ซึ่งเพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณ 2564 ที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 7,015,930 บาท ซึ่งงบที่ได้รับ การจัดสรรเพิ่มจะเป็นในส่วนของงบลงทุน โดยปี 2565 ได้รับงบประมาณ ดังนี้

- | | |
|--------------------------------------|---------------------|
| 1. เงินงบประมาณแผ่นดิน | จำนวน 8,245,100 บาท |
| 1) งบอุดหนุน | จำนวน 2,400,000 บาท |
| 2) งบลงทุน (ครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง) | จำนวน 5,845,100 บาท |
| 2. เงิน บ.กศ. | จำนวน 396,210 บาท |
| 3. เงิน กศ.ปช. | จำนวน 88,150 บาท |

รายละเอียดแยกตามหน่วยงาน ฝ่ายและหลักสูตร ดังนี้

ฝ่ายหลักสูตร/	หมวดงบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)	คิดเป็น ร้อยละ
	งปม.	บกศ.	กศ.ปช.		
ฝ่ายจัดการศึกษาและจัดการความรู้	214,000	-	-	214,000	2.45
- หลักสูตร ส.บ. (สาธารณสุขชุมชน)	515,962	261,300	88,150	865,412	9.91
- หลักสูตร วท.บ. (อาชีวอนามัยฯ)	469,810	-	-	469,810	5.38
- หลักสูตร วท.บ. (อนามัยสิ่งแวดล้อม)	266,400	-	-	266,400	3.05
ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	283,000	-	-	283,000	3.24
ฝ่ายกิจการนักศึกษาและวิเทศสัมพันธ์	380,000	-	-	380,000	4.35
ฝ่ายวางแผนและบริหาร (รวมครุภัณฑ์)	6,010,346	69,410	-	6,079,756	69.65
สำนักงานคณบดี	105,582	65,500	-	171,082	1.96
รวมทั้งสิ้น	8,245,100	396,210	88,150	8,729,460	100.00

งบประมาณสนับสนุนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ที่ได้รับการจัดสรรจาก บัณฑิตวิทยาลัย ปีงบประมาณ 2565 ดังนี้

1. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต จำนวน 90,000 บาท (เก้าหมื่นบาทถ้วน)
2. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต จำนวน 118,000 บาท (หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นแปดพันบาทถ้วน)



รายงานประจำปี 2565

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

แผนงาน

ปีงบประมาณ 2565 คณะสาธารณสุขศาสตร์ ได้จัดทำแผนงานเพื่อใช้ในการดำเนินกิจกรรมที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา และ คณะสาธารณสุขศาสตร์ ดังนี้

แผนงาน	จำนวนตัวชี้วัด	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
1. แผนปฏิบัติราชการคณะสาธารณสุขศาสตร์	18	ฝ่ายวางแผนและบริหาร
2. แผนยุทธศาสตร์คณะสาธารณสุขศาสตร์	41	ฝ่ายวางแผนและบริหาร
3. แผนพัฒนาบุคลากร คณะสาธารณสุขศาสตร์	5	ฝ่ายวางแผนและบริหาร
4. แผนกลยุทธ์ทางการเงิน	5	ฝ่ายวางแผนและบริหาร
5. แผนปฏิบัติการงบประมาณ	36	ฝ่ายวางแผนและบริหาร
6. แผนบริหารความเสี่ยง	6	ฝ่ายวางแผนและบริหาร
7. แผนควบคุมภายใน คณะสาธารณสุขศาสตร์	6	ฝ่ายวางแผนและบริหาร
8. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	2	ฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา
9. แผนพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	2	ฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา
10. แผนพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและดิจิทัล	4	ฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา
11. แผนจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	10	ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
12. แผนบริการวิชาการคณะสาธารณสุขศาสตร์	5	ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
13. แผนการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	4	ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
14. แผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	24	ฝ่ายกิจการนักศึกษาและวิเทศสัมพันธ์
15. แผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	11	ฝ่ายกิจการนักศึกษาและวิเทศสัมพันธ์



รายงานประจำปี 2565

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงานตามแผนงาน

1. ฝ่ายวางแผนและบริหาร

ผลการดำเนินงานของแผนงานต่างๆ ที่ฝ่ายวางแผนและบริหารรับผิดชอบ ดังนี้

แผนงาน	จำนวน ตัวชี้วัด ทั้งหมด	เป้าหมาย บรรลุไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของ ตัวชี้วัดทั้งหมด	ผลการดำเนินงาน (จำนวนตัวชี้วัดที่ บรรลุ)	การประเมิน ความสำเร็จของ แผน
1. แผนปฏิบัติราชการ คณะสาธารณสุขศาสตร์	18	15	ร้อยละ 83.33 (15 ตัวชี้วัด)	บรรลุตามแผน
2. แผนยุทธศาสตร์ คณะสาธารณสุขศาสตร์	41	33	ร้อยละ 85.36 (35 ตัวชี้วัด)	บรรลุตามแผน
3. แผนพัฒนาบุคลากร คณะสาธารณสุขศาสตร์	5	4	ร้อยละ 80.00 (4 ตัวชี้วัด)	บรรลุตามแผน
4. แผนกลยุทธ์ทางการเงิน	5	4	ร้อยละ 100.00 (5 ตัวชี้วัด)	บรรลุตามแผน
5. แผนปฏิบัติการงบประมาณ	36	29	ร้อยละ 100.00 (36 ตัวชี้วัด)	บรรลุตามแผน
6. แผนบริหารความเสี่ยง	6	5	ร้อยละ 83.33 (5 ตัวชี้วัด)	บรรลุตามแผน
7. แผนควบคุมภายใน คณะสาธารณสุขศาสตร์	6	5	ร้อยละ 83.33 (5 ตัวชี้วัด)	บรรลุตามแผน



รายงานประจำปี 2565

คณะวารสารศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ตัวชี้วัดที่ไม่บรรลุเป้าหมายของแผนงานต่างๆ ที่ฝ่ายวางแผนและบริหารรับผิดชอบ ดังนี้

แผนงาน	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. แผนปฏิบัติราชการ คณะวารสารศาสตร์	1) ร้อยละของนักศึกษาในระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบทักษะภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ 50.00	ร้อยละ 23.66
	2) ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ	ร้อยละ 85.00	ร้อยละ 64.06
	3) จำนวนผลงานของนักศึกษาหรือศิษย์เก่าที่ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ	5 ผลงาน	3 ผลงาน
2. แผนยุทธศาสตร์ คณะวารสารศาสตร์	1) ร้อยละของนักศึกษาในระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบทักษะภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ 50.00	ร้อยละ 23.66
	2) ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ	ร้อยละ 85.00	ร้อยละ 64.06
	3) จำนวนผลงานของนักศึกษาหรือศิษย์เก่าที่ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ	5 ผลงาน	3 ผลงาน
	4) ค่าเฉลี่ยผลคะแนนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ	คะแนนเฉลี่ย 4.51 ขึ้นไป	คะแนนเฉลี่ย 4.46
	5) จำนวนเงินที่คณะจัดหาได้และนำส่งเป็นรายได้ของมหาวิทยาลัย	200,000 บาท	41,800 บาท
	6) ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 34.00	ร้อยละ 30.43
3. แผนพัฒนาบุคลากร คณะวารสารศาสตร์	1) จำนวนบุคลากรที่มีตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้นหรือ ตำแหน่งที่สูงขึ้น	1 คน	จำนวน 0 คน
4. แผนบริหารความเสี่ยง	1) จำนวนนักศึกษาใหม่หลักสูตรวารสารศาสตร์ คุชภุบัณฑิต (ส.ด.) ไม่เป็นไปตามแผนรับ	5 คน	3 คน
5. แผนควบคุมภายใน	1) การบริการวิชาการแบบสร้างรายได้ ยังไม่ขอปฏิบัติที่ชัดเจนเกี่ยวกับการบริหารจัดการเงินรายได้จากกิจกรรม	จัดทำขอปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารจัดการเงินรายได้	ยังไม่ดำเนินการ



รายงานประจำปี 2565

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนงานต่างๆ ที่ฝ่ายวางแผนและบริหารรับผิดชอบ ดังนี้

1.1 แผนปฏิบัติการราชการคณะสาธารณสุขศาสตร์

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การประเมินผล
KPI1.1.2 ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบทักษะภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	50	ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษCEFR ระดับ B1 ขึ้นไป จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 23.66	ไม่บรรลุตัวชี้วัด
KPI1.1.3 ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบด้านดิจิทัลของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	60	ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านทักษะด้านดิจิทัลของมหาวิทยาลัย ระดับ IC3 ขึ้นไป จำนวน 84 คน คิดเป็นร้อยละ 92.31	บรรลุตัวชี้วัด
KPI1.1.4 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ	ร้อยละ	85	ร้อยละ 64.06	ไม่บรรลุตัวชี้วัด
KPI1.1.5 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตด้านทักษะความรู้ การคิดวิเคราะห์และคุณธรรมจริยธรรม	คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5)	4.20	คะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 4.46	บรรลุตัวชี้วัด
KPI1.1.6 จำนวนผลงานของนักศึกษาหรือศิษย์เก่าที่ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ	ผลงาน	5	จำนวน 3 คน ได้แก่ ศิษย์ปัจจุบัน 1 คน ศิษย์เก่า 2 คน	ไม่บรรลุตัวชี้วัด



รายงานประจำปี 2565

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การประเมินผล
KPI1.2.1 จำนวนหลักสูตร Up Skills/Re Skills ที่มีการพัฒนาหรือปรับปรุงและเปิดดำเนินการ	หลักสูตร	2	จำนวน 3 หลักสูตร 1) หลักสูตรการจัดการโรคไม่ติดต่อเรื้อรังแนวใหม่ด้วยหลัก 4 อ. (ยา 8 ขนาน) 2) หลักสูตรการจัดการขยะ 100 นาที 3) หลักสูตรการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุแบบบูรณาสามสอ (เศรษฐกิจ สังคม และ สุขภาพ)	บรรลุตัวชี้วัด
KPI1.2.2 จำนวนหน่วยงานภายนอกที่มีความร่วมมือดำเนินการหลักสูตร Up Skills/Re Skills	หน่วยงาน	2	จำนวน 4 หน่วยงาน ประกอบด้วย โรงพยาบาล ปักธงชัย รพ.สต. น้ำซับ อบต.โคกกระชาย อ.ครบุรี และ อบต.สัมฤทธิ์ อ.พิมาย	บรรลุตัวชี้วัด
KPI1.2.3 ระดับความพึงพอใจของประชาชนในท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาทักษะการทำงาน	คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5)	4.00	ดำเนินการแล้ว 5 ชุมชน มีระดับความพึงพอใจ = 5	บรรลุตัวชี้วัด
KPI2.1.6 ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะให้สอดคล้องกับยุคดิจิทัล	ร้อยละ	90	ร้อยละ 100.00	บรรลุตัวชี้วัด
KPI3.1.1 ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์หรือจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา	ร้อยละ	50	จำนวน 2 หลักสูตร ได้ดำเนินการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา 2 ชิ้น	บรรลุตัวชี้วัด
KPI3.1.2 ร้อยละของผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาตินานาชาติ	ร้อยละ	75	ร้อยละ 80.00	บรรลุตัวชี้วัด



รายงานประจำปี 2565

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การประเมินผล
KPI3.1.3 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมทั้งในประเทศและต่างประเทศ	เครือข่าย	1	จำนวน 3 เครือข่าย เครือข่ายต่างประเทศ: 1) สปป.ลาว University of Health Science, LAO PDR และ 2) กลุ่มแม่โขง GMS เครือข่ายในประเทศ: เครือข่ายราชภัฏกลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 11 สถาบัน , เครือข่ายสถาบันการศึกษสาธารณสุขจังหวัดนครราชสีมา	บรรลุตัวชี้วัด
KPI3.2.1 ระดับความสำเร็จของการนำองค์ความรู้ไปใช้ในการเพิ่มขีดความสามารถของคนในชุมชน	ระดับความสำเร็จ (1-5)	5	ดำเนินการแล้ว 5 ชุมชน มีระดับความสำเร็จของการนำองค์ความรู้ไปใช้ในการเพิ่มขีดความสามารถของคนในชุมชน= 5	บรรลุตัวชี้วัด
KPI3.2.2 จำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนา และมีการใช้ประโยชน์จากองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง	ชุมชน	3	จำนวน 5 ชุมชน 1) การจัดการโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง ต.ตะขบ อ.ปักธงชัย 2) การจัดการโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง โรงพยาบาลปักธงชัย อ.ปักธงชัย 3) การจัดการขยะในชุมชน ต.โคกระชาย อ.ครบุรี 4) การจัดการขยะในชุมชน ต.ทัพวัน อ.พระทองคำ 5) การส่งเสริมคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุแบบบูรณาการสามสอ ต.ทุ่งสัมฤทธิ์ อ.พิมาย	บรรลุตัวชี้วัด



รายงานประจำปี 2565

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การประเมินผล
KPI5.1.1 จำนวนโครงการบูรณาการเพื่อสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันทางสังคมของคนทุกช่วงวัย	โครงการ	2	จำนวน 3 โครงการ 1) โครงการพัฒนาศูนย์การจัดการโรคเรื้อรังแนวใหม่ตามหลัก 4 อ. แบบมีส่วนร่วมของเครือข่ายระดับอำเภอ 2) โครงการจัดการขยะมูลฝอยในชุมชน 3) โครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุแบบบูรณาการสามสอ (เศรษฐกิจ สังคม และ สุขภาพ) ในโรงเรียนผู้สูงอายุสัมฤทธิ์วิทยา	บรรลุตัวชี้วัด
KPI5.1.2 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการขับเคลื่อนการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันทางสังคม	เครือข่าย	2	จำนวน 3 เครือข่าย ประกอบด้วย 1. เครือข่ายหน่วยงานสาธารณสุขในพื้นที่อำเภอปักธงชัย ได้แก่ โรงพยาบาลปักธงชัย สสอ.ปักธงชัย และ รพ.สต. ในพื้นที่อำเภอปักธงชัย 2. เครือข่าย อบต.โคกกระชาย อ.ครบุรี 3. เครือข่าย อบต.สัมฤทธิ์ อ.พิมาย	บรรลุตัวชี้วัด
KPI5.1.3 ระดับความพึงพอใจของประชาชนในพื้นที่เป้าหมายที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาให้เรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5)	4.00	ดำเนินการแล้ว 5 ชุมชน มีระดับความพึงพอใจ = 5	บรรลุตัวชี้วัด
KPI6.2.1 จำนวนกิจกรรม Green University	กิจกรรม	1	จำนวน 1 กิจกรรม หน่วยงานจัดการขยะตามหลัก 3Rs 5Ds 4 ประเภท	บรรลุตัวชี้วัด



รายงานประจำปี 2565

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

1.2 แผนยุทธศาสตร์คณะสาธารณสุขศาสตร์

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การประเมินผล
1.1 พัฒนาทักษะทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษาให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และฐานวิถีชีวิตใหม่	ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษ CEFR ระดับ B1 ขึ้นไป*	50	ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษ CEFR ระดับ B1 ขึ้นไป จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 23.66	ไม่บรรลุตัวชี้วัด
	ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านทักษะด้านดิจิทัลของมหาวิทยาลัย ระดับ IC3 ขึ้นไป*	60	ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านทักษะด้านดิจิทัลของมหาวิทยาลัย ระดับ IC3 ขึ้นไป จำนวน 84 คน คิดเป็นร้อยละ 92.31	บรรลุตัวชี้วัด
	จำนวนผลงานของนักศึกษาหรือศิษย์เก่าที่ได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ*	5	จำนวน 3 คน ได้แก่ ศิษย์ปัจจุบัน 1 คน ศิษย์เก่า 2 คน	ไม่บรรลุตัวชี้วัด
	ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายในระยะเวลา 1 ปี*	85	ร้อยละ 64.06	ไม่บรรลุตัวชี้วัด



รายงานประจำปี 2565

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การประเมินผล
	จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่มีการส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ	1	จำนวน 3 หลักสูตร โครงการส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการแข่งขัน 3 หลักสูตรระดับปริญญาตรี	บรรลุตัวชี้วัด
1.2 พัฒนาคุณลักษณะ นักศึกษาตามอัตลักษณ์ ของมหาวิทยาลัย ให้มี ความพร้อมในการ ดำเนินชีวิตและการ ทำงานในโลกสมัยใหม่	จำนวนรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรระดับปริญญาตรีมีการจัดพัฒนามหาวิทยาลัยให้เพิ่มเติมด้วยวิทยากรภายนอก	5	จำนวน 12 รายวิชา	บรรลุตัวชี้วัด
	ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะให้สอดคล้องกับยุคดิจิทัล*	90	ร้อยละ 100.00	บรรลุตัวชี้วัด
	จำนวนครั้งของการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ต่อภาคการศึกษา	2	จำนวน 2 ครั้ง	บรรลุตัวชี้วัด
1.3 พัฒนา สภาพแวดล้อมและสิ่ง อำนวยความสะดวกต่อ การเรียนรู้ที่เหมาะสม และทันสมัย	ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการได้รับสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน	3.51	ระดับความพึงพอใจ 4.34	บรรลุตัวชี้วัด
	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสภาพแวดล้อมและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	4.00	ระดับความพึงพอใจ 4.42	บรรลุตัวชี้วัด
1.4 บริหารจัดการ หลักสูตรให้มี ประสิทธิภาพ	จำนวนครั้งของการติดตามผลการบริหารจัดการหลักสูตรต่อภาคการศึกษา	1	จำนวน 1 ครั้ง ต่อ ภาคการศึกษา (2 ครั้งต่อปีการศึกษา)	บรรลุตัวชี้วัด
	จำนวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาแบบมีส่วนร่วมของหลักสูตร	1	จำนวน 1 แผน (แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2564)	บรรลุตัวชี้วัด



รายงานประจำปี 2565

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การประเมินผล
	ค่าเฉลี่ยผลคะแนนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร (ทุกหลักสูตรมีคะแนนเฉลี่ย 3.20 ขึ้นไป)	3.20	ผลคะแนนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ทั้ง 5 หลักสูตรมีค่าเฉลี่ยสูงกว่า 3.20	บรรลุตัวชี้วัด
	ค่าเฉลี่ยผลคะแนนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ	4.51	ผลคะแนนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.46	ไม่บรรลุตัวชี้วัด
	จำนวนองค์ความรู้เกี่ยวกับการผลิตบัณฑิตและการวิจัย	2	2 องค์ความรู้ ได้แก่ การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning และการพัฒนางานวิจัยสู่การขอตำแหน่งทางวิชาการ	บรรลุตัวชี้วัด
	ร้อยละของหลักสูตรที่มีรายวิชาที่มีการบูรณาการวิจัย บริการวิชาการ และ ศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน	50	ร้อยละ 64.85	บรรลุตัวชี้วัด
1.5 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือด้านวิชาการกับหน่วยงานภายนอกทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ	จำนวนเครือข่ายความร่วมมือด้านวิชาการกับหน่วยงานภายนอกทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ	2	จำนวน 3 เครือข่าย เครือข่ายต่างประเทศ: 1) สปป.ลาว University of Health Science, LAO PDR และ 2) กลุ่มแม่โขง GMS เครือข่ายในประเทศ: เครือข่ายราชภัฏกลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 11 สถาบัน , เครือข่ายสถาบันการศึกษาสาธารณสุขจังหวัดนครราชสีมา	บรรลุตัวชี้วัด
	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ (บาท/คน)	50,000	รวม 1,484,500 บาท (64,543 บาท/คน)	บรรลุตัวชี้วัด



รายงานประจำปี 2565

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การประเมินผล
2.1 ส่งเสริมการวิจัยและการสร้างนวัตกรรมด้านสาธารณสุข	ร้อยละของโครงการวิจัยเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ (เทียบกับหลักสูตร)	50	ร้อยละ 80.00	บรรลุตัวชี้วัด
	จำนวนครั้งการประชุมฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการต่อปี	6	จำนวน 6 ครั้ง	บรรลุตัวชี้วัด
	ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิจัยและบริการวิชาการ	70	ร้อยละ 85.00	บรรลุตัวชี้วัด
	จำนวนผลงานด้านการวิจัยของนักศึกษา	20	จำนวน 22 ผลงาน	บรรลุตัวชี้วัด
	จำนวนหลักสูตรที่ส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการแข่งขัน	3	จำนวน 3 หลักสูตร โครงการส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการแข่งขัน 3 หลักสูตรระดับปริญญาตรี	บรรลุตัวชี้วัด
2.2 ส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิชาการและงานวิจัยทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	ร้อยละของผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ*	75	ร้อยละ 80.00	บรรลุตัวชี้วัด
	ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ หรือ จดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา*	50	ร้อยละ 70.00	บรรลุตัวชี้วัด
	ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักวิจัยให้เผยแพร่ผลงานวิจัยในฐาน TCI หรือนานาชาติ	70	ร้อยละ 80.00	บรรลุตัวชี้วัด



รายงานประจำปี 2565

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การประเมินผล
2.3 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยและนวัตกรรมกับหน่วยงานภายนอก	จำนวนเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยและนวัตกรรมกับหน่วยงานภายนอก*	1	1 เครือข่าย : การประชุมวิชาการไทย-ลาว ครั้งที่ 7	บรรลุตัวชี้วัด
3.1 ส่งเสริมและถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านสาธารณสุขสู่ท้องถิ่นและสถานประกอบการ	ระดับความสำเร็จของการนำองค์ความรู้ไปใช้ในการเพิ่มขีดความสามารถของคนในชุมชน*	5 (ระดับความสำเร็จ 1-5)	ดำเนินการแล้ว 5 ชุมชน มีระดับความพึงพอใจ = 5	บรรลุตัวชี้วัด
3.2 บริการวิชาการควบคู่กับการสร้างรายได้ในการพัฒนาสุขภาพชุมชน	จำนวนเงินที่คณะจัดหาได้และนำส่งเป็นรายได้ของมหาวิทยาลัย	200,000 บาท	ดำเนินการแล้ว 1 โครงการ คือหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยฯ จำนวนเงิน 41,800 บาท	ไม่บรรลุตัวชี้วัด
	ระดับความพึงพอใจของประชาชนในพื้นที่เป้าหมายที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาให้เรียนรู้*	4.00	ดำเนินการแล้ว 5 ชุมชน มีระดับความพึงพอใจ = 5	บรรลุตัวชี้วัด
	ร้อยละของโครงการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น (เทียบกับหลักสูตร)	50	ดำเนินการแล้ว 2 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 66.67	บรรลุตัวชี้วัด
3.3 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือด้านการบริการวิชาการกับหน่วยงานภายนอกทั้ง	จำนวนหน่วยงานภายนอกที่มีความร่วมมือดำเนินการหลักสูตร Up Skills/Re Skills*	2	จำนวน 4 หน่วยงาน ประกอบด้วย โรงพยาบาลปักธงชัย รพ.สต. น้ำซับ อบต.โคกกระชาย อ.ครบุรี และ อบต.สัมฤทธิ์ อ.พิมาย	บรรลุตัวชี้วัด



รายงานประจำปี 2565

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การประเมินผล
ภาครัฐ เอกชน และ ชุมชนท้องถิ่น				
4.1 ทำนุบำรุงศาสนา ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น และ เอกลักษณ์ไทย	จำนวนกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศาสนา ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และเอกลักษณ์ไทย	4	ดำเนินการแล้ว 5 กิจกรรม ได้แก่ 1.กิจกรรมสร้างเสริมองค์ความรู้และทักษะทางศิลปวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น (สวัสดีปีใหม่สากล) 2.กิจกรรมทำนุบำรุงเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม (พิธีไหว้ครู บายศรีสู่ขวัญ รับนักศึกษาใหม่) 3. กิจกรรมทำนุบำรุงเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นโคราช (กินเข้าค่า ลาล้ำตะคอง) 4.กิจกรรมเทิดพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอฯ 5. กิจกรรมอบรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสา เณริมพระ ชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10	บรรลุตัวชี้วัด
3.1 พัฒนาศักยภาพของ บุคลากรทุกระดับอย่าง ต่อเนื่อง	ร้อยละของบุคลากรทั้งสายวิชาการและ สายสนับสนุนที่ได้พัฒนาศักยภาพ	90	ร้อยละ 100.00	บรรลุตัวชี้วัด
3.2 ส่งเสริม ความก้าวหน้าทาง วิชาการและวิชาชีพของ บุคลากร	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทาง วิชาการ	34	อาจารย์ทั้งหมด 23 คน มีตำแหน่งทางวิชาการ 7 คน ร้อยละ 30.43	ไม่บรรลุตัวชี้วัด
	ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุน ที่ได้ยื่นเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น	25	บุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 8 คน ได้ยื่นเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 25.00 ทั้งนี้ได้รับตำแหน่งแล้ว 1 คน	บรรลุตัวชี้วัด
	ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการ ที่จบการศึกษาระดับปริญญาเอก	45	ร้อยละ 52.17	บรรลุตัวชี้วัด



รายงานประจำปี 2565

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การประเมินผล
3.3 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ	ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดินในระบบ MIS	100	ร้อยละ 100.00	บรรลุตัวชี้วัด
	จำนวนสื่อสารสนเทศของคณะสาธารณสุขศาสตร์ที่ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน	2	จำนวน 3 สารสนเทศ 1) Website คณะสาธารณสุขศาสตร์ 2) Facebook คณะสาธารณสุขศาสตร์ 3) วารสารสุขศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	บรรลุตัวชี้วัด
3.4 ส่งเสริมการบริหารด้วยหลักธรรมาภิบาล	คะแนนเฉลี่ยประเมินผลด้านการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร	4.50	คะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 4.67	บรรลุตัวชี้วัด
3.5 พัฒนาขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร	คะแนนเฉลี่ยประเมินผลด้านขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน	3.70	คะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 4.48	บรรลุตัวชี้วัด



รายงานประจำปี 2565

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

1.3 แผนพัฒนาบุคลากร คณะสาธารณสุขศาสตร์

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ หรือ สมรรถนะด้านการเรียนการสอน	ร้อยละ 85	ร้อยละ 100.00
2. ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ หรือสมรรถนะตามลักษณะงานและตำแหน่ง	ร้อยละ 85	ร้อยละ 100.00
3. จำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเพิ่มขึ้น	1 คน	2 คน
4. จำนวนบุคลากรที่มีตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น หรือ ตำแหน่งที่สูงขึ้น	1 คน	จำนวน 0 คน
5. ผลประเมินความพึงพอใจด้านขวัญและกำลังใจในการทำงานของบุคลากร	ไม่น้อยกว่า 4.20	คะแนนเฉลี่ย 4.48



1.4 แผนกลยุทธ์ทางการเงิน คณะสาธารณสุขศาสตร์

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การประเมินผล
1. ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดินของคณะฯเป็นไปตามเป้าหมายของมหาวิทยาลัย	ไตรมาสที่ 1 : 32% ไตรมาสที่ 2 : 54% ไตรมาสที่ 3 : 77% ไตรมาสที่ 4 : 100%	ร้อยละ 100.00	บรรลุตัวชี้วัด
2. ร้อยละการเบิกจ่ายเงินรายได้ของคณะฯเป็นไปตามเป้าหมายของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ 80	ร้อยละ 89.02	บรรลุตัวชี้วัด
3. ร้อยละการได้รับอนุมัติเปลี่ยนแปลงงบประมาณจากมหาวิทยาลัย	ร้อยละ 50 ของงบประมาณที่ขอเปลี่ยนแปลง	ไม่มีการขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ	บรรลุตัวชี้วัด
4. ร้อยละการกันเหลือมปีงบประมาณเงินรายได้	ไม่เกินร้อยละ 20 ของงบประมาณเงินรายได้	ไม่มีการกันเหลือมปีงบประมาณเงินรายได้	บรรลุตัวชี้วัด
5. บุคลากรมีความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนการเบิกจ่ายงบประมาณเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100.00	บรรลุตัวชี้วัด



รายงานประจำปี 2565

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

1.5 แผนปฏิบัติการงบประมาณคณะสาธารณสุขศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่	จำนวน ตัวชี้วัด ทั้งหมด	จำนวน ตัวชี้วัดที่ บรรลุ เป้าหมาย
1. ฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา	3	3
2. ฝ่ายกิจการนักศึกษาและวิเทศสัมพันธ์	3	3
3. ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	4	4
4. ฝ่ายวางแผนและบริหาร	5	5
5. สำนักงานคณบดี	6	6
6. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (สาธารณสุขชุมชน)	8	8
7. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย)	5	3
8. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (อนามัยสิ่งแวดล้อม)	2	2
รวม	36	36



รายงานประจำปี 2565

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

รายละเอียดตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการงบประมาณคณะสาธารณสุขศาสตร์

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การประเมินผล
1. ฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา	3		3
1.1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร และระดับคณะ	ระดับดีขึ้นไป	ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ทั้ง 5 หลักสูตร อยู่ในระดับดี จำนวน 4 หลักสูตร และอยู่ในระดับดีมาก จำนวน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สำหรับผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับคณะอยู่ในระดับดี	บรรลุตัวชี้วัด
1.2 รายวิชาที่มีรูปแบบการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง	ร้อยละ 90 ของรายวิชา	ร้อยละ 100.00	บรรลุตัวชี้วัด
1.3 ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการเรียนการสอนทุกรายวิชา	ความพึงพอใจของนักศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้นไป (3.51)	ทุกรายวิชาสังกัดคณะ ความพึงพอใจของนักศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้นไป (3.51)	บรรลุตัวชี้วัด
2. ฝ่ายกิจการนักศึกษาและวิเทศสัมพันธ์	3		3
2.1 จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90.00	บรรลุตัวชี้วัด
2.2 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีคะแนนความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม	3.51 ขึ้นไป	มากกว่าร้อยละ 3.51	บรรลุตัวชี้วัด
2.3 นักศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคณะและตามกรอบคุณวุฒิอุดมศึกษา 5 ด้าน	ระดับดีขึ้นไป	คณะมีกิจกรรมวิชาการที่ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดและเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ได้แก่ - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีแกวด์ล้อม - กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม	บรรลุตัวชี้วัด



รายงานประจำปี 2565

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การประเมินผล
		<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม - กิจกรรมส่งเสริมความรู้และส่งเสริมสุขภาพ แต่ละกิจกรรมส่งเสริมให้นักศึกษามีคุณลักษณะตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ประการ ได้แก่ คุณธรรม จริยธรรม, ความรู้, ทักษะทางปัญญา, ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ แต่ละกิจกรรมมีผลการประเมินกิจกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป (มากกว่า 3.51)	
3. ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	4		4
3.1 จำนวนรายวิชาที่มีการบูรณาการการเรียนการสอน กับงานวิจัยและ/หรือการบริการวิชาการ	อย่างน้อย 5 รายวิชา	จำนวน 8 รายวิชา	บรรลุตัวชี้วัด
3.2 จำนวนชุมชนที่ได้รับการบริการวิชาการจากคณะสาธารณสุขศาสตร์	อย่างน้อย 3 ชุมชน	จำนวน 5 ชุมชน 1) การจัดการโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง ต.ตะขบ อ.ปักธงชัย 2) การจัดการโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง โรงพยาบาลปักธงชัย อ.ปักธงชัย 3) การจัดการขยะในชุมชน ต.โคกระชาย อ.ครบุรี 4) การจัดการขยะในชุมชน ต.ทัพรั้ง อ.พระทองคำ 5) การส่งเสริมคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุแบบบูรณาการสามสอ ต.ทุ่งสัมฤทธิ์ อ.พิมาย	บรรลุตัวชี้วัด



รายงานประจำปี 2565

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การประเมินผล
3.3 จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ	อย่างน้อย 15 เรื่อง	ผลงานวิจัยที่เผยแพร่จำนวน 17 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 80.00	บรรลุตัวชี้วัด
3.4 นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมการบูรณาการเรียนการสอน งานวิจัยและการบริการวิชาการ	ร้อยละ 100 ของหลักสูตรระดับปริญญาตรี	จำนวน 3 หลักสูตร คิดเป็น ร้อยละ 100.00	บรรลุตัวชี้วัด
4. ฝ่ายวางแผนและบริหาร	5		5
4.1 หลักสูตรระดับปริญญาตรีของคณะสาธารณสุขศาสตร์ ได้รับการพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100.00	บรรลุตัวชี้วัด
4.2 ผลการประเมินความพึงพอใจด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของคณะสาธารณสุขศาสตร์	อยู่ในระดับมากขึ้นไป	ค่าเฉลี่ย 4.45 อยู่ในระดับมาก	บรรลุตัวชี้วัด
4.3 บุคลากรทั้งสายวิชาการได้รับการพัฒนาศักยภาพ	อย่างน้อยคนละ 1 ครั้ง	อย่างน้อยคนละ 1 ครั้ง	บรรลุตัวชี้วัด
4.4 บุคลากรทั้งสายสนับสนุน ได้รับการพัฒนาศักยภาพ	อย่างน้อยคนละ 1 ครั้ง	อย่างน้อยคนละ 1 ครั้ง	บรรลุตัวชี้วัด
4.5 การนำผลจากการพัฒนาศักยภาพบุคลากรมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100.00	บรรลุตัวชี้วัด
5. สำนักงานคณบดี	6		6
5.1 มีการดำเนินการจัดหาวัสดุอุปกรณ์สำหรับการสนับสนุนการจัดการศึกษา คณะสาธารณสุขศาสตร์	อย่างน้อย 1 ครั้ง	อย่างน้อย 1 ครั้ง	บรรลุตัวชี้วัด
5.2 มีวัสดุอุปกรณ์สำหรับการสนับสนุนการจัดการศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์	อย่างเพียงพอ	เพียงพอ	บรรลุตัวชี้วัด
5.3 ความพึงพอใจต่อการให้บริการของสำนักงานคณบดี	ระดับมากขึ้นไป	เท่ากับ 4.31 ระดับมาก	บรรลุตัวชี้วัด



รายงานประจำปี 2565

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การประเมินผล
5.4 มีงบประมาณในการซ่อมบำรุงวัสดุครุภัณฑ์ตลอดปีงบประมาณ 12 เดือน	อย่างเพียงพอ	เพียงพอ	บรรลุตัวชี้วัด
5.5 วัสดุสำหรับงานธุรการและประสานงานเพียงพอสำหรับการปฏิบัติงานตลอดปีงบประมาณ	อย่างเพียงพอ	เพียงพอ	บรรลุตัวชี้วัด
5.6 วัสดุครุภัณฑ์พร้อมใช้งานตลอดปีงบประมาณ	อย่างเพียงพอ	เพียงพอ	บรรลุตัวชี้วัด
6. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์บัณฑิต (สาธารณสุขชุมชน)	8		8
6.1 จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการตามกลุ่มเป้าหมาย	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละ 88.00	บรรลุตัวชี้วัด
6.2 จำนวนนักศึกษาใหม่ที่ได้รับการเตรียมความพร้อม	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	ร้อยละ 96.00	บรรลุตัวชี้วัด
6.3 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	อยู่ในระดับมากขึ้นไป	ค่าเฉลี่ย 4.48 อยู่ในระดับมาก	บรรลุตัวชี้วัด
6.4 นักศึกษามีความรู้และทักษะต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมที่จัดให้เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100.00	บรรลุตัวชี้วัด
6.5 มีจำนวนแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุข	ไม่น้อยกว่า 15 แห่ง		บรรลุตัวชี้วัด
6.6 ความพึงพอใจของแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุขต่อนักศึกษา	อยู่ในระดับมากขึ้นไป	ค่าเฉลี่ย 4.58 อยู่ในระดับมากที่สุด	บรรลุตัวชี้วัด
6.7 ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุข	อยู่ในระดับมากขึ้นไป	ค่าเฉลี่ย 4.73 อยู่ในระดับมากที่สุด	บรรลุตัวชี้วัด
6.8 นักศึกษามีทักษะทางวิชาชีพสาธารณสุขเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100.00	บรรลุตัวชี้วัด
7. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย)	5		5



รายงานประจำปี 2565

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การประเมินผล
7.1 มีคะแนนประเมินทักษะด้านวิชาชีพตามผลลัพธ์การเรียนรู้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	อย่างน้อย 2 กิจกรรม	1. โครงการตรวจวัดสภาพแวดล้อมในการทำงานในพื้นที่มหาวิทยาลัย มีผลลัพธ์การเรียนรู้ ร้อยละ 80.75 2. โครงการฝึกประสบการณ์ภาคสนามสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม มีผลลัพธ์การเรียนรู้ ร้อยละ 81.28	บรรลุตัวชี้วัด
7.2 มีคะแนนประเมินทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้านอาชีพอนามัยและความปลอดภัยไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	อย่างน้อย 2 กิจกรรม	1. โครงการตรวจวัดสภาพแวดล้อมในการทำงานในพื้นที่มหาวิทยาลัย มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ร้อยละ 91.51 2. โครงการฝึกประสบการณ์ภาคสนามสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ร้อยละ 82.43	บรรลุตัวชี้วัด
7.3 หลักสูตรมีเครือข่ายในการผลิตบัณฑิตและบริการวิชาการ	อย่างน้อย 7 แห่ง	เครือข่ายในการผลิตบัณฑิตและบริการวิชาการ 19 แห่ง	บรรลุตัวชี้วัด
7.4 ความพึงพอใจต่อสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านการจัดการเรียนการสอน	อยู่ในระดับดีขึ้นไป	ระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.58, SD. = 0.09$)	บรรลุตัวชี้วัด
7.5 ความพึงพอใจต่อการให้บริการวิชาการกับสถานประกอบกิจการและชุมชน	อยู่ในระดับดีขึ้นไป	ระดับดี ($\bar{X} = 3.60, SD. = 0.56$)	บรรลุตัวชี้วัด
8. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (อนามัยสิ่งแวดล้อม)	2		2
8.1 นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษาให้มีคุณภาพ มีงานทำ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และ ฐานวิถีชีวิตใหม่	อย่างน้อย 1 กิจกรรม	จำนวน 2 กิจกรรม 1. โครงการส่งเสริมทักษะวิชาชีพด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม	บรรลุตัวชี้วัด



รายงานประจำปี 2565

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การประเมินผล
		2. โครงการพัฒนาทักษะวิชาการและวิชาชีพด้าน อนามัยสิ่งแวดล้อม	
8.2 ความพึงพอใจโดยรวมของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม	อยู่ในระดับมากขึ้นไป	ค่าเฉลี่ย 4.55 คะแนน อยู่ในระดับมากที่สุด	บรรลุตัวชี้วัด



1.6 แผนบริหารความเสี่ยงคณะสาธารณสุขศาสตร์

ประเด็นความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง	คำเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การประเมินผล
1. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (ส.บ.) มีใบประกอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนไม่ครบ 3 คน	สูง (15 คะแนน)	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ส.บ. มีใบประกอบวิชาชีพครบจำนวน 3 คน ภายในปีการศึกษา 2564	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ส.บ. มีใบประกอบวิชาชีพครบจำนวน 3 คนแล้ว	บรรลุตัวชี้วัด
2. นักศึกษาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต (ส.ม.) ไม่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด	สูง (4×3=12)	นักศึกษาหลักสูตร ส.ม. (รหัส 63) สำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร (2 ปี) ร้อยละ 20 (อย่างน้อยจำนวน 1 คน)	จำนวน 1 คน คือนายวราวุธ คดวงศ์	บรรลุตัวชี้วัด
3. จำนวนนักศึกษาใหม่หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ส.ด.) ไม่เป็นไปตามแผนรับ	สูง (4×3=12)	ปีการศึกษา 2565 จำนวนนักศึกษาใหม่หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิตเป็นไปตามแผนรับ	แผนรับ 5 คน ปีการศึกษา 2565 มีนักศึกษา 3 คน	ไม่บรรลุตัวชี้วัด
4. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากมหาวิทยาลัยเพื่อจัดการเรียนการสอนในหมวดค่าตอบแทนและค่าใช้สอยมีอย่างจำกัด	ปานกลาง (6 คะแนน)	ได้รับอนุมัติเปลี่ยนแปลงงบประมาณไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 จากที่ร้องขอให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ไม่มีการร้องขอให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ และได้แจ้งความเสี่ยงนี้ต่อคณะกรรมการเร่งรัด	บรรลุตัวชี้วัด



รายงานประจำปี 2565

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ประเด็นความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง	คำเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การประเมินผล
			งบประมาณของมหาวิทยาลัยแล้ว	
5. การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ทำให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีไม่สามารถฝึกงานได้ตามรูปแบบที่หลักสูตรกำหนด	สูง (4x3=12)	นักศึกษาหลักสูตร ส.บ. และ วท.บ.(อาชีวอนามัยฯ) ผ่านการประเมินผลการฝึกงานไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	ส.บ. (สาธารณสุขชุมชน) จำนวน 56 คน ผ่านร้อยละ 100.00 วท.บ. (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย) จำนวน 37 คน ผ่านการประเมิน 34 คน ร้อยละ 91.89 (อีก 3 คน กำลังฝึกที่คณะ) รวมร้อยละ 96.77	บรรลุตัวชี้วัด
6. ห้องปฏิบัติการยังไม่มีระบบในการจัดเก็บของเสียจากสารเคมี	ปานกลาง (2x4=8)	มีขั้นตอนและสถานที่จัดเก็บของเสียจากสารเคมีจากห้องปฏิบัติการที่ปลอดภัย	มีขั้นตอนส่วนสถานที่ใช้เก็บในตู้	บรรลุตัวชี้วัด



1.7 แผนควบคุมภายในคณะสาธารณสุขศาสตร์

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินงาน
1. จัดทำแหล่งจัดเก็บข้อมูลในรูปแบบออนไลน์ สำหรับการรวบรวมข้อมูลสำคัญของหลักสูตร	นักวิชาการศึกษาประจำหลักสูตร	ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว
2. จัดทำขั้นตอนการยื่นอุทธรณ์สาธารณสุขและอาชีวเวชศาสตร์ และจัดทำแบบฟอร์มขอยื่นอุทธรณ์ออนไลน์	นักวิชาการศึกษาประจำหลักสูตร วท.บ. (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย)	ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว
3. กำหนดหลักเกณฑ์การให้ทุนสนับสนุนวิจัยของคณะ โดยกำหนดให้มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยภายหลังการทำวิจัยเสร็จสิ้น	เจ้าหน้าที่ประจำฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว
4. การบริการวิชาการแบบสร้างรายได้ ยังไม่ขอปฏิบัติที่ชัดเจนเกี่ยวกับการบริหารจัดการเงินรายได้จากกิจกรรม	เจ้าหน้าที่ประจำฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	ยังไม่บรรลุ
5. การขออนุญาตจัดซื้อจัดจ้างค่าวัสดุ หมวดงบประมาณแผ่นดินที่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยจะได้รับอนุมัติเป็นรายงวด (2-3 งวดต่อปีงบประมาณ) ทำให้ไม่สอดคล้องกับจำนวนงบประมาณที่ขอเบิกจ่ายจากหลักสูตร/ฝ่ายงาน	เจ้าหน้าที่งานจัดซื้อจัดจ้างและพัสดุ	ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว
6. จัดทำขั้นตอนการออกเลขหนังสือ/คำสั่งในระบบ Less-paper และแจ้งผู้ที่เกี่ยวข้องรับทราบเพื่อปฏิบัติในแนวทางเดียวกัน	เจ้าหน้าที่ธุรการและสารบรรณ	ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว



รายงานประจำปี 2565

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

2. ฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา

ผลการดำเนินงานตามแผนงานที่ฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษารับผิดชอบ
จำนวน 3 แผนงาน ดังนี้

2.1 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน/รายละเอียดการดำเนินงาน
1. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ระบุในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ได้ดำเนินการ (จำนวน 9 โครงการ)	ร้อยละ 90.00 (บรรลุ)	1. โครงการ/กิจกรรมที่ได้ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว จำนวน 9 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100.00
2. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ บรรลุความสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ	ร้อยละ 80.00 (บรรลุ)	โครงการ/กิจกรรมที่ได้ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว และบรรลุความสำเร็จตามตัวชี้วัดจำนวน 8 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 88.89 โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้
1) ความพึงพอใจต่อการได้รับสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน	1) 3.51 ขึ้นไป	1) ดำเนินการ (โครงการจัดหาวัสดุอุปกรณ์การจัดสอบประจำภาคการศึกษา)
2) รายวิชาที่เปิดสอนมีการจัดอบรมวิชาการเพิ่มเติมด้วยวิทยากรภายนอก	2) อย่างน้อย 5 รายวิชาต่อหลักสูตรระดับปริญญาตรี	2) ดำเนินการแล้ว (โครงการเสริมสร้างประสบการณ์วิชาชีพที่สัมพันธ์กับหลักสูตร)
3) ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะให้สอดคล้องกับยุคดิจิทัล	3) ร้อยละ 80.00	3) ดำเนินการแล้ว (โครงการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสม)
4) มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้	4) 2 ครั้ง/ภาคการศึกษา	4) ดำเนินการแล้ว (โครงการพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการ Journal club)
5) การติดตามผลการบริหารจัดการหลักสูตร	5) 1 ครั้งต่อภาคการศึกษา	5) ดำเนินการแล้ว (โครงการพัฒนาระบบและกลไกการบริหารงานฝ่ายจัดการศึกษาและจัดการความรู้)



รายงานประจำปี 2565

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน/รายละเอียดการดำเนินงาน
6) แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาแบบมีส่วนร่วมของหลักสูตร	6) 1 แผน (บรรลุ)	6) ดำเนินการแล้ว (โครงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา)
7) ค่าเฉลี่ยผลคะแนนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร	7) ทุกหลักสูตรมีคะแนนประเมิน	7) ดำเนินการแล้ว (โครงการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร และระดับคณะ)
8) ค่าเฉลี่ยผลคะแนนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ	3.20 ขึ้นไป	8) ดำเนินการแล้ว (โครงการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร และระดับคณะ)
9) จำนวนองค์ความรู้เกี่ยวกับการผลิตบัณฑิตและการวิจัย	8) คะแนนประเมิน 4.51 ขึ้นไป	9) ดำเนินการแล้ว (โครงการจัดการความรู้)
10) ร้อยละของหลักสูตรที่มีรายวิชาที่มีการบูรณาการวิจัย บริการวิชาการ และศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน	9) อย่างน้อย 2 เรื่อง	10) ดำเนินการแล้ว (โครงการส่งเสริมการบูรณาการวิจัย บริการวิชาการ และศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน)
	10) ร้อยละ 50.00	

2.2 แผนพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน/รายละเอียดการดำเนินงาน
1. หลักสูตรระดับปริญญาตรี มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการกับการทำงาน ระดับหลักสูตร	จำนวน 3 หลักสูตร (บรรลุ)	หลักสูตรระดับปริญญาตรี มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการกับการทำงาน ระดับหลักสูตร จำนวน 3 หลักสูตร
2. หลักสูตรระดับปริญญาตรี มีการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานตามแผนแต่ละหลักสูตร	จำนวน 3 หลักสูตร (บรรลุ)	ทั้ง 3 หลักสูตร ได้ดำเนินการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานตามแผนของหลักสูตร ประกอบด้วย หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม



รายงานประจำปี 2565

คณะวารสารศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

2.3 แผนพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและดิจิทัลสำหรับนักศึกษา

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน/รายละเอียดการดำเนินงาน
1. นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายเข้าสอบวัดทักษะภาษาอังกฤษ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 (บรรลุ)	นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย จำนวน 93 คน เข้าสอบ จำนวน 93 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00
2. ผู้เข้าสอบจะต้องมีผลสอบผ่านเกณฑ์การวัด CEFR ระดับ B1	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 (ไม่บรรลุ)	นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายเข้าสอบวัดทักษะภาษาอังกฤษ จำนวน 93 คน สอบผ่านจำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 24.73
3. นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายเข้าสอบวัดทักษะด้านดิจิทัล	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 (บรรลุ)	นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย จำนวน 93 คน เข้าสอบ จำนวน 89 คน คิดเป็นร้อยละ 95.70
4. ผู้เข้าสอบจะต้องมีผลสอบผ่านเกณฑ์การวัดระดับ IC3 ขึ้นไป	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 (บรรลุ)	นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายเข้าสอบวัดทักษะด้านดิจิทัล จำนวน 89 คน สอบผ่านจำนวน 86 คน คิดเป็นร้อยละ 96.63



รายงานประจำปี 2565

คณะวารสารศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

3. ฝ้ายวิจัยและบริการวิชาการ

ผลการดำเนินงานตามแผนงานที่ฝ้ายวิจัยและบริการวิชาการรับผิดชอบ จำนวน 3 แผนงาน ดังนี้

3.1 แผนส่งเสริมงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุ ความสำเร็จ
1. จำนวนบุคลากรที่ได้รับการ สนับสนุนงบประมาณการ ดำเนินการวิจัยและ งานสร้างสรรค์	10 คน	11 คน	บรรลุ
2. ร้อยละผลงานวิจัยที่ได้การ ตีพิมพ์ เผยแพร่ในระดับชาติ และนานาชาติ	ร้อยละ 75	ผลงานวิจัย 17 เรื่อง ร้อยละ 80	บรรลุ
3. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย และ งานสร้างสรรค์ต่อจำนวน อาจารย์	50,000 บาท/ คน	รวม 1,480,500 บาท (70,928 บ/คน)	บรรลุ
4. ร้อยละของผลงานวิจัยและ นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ เชิงพาณิชย์หรือจดทรัพย์สิน ทางปัญญา	ร้อยละ 50 (หลักสูตร ป.ตรี)	จำนวน 2 หลักสูตรได้จด ทรัพย์สินทางปัญญา ร้อยละ 66	บรรลุ
5. จำนวนกิจกรรมแลกเปลี่ยน เรียนรู้	1 กิจกรรม	ดำเนินการแล้ว (km ฝ้ายวิจัยฯ)	บรรลุ
6. ระดับความสำเร็จของการนำ องค์ความรู้ไปใช้ในการเพิ่มขีด ความสามารถของคนในชุมชน	3 ชุมชน	ดำเนินการแล้วมีชุมชน นำองค์ความรู้ไปใช้ ประโยชน์ 5 ชุมชน	บรรลุ



รายงานประจำปี 2565

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุ ความสำเร็จ
		(ต.หนองสาหร่าย/ ต.ทุ่ง สัมฤทธิ์/ต.โคกกระชาย/ ต.น้ำซับ/ต.เมืองปัก)	
7. จำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนา และมีการใช้ประโยชน์จากองค์ ความรู้ของคณะอย่างต่อเนื่อง	1 ชุมชน	ดำเนินการแล้ว 2 ชุมชน (ต.โคกกระชาย/ต. ตะขบ)	บรรลุ
8. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือ ในผลงานวิจัยและนวัตกรรมทั้ง ในประเทศและต่างประเทศ	2 เครือข่าย	เครือข่ายต่างประเทศ: สปป.ลาว University of Health Science, LAO PDR เครือข่ายในประเทศ: เครือข่ายราชภัฏกลุ่ม ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ 11 สถาบัน , เครือข่าย สถาบันการศึกษา สาธารณสุขจังหวัด นครราชสีมา	บรรลุ
9. ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการ พัฒนาศักยภาพนักวิจัยให้ เผยแพร่ ผลงานวิจัยใน ระดับชาติและ นานาชาติ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85 (โครงการวิจัยสัญจร/ โครงการพัฒนาศักยภาพ บุคลากรเพื่อของบจาก แหล่งทุนภายนอก)	บรรลุ
10. จำนวนครั้งในการจัด/เข้าร่วม กิจกรรมการจัดประชุมวิชาการ	1 ครั้ง	ประชุมวิชาการ สาธารณสุข ไทย-ลาว ครั้งที่ 7 วันที่ 6 ก.ค. 65	บรรลุ



รายงานประจำปี 2565

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

3.2 แผนบริการวิชาการคณะสาธารณสุขศาสตร์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุความสำเร็จ
1. จำนวนชุมชนต้นแบบ	3 ชุมชน	ต.โคกกระชาย อ.ครบุรี ต.ตะขบ อ.ปักธงชัย ต.หมื่นไวย อ.เมือง	บรรลุ
2. จำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	1 ชุมชน	ต.โคกกระชาย อ.ครบุรี ต.ตะขบ อ.ปักธงชัย	บรรลุ
3. จำนวนรายวิชาในกลุ่มวิชาชีพเฉพาะสาขาที่มีการบูรณาการบริการวิชาการ ในชุมชนอย่างน้อย หลักสูตรละ 1 รายวิชา	อย่างน้อย หลักสูตรละ 1 รายวิชา	ดำเนินการแล้วทั้ง 3 หลักสูตร จำนวน 3 รายวิชา	บรรลุ
4. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือ	2 เครือข่าย	ดำเนินการแล้ว	บรรลุ
5. จำนวนโครงการบริการวิชาการที่สร้างรายได้ (หลักสูตร ป.ตรี)	3 โครงการ	ดำเนินการแล้ว 1 โครงการ หลักสูตรวิทยาศาสตร์ บัณฑิต สาขาวิชาอาชีว อนามัยฯ	ไม่บรรลุ



รายงานประจำปี 2565

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

3.3 แผนการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุ ความสำเร็จ
1. จำนวนชุมชนที่สร้างสัมพันธ์ภาพ ในรูปแบบการวิจัย และบริการวิชาการ โดยบูรณาการกับการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง	3 ชุมชน	ต.โคกกระชาย อ.ครบุรี (การพัฒนาชุมชนต้นแบบจัดการขยะตามหลัก 3ร 5ดี 4 ประเภท) ต.ตะขบ อ.ปักธงชัย และ ต.ทุ่งสัมฤทธิ์ อ.พิมาย(การจัดการโรคไม่ติดต่อเรื้อรังแนวใหม่ ยา 8 ขนาน)	บรรลุ
2. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือ	2 เครือข่าย	ดำเนินการแล้ว 3 เครือข่าย	บรรลุ
3. จำนวนโครงการบูรณาการเพื่อสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันทางสังคมของคนทุกวัย	2 โครงการ	ดำเนินการแล้ว 2 โครงการ (การพัฒนาศูนย์จัดการโรคเรื้อรังแนวใหม่) /โครงการการจัดการขยะมูลฝอย	บรรลุ
4. ระดับความพึงพอใจของประชาชนในพื้นที่เป้าหมายที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน พัฒนาให้เรียนรู้	4.00	ดำเนินการแล้ว 5 ชุมชน ระดับความพึงพอใจ 5	บรรลุ



รายงานประจำปี 2565

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

4. ฝ่ายกิจการนักศึกษาและวิเทศสัมพันธ์

ผลการดำเนินงานตามแผนงานที่ฝ่ายกิจการนักศึกษาและวิเทศสัมพันธ์ จำนวน 2 แผนงาน ดังนี้

4.1 แผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษา คณะสาธารณสุขศาสตร์

การประเมินความสำเร็จของแผน (KPI)

- 1) จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ระบุในแผนฯ ได้ดำเนินการ ร้อยละ 90
- 2) จำนวนโครงการ/กิจกรรม ที่บรรลุความสำเร็จตามตัวชี้วัด ร้อยละ 80
- 3) นักศึกษามีคุณลักษณะของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ประการ (TQF)

โครงการ/กิจกรรม	จำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด	จำนวนตัวชี้วัดที่บรรลุ	ผลการดำเนินงาน
1. โครงการพัฒนาเครือข่ายด้านสุขภาพร่วมกับประชาชนอาเซียน	2	2	บรรลุ
2. โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งเครือข่ายสาธารณสุข จ.นครราชสีมา	4	4	บรรลุ
3. ปัจฉิมนิเทศนักศึกษา	2	2	บรรลุ
4. ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่	2	2	บรรลุ
5. อบรมฟื้นฟูองค์ความรู้และทักษะด้านวิชาชีพแก่ศิษย์เก่า (คืนสู่เหย้า)	3	1	ไม่บรรลุ
6. โครงการกีฬาสาธารณสุขสัมพันธ์ (ตะโกลายเกมส์)	3	3	บรรลุ
7. อบรมพัฒนาศักยภาพแกนนำนักศึกษาชุดใหม่	3	3	บรรลุ
8. โครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาปลอดภัย	2	2	บรรลุ



รายงานประจำปี 2565

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

โครงการ/กิจกรรม	จำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด	จำนวนตัวชี้วัดที่บรรลุ	ผลการดำเนินงาน
9. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา อุปกรณ์สำนักงานสโมสรฯ	3	3	บรรลุ
รวม	24	22	
ร้อยละ	100 %	91.66%	บรรลุ

4.2 แผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย คณะสาธารณสุขศาสตร์

โครงการกิจกรรมที่/ ดำเนินการแล้ว	จำนวน ตัวชี้วัด ทั้งหมด	จำนวน ตัวชี้วัดที่ บรรลุ	ผลการ ดำเนินงาน
1. ส่งเสริมความรู้ ทักษะด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นแก่บุคลากร 2564 (สวัสดีปีใหม่อวยพรชัยให้แก่กัน)	3	3	บรรลุ
2. กิจกรรมโครงการทำนุบำรุงเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นโคราช (กินเข้าค่า ลาลำตะคอง/พิธีไหว้ครู)	3	2	บรรลุ
3. โครงการเทิดพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหิดลฯ	3	3	บรรลุ
4. ค่ายคุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสา (นักศึกษาใหม่)	2	2	บรรลุ
รวม	11	11	บรรลุ
ร้อยละ	100 %	100 %	



ส่วนที่ 4

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา คณะสาธารณสุขศาสตร์

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร และ ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2564 ของคณะสาธารณสุขศาสตร์ มีผลการประเมินดังนี้

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2564 ของคณะสาธารณสุขศาสตร์ จำนวน 5 หลักสูตร มีผลการประเมินดังนี้

1. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา 2564 หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน ขอรับการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ ประกอบด้วย 6 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ ผลการประเมินของคณะกรรมการ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.87 คะแนน อยู่ในระดับคุณภาพดี



รายงานประจำปี 2565

คณะกรรมการสุขาสุตตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ตารางที่ 1.1 ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ ระดับหลักสูตร

องค์ประกอบใน การประกัน คุณภาพ หลักสูตร	ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน (ระบุจำนวนข้อ/ ตัวเลข)	คะแนนการ ประเมิน	ผลการประเมิน 0.01 - 2.00 ระดับคุณภาพ น้อย 2.01 - 3.00 ระดับคุณภาพ ปานกลาง 3.01 - 4.00 ระดับคุณภาพ ดี 4.01 - 5.00 ระดับคุณภาพ ดีมาก
1. การกำกับ มาตรฐาน	1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตาม เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด โดย สกอ.	<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน ดำเนินการ ได้.....ข้อ ระบุข้อ)		
	2. บัณฑิต	2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	3.90	
	2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้ งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี		59.61	
3. นักศึกษา	3.1 การรับนักศึกษา	4 ข้อ	4.00	
	3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	4 ข้อ	4.00	
	3.3. ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3 ข้อ	3.00	
4. อาจารย์	4.1. การบริหารและพัฒนาอาจารย์	4 ข้อ	4.00	
	4.2 คุณภาพอาจารย์ (คิดคะแนนเฉลี่ย ทุกตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการ)			
	- ร้อยละของอาจารย์ประจำ หลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก		60.00	
	- ร้อยละของอาจารย์ประจำ หลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทาง วิชาการ		40.00	



รายงานประจำปี 2565

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

องค์ประกอบใน การประกัน คุณภาพ หลักสูตร	ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน (ระบุจำนวนข้อ/ ตัวเลข)	คะแนนการ ประเมิน	ผลการประเมิน 0.01 - 2.00 ระดับคุณภาพ น้อย 2.01 - 3.00 ระดับคุณภาพ ปานกลาง 3.01 - 4.00 ระดับคุณภาพ ดี 4.01 - 5.00 ระดับคุณภาพ ดีมาก
	- ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ ประจำหลักสูตร		32.00	
	4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	4 ข้อ	4.00	
5. หลักสูตร การเรียนการ สอน การ ประเมินผู้เรียน	5.1 สารระของรายวิชาในหลักสูตร	4 ข้อ	4.00	
	5.2 การวางระบบผู้สอนและ กระบวนการเรียนการสอน	4 ข้อ	4.00	
	5.3 การประเมินผู้เรียน	3 ข้อ	3.00	
	5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ร้อยละ 100	5.00	
6. สิ่งสนับสนุน การเรียนรู้	6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	4 ข้อ	4.00	
คะแนนรวมตัวบ่งชี้องค์ประกอบที่ 2-6		50.32		
คะแนนเฉลี่ย		3.87		ระดับคุณภาพดี



รายงานประจำปี 2565

คณะกรรมการสุขาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ตารางที่ 1.2 ผลการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบ ที่	คะแนน ผ่าน	จำนวน ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนน เฉลี่ย	ผลการประเมิน
1		<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน		<input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน			หลักสูตรได้มาตรฐาน
2	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ใน องค์ประกอบที่ 2-6	2	-	-	2.1, 2.2	3.44	ระดับคุณภาพดี
3		3	-	3.1,3.2	3.3	3.67	ระดับคุณภาพดี
4		3	4.2	4.1	4.3	4.15	ระดับคุณภาพดีมาก
5		4	-	5.1,5.2,5.3	5.4	4.00	ระดับคุณภาพดี
6		1	-	6.1	-	4.00	ระดับคุณภาพดี
		13	1	7	5	3.87	ระดับคุณภาพดี
ผลการประเมิน			3.92 ระดับ คุณภาพดี	4.00 ระดับ คุณภาพดี	3.44 ระดับ คุณภาพดี		

รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่น/แนวทางเสริม จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาในภาพรวม

จุดเด่น

1. หลักสูตรได้รับการยอมรับ เป็นที่นิยมของตลาดแรงงาน
2. หลักสูตรมีการปรับปรุงเนื้อหาสาระที่ทันสมัย และตรงกับสถานการณ์ปัจจุบัน
3. หลักสูตรจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน และสอดคล้องกับสถานการณ์โควิด - 19

แนวทางเสริมจุดเด่น

1. กระบวนการรับเข้าของนักศึกษาโดยใช้กระบวนการเชิงรุกอย่างต่อเนื่อง
2. การพัฒนาหลักสูตรปรับปรุง 2565 ให้สอดคล้องกับหลักเกณฑ์ที่มีการปรับปรุงใหม่ของสปอว. โดยเฉพาะผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน
3. หลักสูตรส่งเสริมให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพิ่มขึ้นเพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ตามที่ใช้บัณฑิตแนะนำ



จุดที่ควรพัฒนา

1. หลักสูตรควบคุมกำกับติดตามให้มีอัตราการสำเร็จการศึกษาเพิ่มขึ้น
2. ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น
3. เสริมทักษะการฝึกภาคปฏิบัติให้แก่นักศึกษาที่เรียนผ่านระบบออนไลน์ ในสถานการณ์โควิด-19 ให้มีทักษะที่เข้มแข็งสามารถนำไปใช้ปฏิบัติได้จริง

ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา

1. เพิ่มผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อให้ได้มุมมองที่หลากหลาย
2. ควรพิจารณาส่งเสริมให้มีการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนรายชั้นปี ตาม TQF ทั้ง 5 ด้าน เพื่อนำไปสู่ผลลัพธ์เมื่อสำเร็จการศึกษาที่ตรงกับที่ผู้ใช้บัณฑิตต้องการ
3. กลไกการติดตามบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา และผลการประเมินผู้ใช้บัณฑิตให้มีจำนวนเพิ่มขึ้นเพื่อความเชื่อถือได้ของข้อมูล
4. การพัฒนาความร่วมมือกับเครือข่ายองค์กรทั้งภาครัฐ และเอกชนที่เป็นผู้ใช้บัณฑิต ให้มีความร่วมมือด้านการผลิตบัณฑิตเพิ่มขึ้น
5. ส่งเสริมให้มีความช่วยเหลือแก่นักศึกษาที่มีปัญหาขาดแคลนหรือยากจนที่ส่งผลกระทบต่อการศึกษา



2. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา 2564 วิทยาศาสตร์บัณฑิต ขอรับการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ ประกอบด้วย 6 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ ผลการประเมินของคณะกรรมการ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.71 คะแนน อยู่ในระดับคุณภาพระดับดี

ตารางที่ 2.1 ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ ระดับหลักสูตร

องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร	ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน (ระบุจำนวนข้อ/ตัวเลข)	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมิน 0.01 - 2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01 - 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01 - 4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01 - 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1. การกำกับมาตรฐาน	1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน ดำเนินการได้.....ข้อ ระบุข้อ.....)		
	2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ		3.79	คุณภาพระดับดี
	2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี		3.07	
3. นักศึกษา	3.1 การรับนักศึกษา		4.00	คุณภาพระดับดี
	3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา		4.00	คุณภาพระดับดี
	3.3. ผลที่เกิดกับนักศึกษา		3.00	คุณภาพระดับปานกลาง
4. อาจารย์	4.1. การบริหารและพัฒนาอาจารย์		4.00	คุณภาพระดับดี



รายงานประจำปี 2565

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

องค์ประกอบใน การประกัน คุณภาพ หลักสูตร	ตัวบ่งชี้	ผลการ ดำเนินงาน (ระบุจำนวน ข้อ/ตัวเลข)	คะแนนการ ประเมิน	ผลการประเมิน 0.01 - 2.00 ระดับคุณภาพ น้อย 2.01 - 3.00 ระดับคุณภาพ ปานกลาง 3.01 - 4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01 - 5.00 ระดับคุณภาพดี มาก
	4.2 คุณภาพอาจารย์ (คิดคะแนนเฉลี่ยทุกตัว บ่งชี้ที่ดำเนินการ)		3.33	คุณภาพระดับดี
	- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มี คุณวุฒิปริญญาเอก		40.00	
	- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ		0.00	
	- ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ หลักสูตร		40.00	
	4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์		3.00	คุณภาพระดับปานกลาง
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การ ประเมินผู้เรียน	5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร		4.00	คุณภาพระดับดี
	5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการ เรียนการสอน		4.00	คุณภาพระดับดี
	5.3 การประเมินผู้เรียน		3.00	คุณภาพระดับปานกลาง
	5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ		5.00	คุณภาพระดับดีมาก
6. สิ่งสนับสนุน การเรียนรู้	6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		4.00	คุณภาพระดับดี
คะแนนรวมตัวบ่งชี้องค์ประกอบที่ 2-6			48.19	
คะแนนเฉลี่ย			3.71	คุณภาพระดับดี



รายงานประจำปี 2565

คณะวารสารศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ตารางที่ 2.2 ผลการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบ ที่	คะแนน ผ่าน	จำนวน ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนน เฉลี่ย	ผลการประเมิน
1		<input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน					
2	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ใน องค์ประกอบที่ 2-6	2	-	-	2.1, 2.2	3.43	ระดับคุณภาพดี
3		3	-	3.1,3.2	3.3	3.67	ระดับคุณภาพดี
4		3	4.2	4.1	4.3	3.44	ระดับคุณภาพดี
5		4	-	5.1,5.2,5.3	5.4	4.00	ระดับคุณภาพดี
6		1	-	6.1	-	4.00	ระดับคุณภาพดี
		13	1	7	5	3.71	ระดับคุณภาพดี
ผลการประเมิน			3.62	4.00	3.43		

รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่น/แนวทางเสริม จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาในภาพรวม

จุดเด่น

1. การรับนักศึกษาเป็นไปตามแผน และมีคุณสมบัติตรงตามที่หลักสูตรกำหนด
2. อาจารย์ที่ปรึกษามีการดูแลนักศึกษาอย่างใกล้ชิด และช่วยแก้ปัญหาให้กับนักศึกษาได้ใน

ทุกด้าน

3. มีการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะทางวิชาชีพให้กับนักศึกษาที่หลากหลาย
4. การทำงานเป็นทีม ในการขับเคลื่อนหลักสูตร
5. การบริหารจัดการการฝึกสหกิจศึกษา
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพียงพอเหมาะสม และทันสมัยต่อการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิต

แนวทางเสริมจุดเด่น

1. ถอดบทเรียนผลการดำเนินการรับนักศึกษา เพื่อการพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น
2. การเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา ควรเพิ่มทักษะทางวิชาการ เช่น พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษ
3. ควรประเมินผลลัพธ์ของการพัฒนานักศึกษา ตาม PLO ที่หลักสูตรกำหนดไว้



รายงานประจำปี 2565

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

4. สร้างความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านให้โดดเด่นยิ่งขึ้น เพื่อรองรับการให้บริการวิชาการ
5. ติดตามการดำเนินงานทำจากภารกิจศึกษา
6. ใช้ให้คุ้มค่าและสร้างมูลค่าเพิ่ม จากสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

จุดที่ควรพัฒนา

1. ผลงานวิชาการผู้รับผิดชอบหลักสูตรย้อนหลัง 5 ปี
2. แนวโน้มความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต และอัตราการดำเนินงานทำลดลง
3. ตำแหน่งทางวิชาการ
4. การบูรณาการเรียนการสอนกับพันธกิจต่างๆ

ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา

1. กำกับติดตามผลงานวิชาการผู้รับผิดชอบหลักสูตรย้อนหลัง 5 ปี ทั้งผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร ให้เป็นไปตามเกณฑ์ กพอ. ปี 2564
2. วิเคราะห์สาเหตุของการลดลงของผลการประเมินผู้ใช้บัณฑิต
3. ปรับรูปแบบการติดตามผู้ใช้บัณฑิต และการดำเนินงานทำของบัณฑิต
4. นำผลการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต ที่มีผลการประเมินต่ำมาวางแผนในการพัฒนา นักศึกษา
5. ส่งเสริม กำกับ ติดตาม การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด (ID Plan)
6. ทบทวนและปรับปรุงการบูรณาการกับการวิจัย และด้านศิลปวัฒนธรรม



รายงานประจำปี 2565

คณะกรรมการสุชศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

3. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา 2564 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม ขอรับการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ ประกอบด้วย 6 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ ผลการประเมินของคณะกรรมการ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.22 คะแนน อยู่ในระดับดี

ตารางที่ 3.1 ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ ระดับหลักสูตร

องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร	ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน (ระบุจำนวนข้อ/ตัวเลข)	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมิน 0.01 - 2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01 - 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01 - 4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01 - 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1. การกำกับมาตรฐาน	1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสกอ.	<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน ดำเนินการได้ข้อ ระบุข้อ)		
	2. บัณฑิต	2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	-	
	2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	-		
3. นักศึกษา	3.1 การรับนักศึกษา		3.00	ระดับปานกลาง
	3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา		3.00	ระดับปานกลาง
	3.3. ผลที่เกิดกับนักศึกษา		2.00	ระดับน้อย
4. อาจารย์	4.1. การบริหารและพัฒนาอาจารย์		4.00	ระดับดี



รายงานประจำปี 2565

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

องค์ประกอบใน การประกัน คุณภาพ หลักสูตร	ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน (ระบุจำนวนข้อ/ ตัวเลข)	คะแนนการ ประเมิน	ผลการประเมิน 0.01 - 2.00 ระดับคุณภาพ น้อย 2.01 - 3.00 ระดับคุณภาพ ปานกลาง 3.01 - 4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01 - 5.00 ระดับคุณภาพดี มาก
	4.2 คุณภาพอาจารย์ (คิดคะแนนเฉลี่ย ทุกตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการ)		4.44	ระดับดีมาก
	- ร้อยละของอาจารย์ประจำ หลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	60.00	5.00	
	- ร้อยละของอาจารย์ประจำ หลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทาง วิชาการ	40.00	3.33	
	- ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ ประจำหลักสูตร	36.00	5.00	
	4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์		2.00	ระดับน้อย
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การ ประเมินผู้เรียน	5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร		3.00	ระดับปานกลาง
	5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการ เรียนการสอน		3.00	ระดับปานกลาง
	5.3 การประเมินผู้เรียน		3.00	ระดับปานกลาง
	5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ		5.00	ระดับดีมาก
6. สิ่งสนับสนุน การเรียนรู้	6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		3.00	ระดับปานกลาง
คะแนนรวมตัวบ่งชี้องค์ประกอบที่ 2-6			35.44	
คะแนนเฉลี่ย			3.22	ระดับดี



รายงานประจำปี 2565

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ตารางที่ 3.2 ผลการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบ ที่	คะแนน ผ่าน	จำนวน ตัวบ่งชี้				คะแนน เฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.01 – 2.00 ระดับ คุณภาพน้อย 2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพ ปานกลาง 3.01 – 4.00 ระดับ คุณภาพดี 4.01 – 5.00 ระดับ คุณภาพดีมาก
			I	P	O		
1			<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน	<input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน			หลักสูตรได้มาตรฐาน
2	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ ในองค์ประกอบที่ 2 - 6	2	-	-	-	-	
3		3	2.67	-	-	2.67	ระดับคุณภาพปานกลาง
4		3	3.48	-	-	3.48	ระดับคุณภาพดี
5		4	3.00	3.67	-	3.50	ระดับคุณภาพดี
6		1	-	3.00	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
รวม		13	7	4	-	3.22	ระดับคุณภาพดี
ผลการประเมิน			3.06	3.50	-		
			ระดับ คุณภาพดี	ระดับ คุณภาพดี	-		

รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่น/แนวทางเสริม จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาในภาพรวมจุดเด่น

1. อาจารย์มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน
2. มีระบบส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ทำให้สามารถพัฒนาอาจารย์ได้ตามแผน ทั้งด้านการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและการวิจัย

แนวทางเสริมจุดเด่น

1. พัฒนาคุณภาพผลงานทางวิชาการให้มีค่าน้ำหนักของผลงานที่สูงขึ้น
2. ทบทวนแผนและเป้าหมายให้มีความท้าทายมากยิ่งขึ้น



รายงานประจำปี 2565

คณะวารนศุคศาศตร มหาวทยาลัราชภฏนครราชลลมา

ขอเสนอแนะเพื่อพัฒนา

1. แบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาให้ครอบคลุมตัวบ่งชี้ที่ 3.1 และ 3.2 (การรับนักศึกษา การเตรียมความพร้อม การให้คำปรึกษา การส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา)
2. แบบประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ให้ครอบคลุมตัวบ่งชี้ที่ 4.1 (การรับ การแต่งตั้ง การบริหารและการส่งเสริมพัฒนาอาจารย์)
3. การตั้งค่าเป้าหมายในแต่ละตัวบ่งชี้ ควรสะท้อนผลลัพธ์ของตัวบ่งชี้ชั้นอื่นๆ



รายงานประจำปี 2565

คณะกรรมการสุขาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

4. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา 2564 หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต ขอรับการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ ประกอบด้วย 6 องค์ประกอบ 14 ตัวบ่งชี้ ผลการประเมินของคณะกรรมการ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.02 คะแนน อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก

ตารางที่ 4.1 ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ ระดับหลักสูตร

องค์ประกอบใน การประกัน คุณภาพ หลักสูตร	ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน (ระบุจำนวนข้อ/ ตัวเลข)	คะแนนการ ประเมิน	ผลการประเมิน 0.01 - 2.00 ระดับคุณภาพ น้อย 2.01 - 3.00 ระดับคุณภาพ ปานกลาง 3.01 - 4.00 ระดับคุณภาพ ดี 4.01 - 5.00 ระดับคุณภาพ ดีมาก
1. การกำกับ มาตรฐาน	1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตาม เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด โดย สกอ.	<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน ดำเนินการ ได้.....ข้อ ระบุข้อ)		
	2. บัณฑิต	2.1 คุณภาพบัณฑิต ตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	4.51	ดีมาก
	2.2 ผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา - ผลงานวิจัยของนักศึกษาและ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่	ร้อยละ 60.00	5.00	ดีมาก
3. นักศึกษา	3.1 การรับนักศึกษา	4 ข้อ	4.00	ดี
	3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	4 ข้อ	4.00	ดี
	3.3. ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3 ข้อ	3.00	ปานกลาง



รายงานประจำปี 2565

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร	ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน (ระบุจำนวนข้อ/ตัวเลข)	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมิน 0.01 - 2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01 - 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01 - 4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01 - 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
4. อาจารย์	4.1. การบริหารและพัฒนาอาจารย์	4 ข้อ	4.00	ดี
	4.2. คุณภาพอาจารย์ (คิดคะแนนเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการ)			ดีมาก
	- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 100 (5 คะแนน)	4.72	
	- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 66.67 (4,17 คะแนน)		
	- ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	ร้อยละ 120 (5 คะแนน)		
	4.3. ผลที่เกิดกับอาจารย์	4 ข้อ	4.00	ดี
5. หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	5.1. สารของรายวิชาในหลักสูตร	4 ข้อ	4.00	ดี
	5.2. การวางระบบผู้สอนและกระบวนการเรียนการสอน	4 ข้อ	4.00	ดี
	5.3. การประเมินผู้เรียน	3 ข้อ	3.00	ปานกลาง
	5.4. ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ร้อยละ 100	5.00	ดีมาก
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	4 ข้อ	4.00	ดี
คะแนนรวมตัวบ่งชี้องค์ประกอบที่ 2-6		52.33		
คะแนนเฉลี่ย		4.02		คุณภาพดีมาก



ตารางที่ 4.2 ผลการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบ ที่	คะแนน ผ่าน	จำนวน ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนน เฉลี่ย	ผลการประเมิน
1		<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน		<input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน			หลักสูตรได้มาตรฐาน
2	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ใน องค์ประกอบที่ 2-6	2	-	-	4.76	4.76	ระดับคุณภาพดีมาก
3		3	3.67	-	-	3.67	ระดับคุณภาพดี
4		3	4.24	-	-	4.24	ระดับคุณภาพดีมาก
5		4	4.00	3.67	-	3.75	ระดับคุณภาพดี
6		1	-	4.00	-	4.00	ระดับคุณภาพดี
		13	7	4	2	4.02	ระดับคุณภาพดีมาก
ผลการประเมิน			3.96 ระดับ คุณภาพดี	3.75 ระดับ คุณภาพดี	4.76 ระดับ คุณภาพดี มาก		

รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่น/แนวทางเสริม จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาใน
ภาพรวม

จุดเด่น

1. การเตรียมการเพื่อให้หลักสูตรมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง
2. มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในระดับบัณฑิตศึกษา

โอกาสในการพัฒนา

1. ยกระดับการตีพิมพ์บทความในวารสารที่อยู่ในฐานที่สูงขึ้น เช่น TC11 หรือ Scopus
2. ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น
3. จัดทำแผนการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19



5. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์ดุขฎีบัณฑิต

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา 2564 หลักสูตรสาธารณสุข-ศาสตร์ดุขฎีบัณฑิต ขอรับการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ ประกอบด้วย 6 องค์ประกอบ 11 ตัวบ่งชี้ ผลการประเมินของคณะกรรมการ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.61 คะแนน อยู่ในระดับคุณภาพดี

ตารางที่ 4.1 ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ ระดับหลักสูตร

องค์ประกอบใน การประกัน คุณภาพ หลักสูตร	ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน (ระบุจำนวนข้อ/ ตัวเลข)	คะแนนการ ประเมิน	ผลการประเมิน 0.01 - 2.00 ระดับคุณภาพ น้อย 2.01 - 3.00 ระดับคุณภาพ ปานกลาง 3.01 - 4.00 ระดับคุณภาพ ดี 4.01 - 5.00 ระดับคุณภาพ ดีมาก
1. การกำกับ มาตรฐาน	1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตาม เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด โดย สกอ.	<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน		
		<input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน ดำเนินการ ได้.....ข้อ ระบุข้อ)		
2. บัณฑิต	2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ			ไม่ขอรับการประเมิน
	2.2 ผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา - ผลงานวิจัยของนักศึกษาและ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่			ไม่ขอรับการประเมิน
3. นักศึกษา	3.1 การรับนักศึกษา	3 ข้อ	3.00	ปานกลาง
	3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	4 ข้อ	4.00	ดี



รายงานประจำปี 2565

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

องค์ประกอบใน การประกัน คุณภาพ หลักสูตร	ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน (ระบุจำนวนข้อ/ ตัวเลข)	คะแนนการ ประเมิน	ผลการประเมิน 0.01 - 2.00 ระดับคุณภาพ น้อย 2.01 - 3.00 ระดับคุณภาพ ปานกลาง 3.01 - 4.00 ระดับคุณภาพ ดี 4.01 - 5.00 ระดับคุณภาพ ดีมาก
	3.3. ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3 ข้อ	3.00	ปานกลาง
4. อาจารย์	4.1. การบริหารและพัฒนาอาจารย์	4 ข้อ	4.00	ดี
	4.2. คุณภาพอาจารย์ (คิดคะแนนเฉลี่ย ทุกตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการ)			ดี
	- ร้อยละของอาจารย์ประจำ หลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 100 (5 คะแนน)	3.75	
	- ร้อยละของอาจารย์ประจำ หลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทาง วิชาการ	ร้อยละ 66.67 (4,17 คะแนน)		
	- ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ ประจำหลักสูตร	ร้อยละ 120 (5 คะแนน)		
	- จำนวนบทความของอาจารย์ประจำ หลักสูตรปริญญาเอกได้รับการอ้างอิง ในฐาน TCI และ Scopus ต่อจำนวน อาจารย์ประจำ	3	1.67	
	4.3. ผลที่เกิดกับอาจารย์	4 ข้อ	4.00	ดี
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การ ประเมินผู้เรียน	5.1. สาระของรายวิชาในหลักสูตร	3 ข้อ	3.00	ปานกลาง
	5.2. การวางระบบผู้สอนและ กระบวนการเรียนการสอน	3 ข้อ	3.00	ปานกลาง
	5.3. การประเมินผู้เรียน	3 ข้อ	3.00	ปานกลาง
	5.4. ผลการดำเนินงานหลักสูตรตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ร้อยละ 100	5.00	ดีมาก



รายงานประจำปี 2565

คณะกรรมการสุขาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร	ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน (ระบุจำนวนข้อ/ตัวเลข)	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมิน
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	4 ข้อ	4.00	ดี
คะแนนรวมตัวบ่งชี้ขององค์ประกอบที่ 2-6		39.75		
คะแนนเฉลี่ย		3.61		คุณภาพดี

ตารางที่ 5.2 ผลการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
1		<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน					หลักสูตรได้มาตรฐาน
2	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ใน องค์ประกอบที่ 2-6	2	-	-	2.1,2.2	-	ไม่ขอรับการประเมิน
3		3	3.1, 3.2, 3.3	-	-	3.33	ระดับคุณภาพดี
4		3	4.1, 4.2, 4.3	-	-	3.92	ระดับคุณภาพดี
5		4	5.1	5.2, 5.3, 5.4	-	3.50	ระดับคุณภาพดี
6		1	-	6.1	-	4.00	ระดับคุณภาพดี
		11	7	4	-	3.61	ระดับคุณภาพดี
ผลการประเมิน			3.54 ระดับ คุณภาพดี	3.75 ระดับ คุณภาพดี	-		



รายงานประจำปี 2565

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่น/แนวทางเสริม จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาในภาพรวม

จุดเด่น

1. การเตรียมการเพื่อให้หลักสูตรมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง
2. มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในระดับบัณฑิตศึกษา

โอกาสในการพัฒนา

1. ยกระดับการตีพิมพ์บทความในวารสารที่อยู่ในฐานที่สูงขึ้น เช่น TCI1 หรือ Scopus
2. ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น
3. จัดทำแผนการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19



การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาเป็นสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏโดยดำเนินงานตามภารกิจหลักทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ตามปรัชญาและปณิธานของมหาวิทยาลัยมาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งในรอบปีการศึกษา 2562 มีการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใต้องค์ประกอบคุณภาพ 5 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ องค์ประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และองค์ประกอบที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ รวมทั้งสิ้น 18 ตัวบ่งชี้

ผลการประเมินของคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ใน 5 องค์ประกอบ จำนวน 18 ตัวบ่งชี้ มีคะแนนผลการประเมิน 4.46 อยู่ในระดับดี รายละเอียดดังต่อไปนี้

องค์ประกอบในการประกันคุณภาพภายในระดับคณะ	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (ระบุจำนวนข้อ/ตัวเลข)	/= บรรลุเป้าหมาย x= ไม่บรรลุเป้าหมาย	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมิน
1. การผลิตบัณฑิต	1.1 ผลการบริหารจัดการ หลักสูตร โดยรวม	3.50 คะแนน	3.69 คะแนน	/	3.69	การดำเนินงานระดับดี
	1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 40.00	ร้อยละ 52.17	/	5	การดำเนินงานระดับดีมาก
	1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 60.00	ร้อยละ 30.43	X	2.54	การดำเนินงานระดับต้องปรับปรุง
	1.4 การบริการนักศึกษา ระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	5 ข้อ	X	4	การดำเนินงานระดับดี
	1.5 กิจกรรมนักศึกษา ระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	6 ข้อ	/	5	การดำเนินงานระดับดีมาก



รายงานประจำปี 2565

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

องค์ประกอบในการ ประกันคุณภาพ ภายในระดับคณะ	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน (ระบุจำนวน ข้อ/ตัวเลข)	/= บรรลุ เป้าหมาย x= ไม่ บรรลุ เป้าหมาย	คะแนน การ ประเมิน	ผลการ ประเมิน
	1.6 การส่งเสริม สมรรถนะและทักษะ การใช้ภาษาอังกฤษ	5 ข้อ	4 ข้อ	X	4	การดำเนินงาน ระดับดี
	1.7 การส่งเสริม สมรรถนะและทักษะ ด้านดิจิทัล	5 ข้อ	5 ข้อ	/	5	การดำเนินงาน ระดับดีมาก
	1.8 ร้อยละของ หลักสูตรที่นักศึกษา มีส่วนร่วมในการสร้าง นวัตกรรม	ร้อยละ 100.00	ร้อยละ 100.00	/	5	การดำเนินงาน ระดับดีมาก
2. การวิจัย	2.1 ระบบและกลไกการ บริหารและพัฒนา งานวิจัยงานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม	7 ข้อ	7 ข้อ	/	5	การดำเนินงาน ระดับดีมาก
	2.2 เงินสนับสนุนงาน วิจัยและงานสร้างสรรค์ - กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์ 60,000 บาทขึ้นไปต่อ คน - กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์ สุขภาพ 50,000 บาท ขึ้นไปต่อคน - กลุ่มสาขา มนุษยศาสตร์ 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน	50,000 บาท/คน	74,475 บาท/คน	/	5	การดำเนินงาน ระดับดีมาก
	2.3 ผลงานทางวิชาการ ของอาจารย์ประจำ และ นักวิจัย	ร้อยละ 30	ร้อยละ 40.87	/	5	การดำเนินงาน ระดับดีมาก



รายงานประจำปี 2565

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

องค์ประกอบในการ ประกันคุณภาพ ภายในระดับคณะ	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน (ระบุจำนวน ข้อ/ตัวเลข)	/= บรรลุ เป้าหมาย x= ไม่ บรรลุ เป้าหมาย	คะแนน การ ประเมิน	ผลการ ประเมิน
	2.4 งานวิจัย งาน สร้างสรรค์ หรือ นวัตกรรม ที่นำไปใช้ ประโยชน์ต่อชุมชน	ร้อยละ 30	ร้อยละ 50.00	/	5	การดำเนินงาน ระดับดีมาก
3. การบริการวิชา การ	3.1 ระบบและกลไกการ บริการวิชาการเพื่อการ พัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม	5 ข้อ	5 ข้อ	/	5	การดำเนินงาน ระดับดีมาก
	3.2 จำนวนชุมชน เป้าหมายที่ได้รับการ พัฒนาอย่างต่อเนื่องตาม แผนเสริมสร้าง ความสัมพันธ์กับชุมชน	ร้อยละ 20	ร้อยละ 66.66	/	5	การดำเนินงาน ระดับดีมาก
4. ศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย	4.1. ระบบและไคด้าน ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	5 ข้อ	5 ข้อ	/	5	การดำเนินงาน ระดับดีมาก
5. การบริหาร จัดการ	5.1 การจัดการเรียนรู้ แบบบูรณาการกับการ ทำงาน	5 ข้อ	3 ข้อ	X	3	การดำเนินงาน ระดับพอใช้
	5.2 การบริหารของคณะ เพื่อการกำกับติดตาม ผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่ม สถาบัน และเอกลักษณ์ ของคณะ	7 ข้อ	6 ข้อ	X	4	การดำเนินงาน ระดับดี
	5.3 ระบบกำกับ ประกันคุณภาพ หลักสูตร	6 ข้อ	5 ข้อ	X	4	การดำเนินงาน ระดับดี
คะแนนรวมตัวบ่งชี้ขององค์ประกอบที่ 1-5					80.22	



รายงานประจำปี 2565

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

องค์ประกอบในการ ประกันคุณภาพ ภายในระดับคณะ	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน (ระบุจำนวน ข้อ/ตัวเลข)	/= บรรลุ เป้าหมาย x= ไม่ บรรลุ เป้าหมาย	คะแนน การ ประเมิน	ผลการ ประเมิน
คะแนนเฉลี่ย (= คะแนนรวมตัวบ่งชี้ องค์ประกอบที่ 1-5/18)				4.46		การดำเนินงานระดับดี

ตารางวิเคราะห์ผลการประเมินระดับคณะ

องค์ ประกอบ คุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย					ผลการประเมิน
	ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนน เฉลี่ย	
						0.00-1.50 การดำเนินงานต้อง ปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้อง ปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับ พอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1	8	3.77	4.50	4.34	4.28	การดำเนินงานระดับดี
2	4	5.00	5.00	5.00	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
3	2	-	5.00	5.00	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
4	1	-	5.00	-	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
5	3	-	3.67	-	3.67	การดำเนินงานระดับดี
รวม	18	3	10	5		
ผลการประเมิน		4.18	4.40	4.74	4.46	การดำเนินงานระดับดี

* ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 เป็นค่าคะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับหลักสูตรทุกหลักสูตร

รายงานผลการวิเคราะห์จุดแข็ง /แนวทางเสริม จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาในภาพรวม

จุดแข็ง

- คณะได้รับการรับรองหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานอาชีพของทุกหลักสูตร ซึ่งส่งผลให้นักศึกษาจบการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานและเป็นที่ยอมรับของหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในการไปประกอบวิชาชีพ
- คณะส่งเสริมสนับสนุนให้คณาจารย์ นักศึกษา บุคลากรร่วมกันในการนำองค์ความรู้สู่การวิจัย บริการวิชาการและการสร้างนวัตกรรมที่สามารถสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนท้องถิ่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นที่ยอมรับ
- คณะมีการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรสายวิชาการที่เป็นรูปธรรม ส่งผลให้มีคณาจารย์ที่อยู่ในกระบวนการพิจารณาจำนวนหลายคน



รายงานประจำปี 2565

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

4. คณะมีอาจารย์มีคุณวุฒิปริญญาเอกสูงเกินกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด
5. คณะมีกิจกรรมในการกระตุ้นให้นักศึกษาเตรียมความพร้อมในการสอบใบประกอบวิชาชีพ
6. เครือข่ายศิษย์เก่าของคณะมีความเข้มแข็ง โดยมีการให้ความรู้ ข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงาน ทำให้สามารถพัฒนาตนเองได้อยู่ตลอดเวลา

แนวทางเสริม

1. คณะควรประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานของหลักสูตรให้เป็นที่รู้จักอย่างกว้างขวาง ซึ่งจะส่งผลในการเพิ่มโอกาสในการทำงานของบัณฑิต
2. ควรพัฒนาระบบกลไกในการจดลิสสิทธิ์ อนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตรของงานวิจัยและนวัตกรรมที่จัดทำขึ้น และอาจต่อยอดนำไปใช้ในเชิงพาณิชย์ต่อไป
3. ควรมีการเก็บรวบรวมข้อมูลผลการสอบใบประกอบวิชาชีพสาธารณสุข ของนักศึกษาและศิษย์เก่า หรือการจัดทำข้อมูลในระบบสารสนเทศ เพื่อใช้เป็นแนวทางวิเคราะห์วางแผนในการปรับปรุงการจัดโครงการ และทำให้มีอัตราการสอบผ่านใบประกอบวิชาชีพเพิ่มขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา

1. คณะควรพิจารณาสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนของแต่ละสาขาวิชาให้เพียงพอเหมาะสมเพื่อให้ นักศึกษาได้พัฒนาทักษะและเกิดสมรรถนะในสาขานั้น ๆ อย่างชัดเจน
2. คณะควรพิจารณาจัดการอบรมนักศึกษาในแต่ละปีเพื่อสามารถสอบใบประกอบวิชาชีพซึ่งจำเป็นต่อการนำไปใช้ในการทำงานในสาขาที่เกี่ยวข้อง เช่น สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน
3. คณะควรพิจารณาประสานงานการใช้สถานที่ร่วมกัน (Sharing Resources) ให้เกิดประโยชน์ในการจัดกิจกรรมของนักศึกษา
4. คณะควรพิจารณาภาระงานของสายสนับสนุนให้สอดคล้องกับรอบอัตรากำลัง เพื่อส่งผลให้การขับเคลื่อนพันธกิจเป็นไปตามที่คณะกำหนด
5. การใช้การจัดการความรู้ (Knowledge Management: KM) เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการให้เกิดแนวปฏิบัติที่ดีในพันธกิจต่าง ๆ

ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา

คณะควรตั้งคณะทำงานเพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในการจัดการความรู้ให้เห็นผลอย่างเป็นรูปธรรม ที่ทำหน้าที่ในการประสาน วางแผน กำกับติดตาม และประเมินผล ในการจัดการความรู้ในแต่ละด้าน และนำแนวปฏิบัติที่ดีมาใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการให้พันธกิจต่าง ๆ ประสบผลสำเร็จ

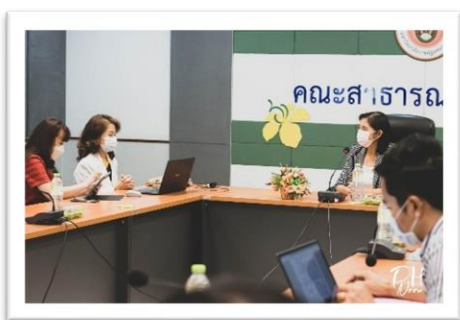
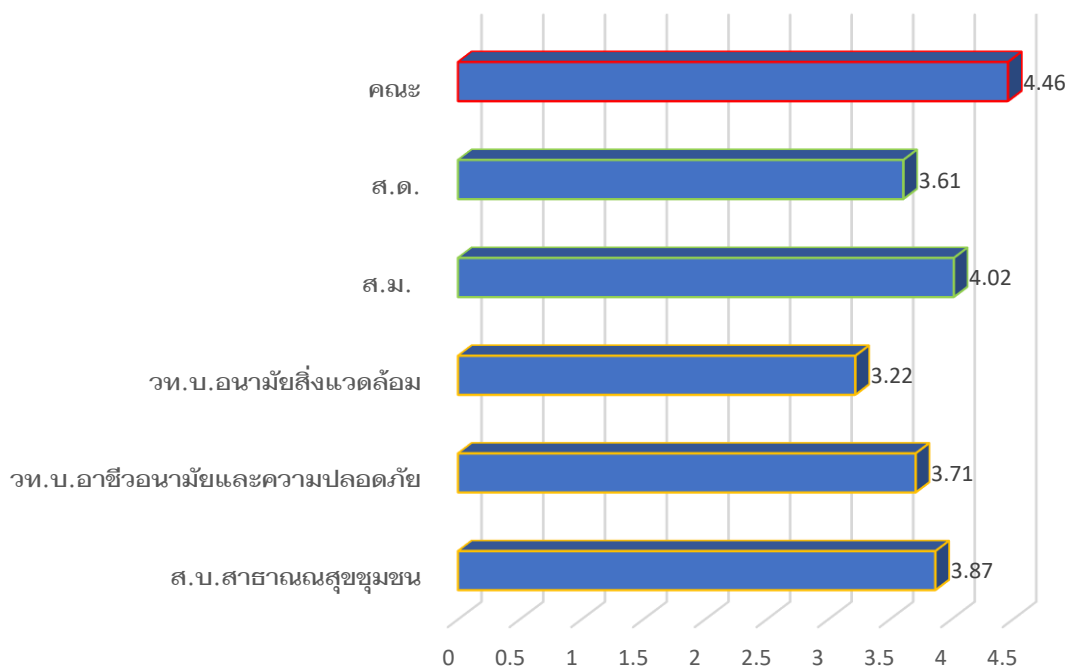


รายงานประจำปี 2565

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

สรุปการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรและระดับคณะ

คะแนนประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน



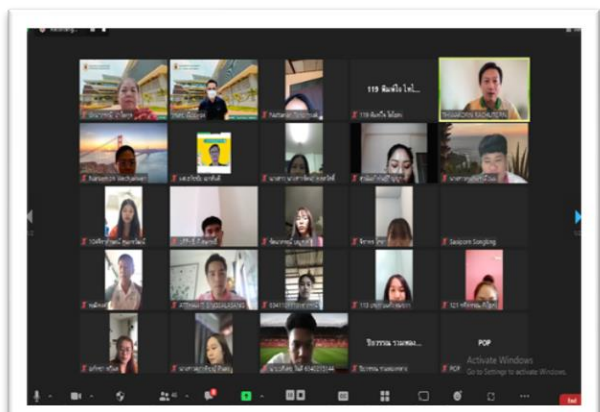


ส่วนที่ 5 ประมวลภาพกิจกรรม ปีงบประมาณ 2565

1 ตุลาคม 2564 ชาวคณะสาธารณสุขศาสตร์ ได้นำข้าวสาร จำนวน 500 กิโลกรัม มอบให้กับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เพื่อนำไปมอบให้กับผู้ประสบอุทกภัยในพื้นที่ต่าง ๆ ของจังหวัดนครราชสีมา



2 ตุลาคม 2564 คณะสาธารณสุขศาสตร์ ได้จัดกิจกรรมอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 ในรูปแบบออนไลน์ผ่านแอปพลิเคชัน Zoom meeting





รายงานประจำปี 2565

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

9 ตุลาคม 2564 คณะสาธารณสุขศาสตร์ ได้จัดกิจกรรม “พิธีไหว้ครู เจิมมงคล บายศรีสู่ขวัญนักศึกษาใหม่ คณะสาธารณสุขศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2564” ในรูปแบบผสมผสาน (Hybrid)



18 ธันวาคม 2564 คณะสาธารณสุขศาสตร์ ได้จัดกิจกรรม “สาธารณสุขศาสตร์ลูกยาโม Open House”
♥ ONLINE ผ่านโปรแกรม ZOOM



19 มกราคม 2565 คณะสาธารณสุขศาสตร์ จัดกิจกรรมการประชุมบุคลากร ครั้งที่ 1/2565 และการจับสลากของขวัญปีใหม่ พ.ศ. 2565





รายงานประจำปี 2565

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

21 มกราคม 2565 คณะกรรมการสัมภาษณ์นักศึกษาที่สมัครโครงการราชภัฏเสริมโอกาส
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2564



28 มกราคม 2565 คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้รับเชิญจากโรงเรียน
ผู้สูงอายุมะเกลือใหม่ ตำบลมะเกลือใหม่ อำเภอสูงเนิน จังหวัดนครราชสีมา
เป็นวิทยากรพิเศษบรรยายให้ความรู้ในสาระวิชา "สุขภาพดีชีวีเป็นสุข (ยา 8 ขนาน) แก่นักเรียนผู้สูงอายุ



1 กุมภาพันธ์ 2565 เวลา 10.00 น. อธิการบดี และ รองศาสตราจารย์ ดร.เกสัชกร พุฒิมงคล สัตยวงศ์ทิพย์
เป็นตัวแทนมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เข้ารับมอบเข็มที่ระลึกพระราชทาน
“อาสาสมัครสาธารณสุข สมเด็จพระศรีสววงศ์อัครราชกุมารี” จากจังหวัดนครราชสีมา



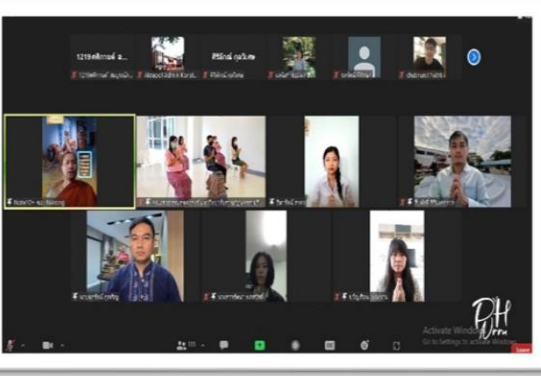


รายงานประจำปี 2565
คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

1 กุมภาพันธ์ 2565 คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้จัดกิจกรรมการส่งเสริมคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุแบบบูรณาการสามสอ (เศรษฐกิจ สังคม และ สุขภาพ) ณ โรงเรียนผู้สูงอายุสัมฤทธิ์วิทยา อำเภอพิมาย จังหวัดนครราชสีมา ภายใต้โครงการตามยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น



23 กุมภาพันธ์ 2565 คณะสาธารณสุขศาสตร์ ร่วมกิจกรรม ตักบาตรวันพุธออนไลน์ “กายห่างไกล ใจใกล้ธรรม” ปีที่ 20 ครั้งที่ 5 ที่จัดโดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ซึ่งเป็นการบูรณาการร่วมกับคณะสาธารณสุขศาสตร์ ปีงบประมาณ 2565



24 กุมภาพันธ์ 2565 เนื่องด้วยโอกาสที่ รศ.ดร. ธนิตา ผาติเสนะ ได้ดำรงตำแหน่ง คณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์ จึงได้จัดกิจกรรมสักการะสิ่งศักดิ์สิทธิ์ภายในมหาวิทยาลัย กิจกรรมมุทิตาจิต บุคลากรชาวคณะสาธารณสุขศาสตร์ต่างร่วมยินดี

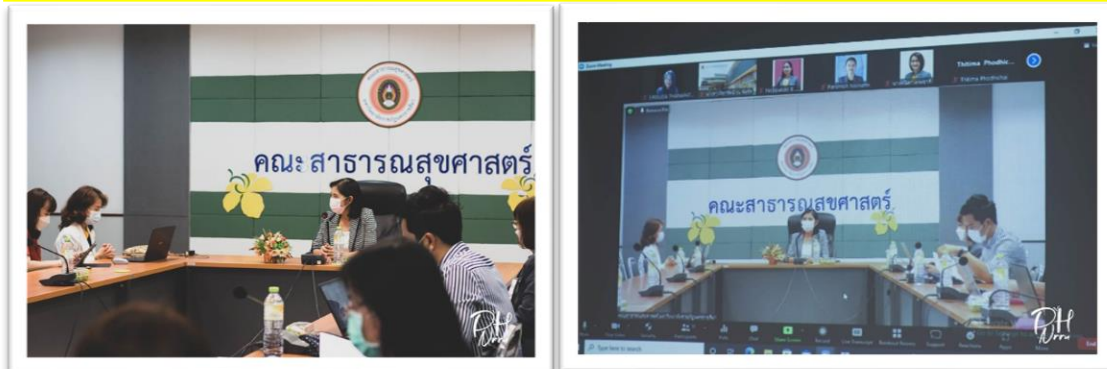




รายงานประจำปี 2565

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

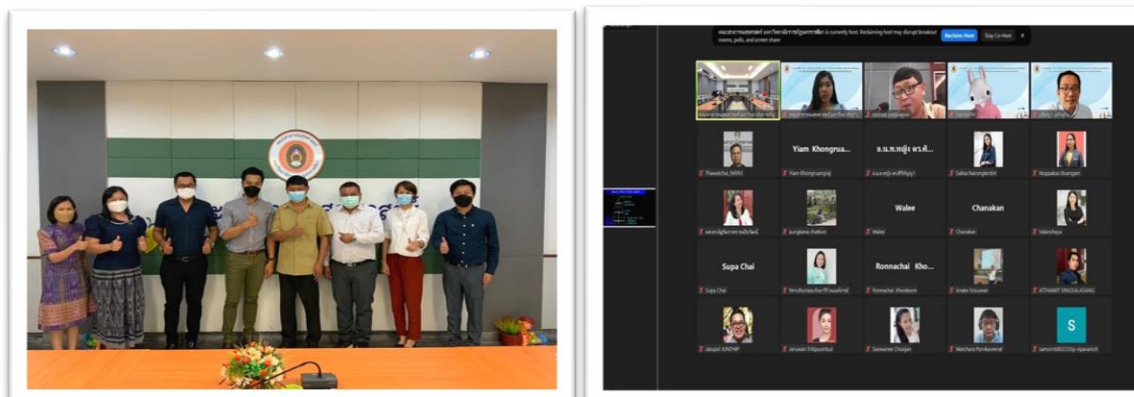
24 มีนาคม 2565 ฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา คณะสาธารณสุขศาสตร์ ได้จัด
“กิจกรรม QA สัญจร” ณ ห้องประชุม 1 อาคาร 38 ชั้น 3 และผ่านระบบออนไลน์ ด้วยโปรแกรม ZOOM



4 เมษายน พ.ศ. 2565 คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
ได้จัดกิจกรรม "วันสงกรานต์ประจำปี พ.ศ. 2565"



5-6 เมษายน 2565 คณะสาธารณสุขศาสตร์ จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนตำรา เอกสารคำสอน
และ เอกสารประกอบการสอน และการพัฒนาคุณภาพเอกสารประกอบการสอนด้วยผลการวิจัย
แบบ Hybrid จากวิทยากร คือ ศาสตราจารย์ ดร. อลงกลต แทนอมทอง และ ดร.วีระ ทองเนตร





รายงานประจำปี 2565
คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

18 เมษายน 2565 คณะสาธารณสุขศาสตร์จัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพการดูแลสุขภาพด้วยตนเอง ตามหลัก 4 อ. (ยา 8 ขนาน) สำหรับผู้ป่วยโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง ภายใต้การพัฒนาศูนย์การจัดการโรคไม่ติดต่อเรื้อรังแนวใหม่แบบมีส่วนร่วมของเครือข่ายสุขภาพระดับอำเภอ ณ โรงพยาบาลปักธงชัย



23 เมษายน 2565 คณะสาธารณสุขศาสตร์ ได้จัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักศึกษา กิจกรรมทำนุบำรุงเผยแพร่วัฒนธรรมท้องถิ่นโคราช (กินเข้าเที่ยง ลาล้ำตะคอง) และพิธีกราบลาพระพุทธรธรรมจักรนาถ (พระพุทธรูปสำคัญประจำคณะ)



5 พฤษภาคม 2565 กรรมการบริหารคณะสาธารณสุขศาสตร์ และกรรมการบริหารคณะพยาบาลศาสตร์ ร่วมต้อนรับทีมศึกษาดูงานจากคณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน





รายงานประจำปี 2565

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

24 พฤษภาคม 2565 คณะสาธารณสุขศาสตร์ ได้จัดกิจกรรมปฐมนิเทศบุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุนใหม่



31 พฤษภาคม 2565 คณะสาธารณสุขศาสตร์ จัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิจัยและบริการวิชาการ และกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยให้เผยแพร่ผลงานวิจัยในฐาน TCI 1 หรือนานาชาติ



28 มิถุนายน 2565 คณะผู้บริหารคณะสาธารณสุขศาสตร์ ได้ไปร่วมแสดงความยินดีกับ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรีย์ ธรรมิกบวร เนื่องในโอกาสที่ได้รับตำแหน่งคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ พร้อมทั้งได้ร่วมกันแลกเปลี่ยนหรือความร่วมมือทางวิชาการของทั้งสองคณะ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย





รายงานประจำปี 2565

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

5 กรกฎาคม 2565 คณะสาธารณสุขศาสตร์ คณะสาธารณสุขศาสตร์ พร้อมด้วยคณะกรรมการสโมสร
นักศึกษา นำนักศึกษาชั้นปีที่ 1 เข้าใหม่ เข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่
และพิธีสักการะท้าวสุรนารี ประจำปีการศึกษา 2565



25 กรกฎาคม 2565 คณะสาธารณสุขศาสตร์ ให้ความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตนตามหลัก 4อ. (ยา 8 ขนาน)
เพื่อจัดการโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง ให้กับกลุ่ม อสม. ของตำบลหนองนกเขียน อำเภอปักธงชัย
จังหวัดนครราชสีมา ณ ค่ายทหารพรานปักธงชัย



11-12, 14-15 และ 16-17 กรกฎาคม 2565 คณะสาธารณสุขศาสตร์ ให้ความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตน
ตามหลัก 4อ. (ยา 8 ขนาน) เพื่อจัดการโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง ให้กับกลุ่ม อสม. เจ้าหน้าที่จาก รพ.สต.
ในพื้นที่อำเภอปักธงชัย และ รพ.ปักธงชัย





รายงานประจำปี 2565
คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

11 สิงหาคม 2565 ผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากรคณะสาธารณสุขศาสตร์ นำโดย รศ.ดร.ธนิดา ผาติเสนะ คณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์ เข้าร่วมพิธีถวายราชสดุดีเนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง



16 สิงหาคม 2565 คณะสาธารณสุขศาสตร์ ได้จัดกิจกรรม “พิธีไหว้ครู เจิมมงคล นักเรียนใหม่และพิธีแสดงมุทิตาจิตสำหรับผู้เกษียณอายุราชการ” ณ หอประชุมอนุสรณ์ 70 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา



26 สิงหาคม 2565 คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยมีความร่วมมือกับ โรงพยาบาลปักธงชัย ได้จัดพิธีมอบป้ายเครือข่ายศูนย์เรียนรู้ การจัดการโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง ด้วยหลัก 4อ. (ยา 8 ขนาน) ให้กับโรงพยาบาลปักธงชัยและชุมชนเครือข่าย จำนวน 12 ชุมชน





รายงานประจำปี 2565

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

28 สิงหาคม 2565 ฝ่ายกิจการนักศึกษาและวิเทศสัมพันธ์ คณะสาธารณสุขศาสตร์
ได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565



31 สิงหาคม 2565 คณะสาธารณสุขศาสตร์ เป็นเจ้าภาพร่วมกับสำนักศิลปะและวัฒนธรรม
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จัดกิจกรรม “ตักบาตรวันพุธ” ครั้งที่ 5 ปีการศึกษา 2565



12 กันยายน 65 สาขาวิชานามัยสิ่งแวดล้อม คณะสาธารณสุขศาสตร์ นำนักศึกษา ชั้นปีที่ 3 ศึกษาดูงาน
ระบบการจัดการขยะติดเชื้อ ณ โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา





รายงานประจำปี 2565

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

13 กันยายน พ.ศ. 2565 คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้จัดงานมหกรรมแสดงและจำหน่ายสินค้า “PH Market 2022” ภายใต้โครงการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมฐานรากหลังโควิดด้วยเศรษฐกิจ BCG (U2T for BCG) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565



19 กันยายน 2565 คณะสาธารณสุขศาสตร์ ขอแสดงความยินดีกับบัณฑิต และมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เนื่องในโอกาสเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร ประจำปีการศึกษา 2560 – 2562



24 กันยายน 2565 คณะสาธารณสุขศาสตร์ ร่วมพิธีวางพวงมาลาถวายราชสักการะสมเด็จพระมหิตลาธิเบศร อดุลยเดชวิกรม พระบรมราชชนก เนื่องในวันมหิดล เพื่อรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณที่พระองค์ท่านทรงมีคุณูปการต่อประเทศชาติในฐานะ "พระบิดาแห่งการแพทย์แผนปัจจุบัน และการสาธารณสุขของไทย"



