



รายงานประจำปี 2566  
คณะสาธารณสุขศาสตร์



*Annual Yearbook 2023*

**Faculty of Public Health,  
Nakhon Ratchasima Rajabhat University (NRRU)**



รายงานประจำปี 2566

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

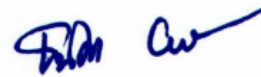




## สารสั้นจากคณบดี

รายงานการดำเนินงานคณะสาธารณสุขศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 คือระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2565 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2566 จัดทำขึ้น เพื่อเป็นการรายงานผลการปฏิบัติงานตามพันธกิจ คำรับรองปฏิบัติราชการและระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาโดยได้สรุปผลงานที่โดดเด่นในรอบปี

ซึ่งในปี พ.ศ. 2566 เป็นปีครบรอบการสถาปนาคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ครบรอบ 10 ปี โดยคณะสาธารณสุขศาสตร์สามารถขับเคลื่อนพันธกิจในแต่ละด้าน จนบรรลุประสงค์ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ ความสำเร็จดังกล่าวเกิดจากความร่วมมือของอาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุน นักศึกษา และเครือข่ายศิษย์เก่า ตลอดจนภาคประชาชนที่เกี่ยวข้องเป็นกำลังสำคัญในการดำเนินงานโครงการกิจกรรมต่าง ๆ ทำให้คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีผลการดำเนินงานที่ดีและเป็นที่ยอมรับของสังคม



รองศาสตราจารย์ ดร.ชนิดา ผาติเสนาะ

คณบดี



รายงานประจำปี 2566

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

## สารบัญ

เนื้อหา	หน้า
ส่วนที่ 1 สภาพปัจจุบันของคณะสาธารณสุขศาสตร์	1
ส่วนที่ 2 ยุทธศาสตร์ งบประมาณ และ แผนงาน	15
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานตามแผนงาน	25
ส่วนที่ 4 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา คณะสาธารณสุขศาสตร์	65
ส่วนที่ 5 ภาพกิจกรรม ปีงบประมาณ 2566	92



รายงานประจำปี 2566

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

## ส่วนที่ 1

### สภาพปัจจุบันของคณะสาธารณสุขศาสตร์

#### ความเป็นมาและเอกลักษณ์ของคณะ

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีความตระหนักและเห็นความสำคัญในการผลิตบัณฑิต สาขาสาธารณสุขศาสตร์เพื่อตอบสนองนโยบายการพัฒนาสุขภาพประชาชน จึงได้เปิดสอนหลักสูตร สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสุขภาพชุมชน ตั้งแต่ปีพ.ศ. 2546 และเปิดสอน หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต ตั้งแต่ปีพ.ศ. 2552 โดยอยู่ในความรับผิดชอบของโปรแกรมวิชา สาธารณสุขศาสตร์ สังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

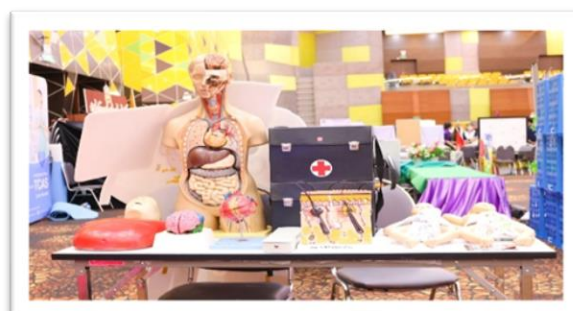
ในปีพ.ศ. 2556 หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต มีนักศึกษารวมทุกชั้นปี ประมาณ 1,200 คน มหาวิทยาลัยจึงมีนโยบายยกฐานะโปรแกรมวิชาสาธารณสุขศาสตร์ให้เป็นคณะ ได้แต่งตั้ง คณะกรรมการโครงการจัดตั้งคณะสาธารณสุขศาสตร์ขึ้น และนำเสนอขออนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย โดยมีประกาศจัดตั้งคณะสาธารณสุขศาสตร์เมื่อวันที่ 19 กรกฎาคม 2556

ในปี พ.ศ. 2557 มีการเปิดสอนหลักสูตรปริญญาตรีเพิ่มอีก 1 หลักสูตร คือหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

ในปี พ.ศ. 2561 มีการเปิดสอนหลักสูตร ระดับปริญญาเอก จำนวน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต

ในปี พ.ศ. 2562 มีการเปิดสอนหลักสูตร ระดับปริญญาตรี จำนวน 1 หลักสูตร คือ

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม ซึ่งรับนักศึกษาเข้าเรียนและจัดการเรียน การสอนในภาคการศึกษาที่ 1/2563







รายงานประจำปี 2566

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

## ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ

### 1. ปรัชญา

ความรู้คู่คุณธรรม นำสร้างเสริมสุขภาพ ความปลอดภัยและอนามัยสิ่งแวดล้อม

### 2. วิสัยทัศน์

เป็นสถาบันการศึกษาด้านสาธารณสุขเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ในระดับอาเซียน

### 3. พันธกิจ

- 1) ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพด้านสาธารณสุข
- 2) สร้างองค์ความรู้ใหม่ในด้านสาธารณสุขศาสตร์
- 3) บริการวิชาการด้านสุขภาพแก่ชุมชน
- 4) ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านสุขภาพ
- 5) บริหารจัดการภายใต้การกำกับดูแลกิจการที่ดี



## วัตถุประสงค์ของคณะสาธารณสุขศาสตร์

1. จัดการศึกษาด้านสาธารณสุขให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม
2. จัดการเรียนการสอนให้นักศึกษามีเจตคติ ทักษะกระบวนการและความรู้ความสามารถทางด้านสาธารณสุข และสามารถนำไปประยุกต์ใช้เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์ได้
3. ส่งเสริมให้นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์ในการที่จะพัฒนาตนเองและเรียนรู้ตลอดชีวิต ตลอดจนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษามีการศึกษาค้นคว้าและวิจัยด้านสาธารณสุขในการแก้ปัญหาให้กับท้องถิ่น ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชนและประเทศชาติ





รายงานประจำปี 2566

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

## เอกลักษณ์ของคณะสาธารณสุขศาสตร์

“ที่พึ่งด้านสุขภาพของท้องถิ่น”

## คุณลักษณะบัณฑิต

### 1. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน

ได้กำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ไว้ดังนี้

- 1) เป็นผู้นำวิชาชีพสาธารณสุขที่มีความรับผิดชอบ มีคุณธรรมและจริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- 2) คิดอย่างเป็นระบบ มีเหตุผล วิเคราะห์และสังเคราะห์สถานการณ์ด้านสุขภาพของชุมชนชนบท ชุมชนเมือง และชุมชนอุตสาหกรรมได้อย่างเป็นองค์รวม
- 3) วางแผนแก้ปัญหา และปฏิบัติงานสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อมได้อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ ร่วมกับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามที่กฎหมายกำหนด
- 4) ให้บริการวิชาการสาธารณสุขและส่งเสริมสุขภาพแก่ประชาชนและหน่วยงานอื่นๆ ได้
- 5) ทำงานเป็นทีม มีมนุษยสัมพันธ์ มีทักษะการสื่อสาร และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสมมีประสิทธิภาพ
- 6) การทำงานทุกขั้นตอนคำนึงถึงหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพสาธารณสุข



ผศ.ดร. รวิชัย เอกสันติ  
ประธานหลักสูตร



<https://www.facebook.com/profile.php?id=100057649291373>



รายงานประจำปี 2566

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

## 2. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต

สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

ได้กำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ไว้ดังนี้



อาจารย์อุษาวดี ไพราม  
ประธานหลักสูตร

1) มีความรู้ความเข้าใจ คาดการณ์สืบค้น ประเมินและควบคุมป้องกันอันตรายจากการทำงานของผู้ประกอบการอาชีพ เพื่อให้ผู้ประกอบการอาชีพมีสุขภาพที่ดีไม่เกิดความเจ็บป่วย หรือเป็นโรคจากการทำงานมีความปลอดภัยขั้นต่ำตามกฎหมายหรือมาตรฐานทางวิชาการ

2) มีความรู้ความเข้าใจในประเด็นปัญหาด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย สามารถเลือกใช้เทคนิคทางระบบการจัดการที่เกี่ยวข้องกับอาชีวอนามัย ความปลอดภัยและสภาพแวดล้อมในการทำงาน สามารถใช้ข้อมูลสถิติ ระบาดวิทยามาประเมินความเสี่ยง ผลกระทบ แนวโน้มที่มีผลต่อสุขภาพอย่างเหมาะสม

3) เป็นผู้นำทางวิชาการด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยด้านสาธารณสุข มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4) มีความรู้และมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ สามารถใช้เทคนิคที่เหมาะสมในการสื่อสารกับบุคคลกลุ่มต่างๆ และสามารถสื่อสารด้วยภาษาสากลและภาษาอังกฤษ



5) มีความรู้และมีความสามารถ ด้านกฎหมายอาชีวอนามัยความปลอดภัยและสภาพแวดล้อมในการทำงานกฎหมายสาธารณสุข และกฎหมายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

6) มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำรงชีวิต มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน โดยคำนึงถึง จรรยาบรรณวิชาชีพด้านอาชีวอนามัยความปลอดภัยและด้านสาธารณสุข



<https://www.facebook.com/OccNrru>







รายงานประจำปี 2566

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

### 3. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต

#### สาขาวิชานามัยสิ่งแวดล้อม

ได้กำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ไว้ดังนี้



ดร.พัชรี ศรีฤดา  
ประธานหลักสูตร

1) มีคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่น ในสังคมอย่างราบรื่นและเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม มีความรับผิดชอบต่อผลที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงาน ของตนเอง และมีจิตสาธารณะ

2) มีความรู้และความเข้าใจแนวคิด และทฤษฎีพื้นฐาน และสามารถคิดอย่างเป็นระบบมีเหตุผล เป็นผู้ใฝ่รู้ มีความเข้าใจธรรมชาติตนเอง ผู้อื่น และสังคม สามารถใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารความหมายได้ดี สามารถค้นคว้าและศึกษาด้วยตนเอง ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรมทั้งของไทยและของประชาคมนานาชาติ พร้อมนำไปประยุกต์ใช้อย่างสร้างสรรค์

3) สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และสามารถประเมินข้อมูล แนวคิดและหลักฐานใหม่ ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย มีวิธีคิด วิธีแก้ปัญหา วิธีปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ มีวิจรรย์ญาณในการศึกษาตัดสินใจทางเลือกในการปฏิบัติงานประจำ และการดำเนินชีวิต

4) มีความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม การแสดงถึงภาวะผู้นำความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ความสามารถในการวางแผนและความรับผิดชอบต่อ การเรียนรู้ของตนเอง

5) มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ



<https://www.facebook.com/profile.php?id=100063618037304>



รายงานประจำปี 2566

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

#### 4. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต

ได้กำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ไว้ดังนี้



ดร.รชานนท์ ง่วนใจรัก  
ประธานหลักสูตร



1) มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถจัดการแก้ไขปัญหา และตัดสินใจเชิงจริยธรรมในการปฏิบัติงาน ภายใต้กรอบจรรยาบรรณวิชาชีพ และกฎหมาย

2) มีความสามารถค้นหาและแก้ไขปัญหาสุขภาพของประชาชน โดยใช้ความรู้ทางสาธารณสุขและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการประเมินความจำเป็นด้านสุขภาพ สถานการณ์ปัญหาวิเคราะห์ปัจจัยที่ทำให้เกิดปัญหาสุขภาพ และวางแผนแก้ปัญหาสาธารณสุขได้

3) วิเคราะห์ และสังเคราะห์ผลงานวิจัย หรือดำเนินการวิจัยได้อย่างถูกต้องตามระเบียบวิธีวิจัยและวางแผนพัฒนาระบบสุขภาพที่สอดคล้องกับบริบทสังคม

4) สามารถประเมิน วิเคราะห์ สังเคราะห์ วางแผน บริหารจัดการ กำกับดูแลโครงการ เพื่อแก้ไขปัญหาสาธารณสุข สิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ



5) มีทักษะในการสื่อสารและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศด้านสาธารณสุขได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเหมาะสมกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรม

6) มีภาวะผู้นำ มีมนุษยสัมพันธ์ดี ทำงานเป็นทีมร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ ภาครัฐเอกชนและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อแก้ไขปัญหาสาธารณสุขระดับท้องถิ่นประเทศ และนานาชาติได้



<https://www.facebook.com/postgrad.ph.nrru>





รายงานประจำปี 2566

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

## 5. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต

ได้กำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ไว้ดังนี้

1) มีคุณธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

มีคุณยพินิจเชิงจริยธรรม ที่เหมาะสมกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรม

2) มีความรู้ความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในเนื้อหาทางวิชาชีพ มีความชำนาญในการปฏิบัติวิชาชีพสาธารณสุขเฉพาะด้าน

3) สามารถประเมิน วิเคราะห์ สังเคราะห์ บูรณาการ และจัดการแก้ไขปัญหาสาธารณสุขที่มีความซับซ้อนได้ โดยใช้ข้อมูลหลักฐานเชิงประจักษ์ ความรู้ และความเข้าใจในแนวคิดทฤษฎีบนพื้นฐานขององค์ความรู้ระดับสูงและความเข้าใจในปัญหาอย่างถูกต้อง

4) สามารถทำวิจัย และเผยแพร่ผลงานผ่านกระบวนการจัดการความรู้ บูรณาการสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านวิชาชีพสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม

5) สามารถบริหารจัดการทรัพยากร ระบบบริการสุขภาพขององค์กร เพื่อส่งเสริมการเข้าถึงบริการสาธารณสุขที่มีคุณภาพสำหรับประชากรทุกกลุ่ม

6) เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่มีความรับผิดชอบต่อนองวิชาชีพ และสังคม ใช้การสื่อสารและถ่ายทอดองค์ความรู้ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชากร



รศ.ดร.ธนิดา ชาติเสนะ  
ประธานหลักสูตร



<https://www.facebook.com/postgrad.ph.nrru>



รายงานประจำปี 2566

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

## อัตลักษณ์ของบัณฑิต

คณะสาธารณสุขศาสตร์ ได้กำหนดอัตลักษณ์  
ของบัณฑิตไว้ว่า

“สำนึกดี มีความรู้ พร้อมสู้งาน บริการด้วยจิตอาสา”

**สำนึกดี** หมายถึง มีคุณธรรมจริยธรรม  
มีจิตสำนึกและตระหนัก

ในความสำคัญของ จรรยาบรรณ วิชาชีพ มีสำนึกในความเป็นไทย  
และมีความรัก และความผูกพันต่อท้องถิ่น

**มีความรู้** หมายถึง มีความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ มีทักษะทางปัญญา  
การคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี

**พร้อมสู้งาน** หมายถึง มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ อุทิศเวลาให้กับงาน มี  
ภาวะผู้นำในการแก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มและให้  
ความร่วมมือในการแก้ปัญหาและมีการพัฒนา  
ตนเองอย่างต่อเนื่อง

**บริการด้วยจิตอาสา** หมายถึง การช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่หวัง  
สิ่งตอบแทนและพร้อมที่จะสละเวลา แรงกายและ  
สติปัญญา เพื่อให้ผู้อื่นบรรลุจุดมุ่งหมายที่ต้องการ



## สภาพทางกายภาพของคณะ

คณะสาธารณสุขศาสตร์มีอาคารเรียนสำนักงานคณะ ห้องพักอาจารย์ ห้องปฏิบัติการ จึงมี  
ดังต่อไปนี้

### 1. สำนักงานคณะคณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์

อาคาร 38 ชั้น 3 ห้อง 38.03.24 และ 38.03.25

### 2. ห้องพักอาจารย์

1) หลักรัฐสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน อาคาร 38  
ชั้น 3 ห้อง 38.03.21





2) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย อาคาร 38 ชั้น 3 ห้อง 38.03.22

3) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม อาคาร 38 ชั้น 3 ห้อง 38.03.23

4) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิตและดุขฎีบัณฑิต อาคาร 38 ชั้น 3 ห้อง 38.03.14

### 3. ห้องปฏิบัติการ

1) ห้องปฏิบัติการระบายอากาศ จำนวน 1 ห้อง (38.03.16)  
 2) ห้องปฏิบัติการน้ำ จำนวน 1 ห้อง (38.03.17)  
 3) ห้องปฏิบัติการจุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา จำนวน 1 ห้อง (38.03.18)  
 4) ห้องปฏิบัติการทางด้านสุขศาสตร์อุตสาหกรรม จำนวน 1 ห้อง (38.03.19)  
 5) ห้องปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์และสาธารณสุขศาสตร์ จำนวน 1 ห้อง (38.04.16)

6) ห้องปฏิบัติการอาหารและโภชนาการ จำนวน 1 ห้อง (38.04.17)  
 7) ห้องปฏิบัติการปฐมพยาบาลและบำบัดโรคเบื้องต้น จำนวน 1 ห้อง (38.04.20)  
 8) ห้องปฏิบัติการดูแลสุขภาพที่บ้าน จำนวน 1 ห้อง (38.04.21)  
 9) ห้องปฏิบัติการทางอากาศ จำนวน 1 ห้อง (38.04.23)  
 10) ห้องปฏิบัติการดูแลสุขภาพด้วยข้อปฏิบัติ 8 ประการ (ยา 8 ขนาน) จำนวน 1 ห้อง ที่อาคารชั้น 1 ตிடอาคารสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

### 4. ห้องเรียน

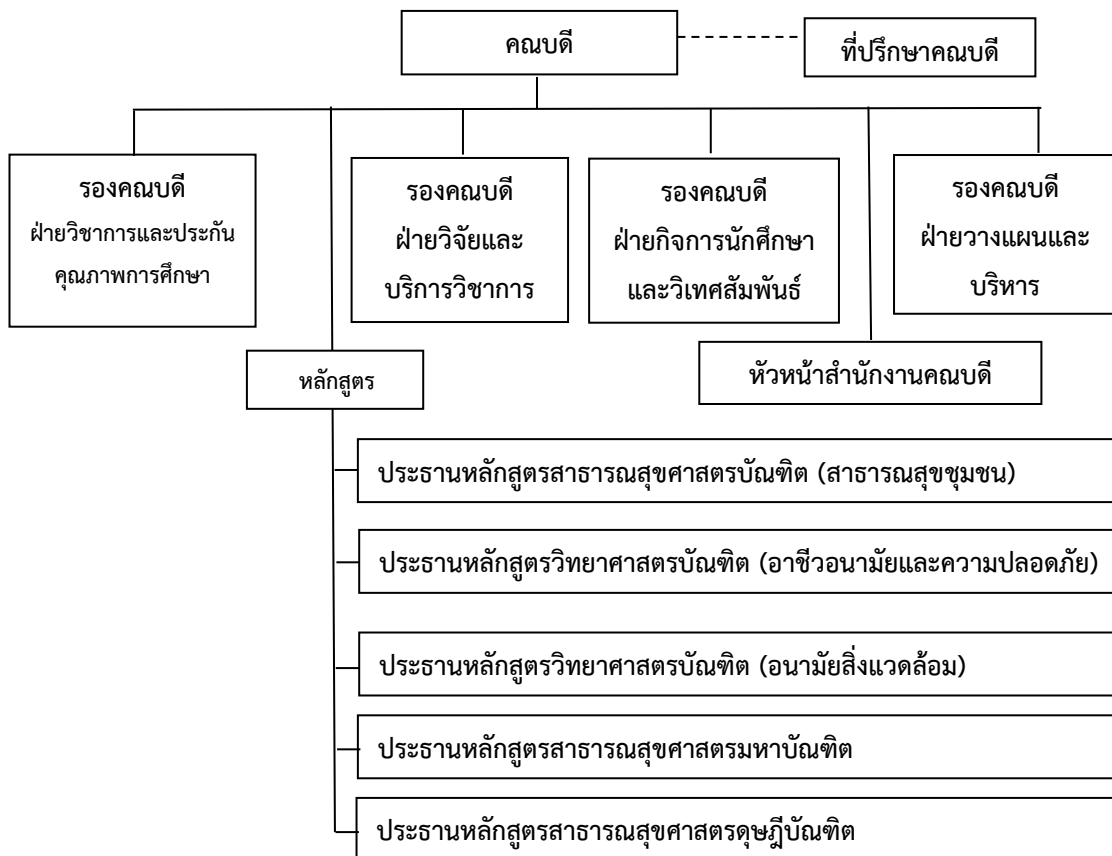
สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเป็นผู้จัดห้องเรียนในแต่ละภาคการศึกษาซึ่งห้องเรียนจะประกอบด้วย อาคาร 9 อาคาร 31 และอาคาร 38 ทั้งนี้ในรอบปีที่ผ่านมาได้มีการจัดการเรียนแบบผสมผสาน (Blended Learning) โดยมีการเรียนผ่านระบบออนไลน์ อาทิเช่น โปรแกรม ZOOM, Google meet เป็นต้น





## โครงสร้างองค์กรและการบริหาร

โครงสร้างการบริหารราชการภายในคณะสาธารณสุขศาสตร์ ประกอบด้วย คณบดี รองคณบดี 4 ฝ่าย หลักสูตร 5 หลักสูตร และ สำนักงานคณบดี แสดงในรูปที่ 1



ภาพที่ 1 แผนผังโครงสร้างการบริหารราชการภายในคณะ





รายงานประจำปี 2566

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

## ผู้ทรงคุณวุฒิประจำคณะสาธารณสุขศาสตร์



นายแพทย์สุผล ตติยันทพร  
นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดนครราชสีมา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชลาลัย หาญเจนลักษณ์  
คณบดีสำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี



รองศาสตราจารย์ ดร.พรณิ บัญชรหัตถกิจ  
ประธานหลักสูตร ส.ต. การจัดการระบบสุขภาพ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์



ดร.อัศมน ลิ้มสกุล  
ผู้อำนวยการกลุ่มการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ  
ศูนย์วิจัยและฝึกอบรมด้านสิ่งแวดล้อม กรมส่งเสริมคุณภาพ  
สิ่งแวดล้อม





รายงานประจำปี 2566

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

## โครงสร้างหลักสูตร และโปรแกรมการเรียนการสอน

คณะสาธารณสุขศาสตร์ เปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา และมีหลักสูตรการเรียนการสอนดังต่อไปนี้

### 1. หลักสูตรระดับปริญญาตรี

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้เปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาตรี (4 ปี) ภาคปกติ คือ การจัดการศึกษาในเวลาราชการ ดังนี้

ตารางที่ 1 หลักสูตรระดับปริญญาตรี (4 ปี)

ลำดับที่	หลักสูตร	สาขาวิชา
1	สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (ส.บ.)	สาธารณสุขชุมชน
2	วิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.)	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย
3	วิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.)	อนามัยสิ่งแวดล้อม

### 2. หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

คณะสาธารณสุขศาสตร์ร่วมกับบัณฑิตวิทยาลัย จัดการเรียนการสอนในหลักสูตรระดับปริญญาโท จำนวน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต ภาคพิเศษ และระดับปริญญาเอก 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต ภาคปกติ และภาคพิเศษ



<https://www.facebook.com/profile.php?id=100063672245722>





รายงานประจำปี 2566

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

## จำนวนนักศึกษา

จำนวนนักศึกษาปีการศึกษา 2565 มีจำนวนรวมทั้งสิ้น 570 คน

ตารางที่ 2 จำนวนนักศึกษาปีการศึกษา 2565

หลักสูตร	จำนวนนักศึกษา (คน)				รวมจำนวน นักศึกษา (คน)
	ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	
สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (สาธารณสุขชุมชน) ภาคปกติ	71	93	60	38	262
วิทยาศาสตรบัณฑิต (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย)	51	39	36	35	161
วิทยาศาสตรบัณฑิต (อนามัยสิ่งแวดล้อม)	29	32	29	18	108
สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต ภาค พิเศษสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต	8	14	2	3	27
ภาคพิเศษ	3	3	1	5	12
<b>รวม</b>	<b>162</b>	<b>181</b>	<b>128</b>	<b>99</b>	<b>570</b>





รายงานประจำปี 2566

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

## จำนวนบุคลากร

### 1. บุคลากรสายสอน

มีจำนวน 23 คน ลาศึกษาต่อ 2 คน เหลือปฏิบัติงานจริง 21 คน ซึ่งถ้านับจำนวนอาจารย์ปฏิบัติงานจริงตามค่านิยมการประกันคุณภาพการศึกษา

**ตารางที่ 3** จำนวนอาจารย์ประจำที่อยู่ปฏิบัติงานจริง จำแนกตามวุฒิการศึกษา และตำแหน่งทางวิชาการ

ตำแหน่งทางวิชาการ	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
อาจารย์	-	7 (ลาศึกษาต่อ 2 คน)	5
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	1	5
รองศาสตราจารย์	-	-	3
ศาสตราจารย์	-	-	-
<b>รวม</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>13</b>

### 2. บุคลากรสายสนับสนุน

บุคลากรสายสนับสนุน มีจำนวน 8 คน ประกอบด้วย รักษาการหัวหน้าสำนักงาน นักวิชาการศึกษา และเจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

**ตารางที่ 4** ข้อมูลจำนวนบุคลากรสายสนับสนุน จำแนกตามวุฒิการศึกษา

ตำแหน่ง	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	รวม
รักษาการหัวหน้าสำนักงาน	-	1	1
นักวิชาการศึกษา	2	2	4
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	1	2	3
<b>รวม</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>8</b>



รายงานประจำปี 2566

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

## ส่วนที่ 2

### ยุทธศาสตร์ งบประมาณ และ แผนงาน

#### ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถนะคนทุกช่วงวัย

เป้าประสงค์ : 01 บัณฑิตมีคุณภาพ มีความพร้อมในการดำรงชีวิตวิถีใหม่

02 ประชาชนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาศักยภาพและทักษะเพื่อรองรับการ

กลยุทธ์/แนวทาง :

1. ผลักดันหลักสูตรให้ได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานสากล
2. พัฒนาหลักสูตรบูรณาการที่มีความยืดหยุ่น หลากหลาย ระหว่างสาขาวิชาต่างๆ
3. พัฒนาหลักสูตรเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์สำหรับบุคคลทั่วไป

โดยเฉพาะในกลุ่มวัยทำงาน หรือกลุ่มผู้สูงอายุ

4. พัฒนา Platform การเรียนรู้ และสร้างระบบนิเวศน์ที่เอื้อและส่งเสริมต่อการเรียนรู้ยุคใหม่ และให้มีบรรยากาศความเป็นนานาชาติ

5. พัฒนาสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ของอาจารย์ให้ตอบสนองต่อการเรียนรู้ยุคใหม่

6. พัฒนาศักยภาพนักศึกษาและกระบวนการจัดกิจกรรมนักศึกษาให้มีสมรรถนะการเป็นพลเมืองโลก

7. สนับสนุนเชิงรุกเครือข่ายศิษย์เก่า ผู้ประกอบการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder) เพื่อร่วมพัฒนานักศึกษาและมหาวิทยาลัย

8. ขยายความร่วมมือทางวิชาการกับต่างประเทศเพื่อพัฒนานักศึกษาและอาจารย์

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีสมรรถนะสูง

เป้าประสงค์ : 01 บัณฑิตวิชาชีพครูมีสมรรถนะทางวิชาการ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ การจัดการเรียนการสอน มีจิตสาธารณะ และมีจิตวิญญาณความเป็นครู

02 ครูและศึกษานิเทศก์มีสมรรถนะด้านการบริหารหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ การพัฒนาผู้เรียน การบริหารจัดการชั้นเรียน และการวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน





รายงานประจำปี 2566

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

### กลยุทธ์/แนวทาง :

1. พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้
2. พัฒนานักศึกษาวิชาชีพครูให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลก
3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือเชิงรุกกับหน่วยงานผู้ใช้ครู และหน่วยงานอื่นทั้งในและต่างประเทศเพื่อพัฒนาการผลิตครู
4. ส่งเสริมการวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้
5. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนเป็นภาษาอังกฤษ
6. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมนอกชั้นเรียนเพื่อพัฒนาจิตวิญญาณความเป็นครู
7. พัฒนาหลักสูตรระยะสั้นเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะครูประจำการและบุคลากรทางการศึกษา
8. พัฒนาโรงเรียนสาธิตและโรงเรียนร่วมผลิตครูให้เป็นต้นแบบด้านการจัดการเรียนรู้

### ยุทธศาสตร์ที่ 3 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขันของคนในท้องถิ่นและประเทศ

- เป้าประสงค์ : O1 เพิ่มศักยภาพการวิจัยพื้นฐานเพื่อรองรับการสร้างนวัตกรรมใหม่
- O2 พัฒนาระบบบูรณาการเพื่อการสร้างงานวิจัยที่ตอบโจทย์ท้องถิ่นและประเทศ
- O3 เพิ่มศักยภาพองค์กรโดยสร้างความร่วมมือกับเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศด้านการวิจัย
- O4 มีเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยและพัฒนากับท้องถิ่น ภาคธุรกิจ และภาคอุตสาหกรรม

### กลยุทธ์/แนวทาง :

1. เพิ่มจำนวนนักวิจัยของมหาวิทยาลัย
2. ส่งเสริมให้เกิดโครงการวิจัยแบบบูรณาการที่ทำงานเป็นทีมและต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถตอบโจทย์ ที่มีผลกระทบสูง ต่อการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศ
3. ผลักดันงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ ผลิตภัณฑ์ใหม่ หรือนวัตกรรมเชิงพาณิชย์
4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยและพัฒนากับท้องถิ่น ภาคธุรกิจ และภาคอุตสาหกรรม





รายงานประจำปี 2566

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

#### ยุทธศาสตร์ที่ 4 การยกระดับเศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน

- เป้าประสงค์ : 01 ปลุกฝังแนวคิดแก่บุคลากร คณาจารย์ และนักศึกษา ในการอุทิศตนเพื่อชุมชนท้องถิ่น และสังคม
- 02 สร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจจากบริบททางสังคม ศิลปวัฒนธรรม และทรัพยากรธรรมชาติ ให้ประชาชนในพื้นที่เป้าหมาย
- 03 สร้างพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาท้องถิ่นแบบองค์รวมและยั่งยืน

##### กลยุทธ์/แนวทาง :

1. พัฒนาหลักสูตรอบรมระยะสั้นเพื่อสร้างอาชีพให้กับประชาชนในท้องถิ่น
2. ส่งเสริมการพัฒนาและสร้างระบบบริการวิชาการให้มีความต่อเนื่องและดียิ่งขึ้น
3. ขับเคลื่อนการนำจุดแข็งในท้องถิ่นด้านสังคม เศรษฐกิจ ศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติ และเทคโนโลยี มาบูรณาการ เพื่อก่อให้เกิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Creative Economy) ตามแนว BCG Model
4. สร้างพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาด้านการท่องเที่ยว อาหาร สุขภาพ และการดูแลผู้สูงอายุ
5. แสวงหาภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการสร้างพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาท้องถิ่นแบบองค์รวมอย่างยั่งยืน

#### ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีสมรรถนะสูง มีธรรมาภิบาล และมีความเป็นสากล

- เป้าประสงค์ : 01 เป็นมหาวิทยาลัยที่มีสมรรถนะสูง นำอยู่ นำทำงาน มีธรรมาภิบาล มีความเป็นสากลและทันต่อการเปลี่ยนแปลง

##### กลยุทธ์/แนวทาง :

1. พัฒนาระบบการทำงานด้วยนวัตกรรมทางการบริหารและเทคโนโลยีดิจิทัล
2. พัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนให้สามารถทำงานแบบบูรณาการทั้งในหน่วยงานและข้ามหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ทบทวนกฎ ระเบียบ ข้อบังคับที่เป็นอุปสรรคต่อการทำงานเพื่อขับเคลื่อนกลยุทธ์
4. กระจายอำนาจการบริหารจัดการ แต่รวมศูนย์ด้านนโยบายและระบบบริหารจัดการ
5. ปรับโครงสร้างมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานให้สามารถพึ่งพาตนเองได้





รายงานประจำปี 2566

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์



6. สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการทำงาน
7. ยกระดับคุณภาพบุคลากร สร้างความก้าวหน้าในอาชีพ ปรับปรุงสวัสดิการและสิทธิประโยชน์ที่เหมาะสม
8. พัฒนาแนวทางการบริหารทรัพยากรของมหาวิทยาลัยให้เกิดประโยชน์สูงสุด
9. ส่งเสริมการเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University)
10. พัฒนามหาวิทยาลัยสู่ Digital University
11. วางระบบการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลให้เกิดทั่วทั้งมหาวิทยาลัย
12. พัฒนามหาวิทยาลัยตามแนวทาง Sustainable Development Goals: SDG



คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์



๑๐๐ ปี  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์  
เจริญด้วยคุณธรรมนำปัญญา



รายงานประจำปี 2566

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

## ยุทธศาสตร์คณะสาธารณสุขศาสตร์

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** ผลิตบัณฑิตตามมาตรฐานวิชาชีพด้านสาธารณสุข และสามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกในชีวิตวิถีใหม่

**เป้าประสงค์ :** บัณฑิตมีคุณภาพ มีงานทำ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตใหม่ในศตวรรษที่ 21 และฐานวิถีชีวิตใหม่

**กลยุทธ์ :**

- 1.1 พัฒนาทักษะทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษาให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และฐานวิถีชีวิตใหม่
- 1.2 จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษา และทักษะด้านดิจิทัลแก่นักศึกษา เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- 1.3 พัฒนาคุณลักษณะนักศึกษาตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยและคณะ ให้มีความพร้อมในการดำรงชีวิต (Soft skills) และการทำงานในโลกสมัยใหม่
- 1.4 พัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ สภาพแวดล้อม และสิ่งอำนวยความสะดวกที่ส่งเสริมการเรียนรู้ยุคใหม่
- 1.5 บริหารจัดการหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพ
- 1.6 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือด้านวิชาการกับหน่วยงานภายนอกทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** สร้างองค์ความรู้ใหม่และนวัตกรรมด้านสาธารณสุข

**เป้าประสงค์ :** มีองค์ความรู้จากการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนาท้องถิ่น ที่ส่งผลกระทบ (Impact) ต่อเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ของท้องถิ่นและประเทศ

**กลยุทธ์ :**

- 2.1 ส่งเสริมการวิจัยและการสร้างนวัตกรรมด้านสาธารณสุข
- 2.2 พัฒนาศักยภาพนักวิจัยและสร้างเครือข่ายนักวิจัยเพื่อแสวงหาแหล่งทุนวิจัยจากภายนอก
- 2.3 ส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิชาการและงานวิจัยทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
- 2.4 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการทำผลงานวิจัยและนวัตกรรมทั้งในประเทศและต่างประเทศ



รายงานประจำปี 2566

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

### ยุทธศาสตร์ที่ 3 บริการวิชาการด้านสาธารณสุขแก่ชุมชนด้วยนวัตกรรมสู่ความยั่งยืน

เป้าประสงค์ : ประชาชนและชุมชนท้องถิ่นมีสุขภาวะที่ดีและพึ่งพาตนเองได้

กลยุทธ์ :

- 3.1 ส่งเสริมและถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านสาธารณสุขสู่ท้องถิ่นและสถานประกอบการ
- 3.2 บริการวิชาการควบคู่กับการสร้างรายได้ในการพัฒนาท้องถิ่น
- 3.3 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือด้านการบริการวิชาการกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐ เอกชน และชุมชนท้องถิ่น

### ยุทธศาสตร์ที่ 4 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านสาธารณสุขและ สิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม

เป้าประสงค์ : อนุรักษ์ สืบทอดศิลปวัฒนธรรม ความเป็นไทย และต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่นด้าน  
สาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ :

- 4.1 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและเอกลักษณ์ไทย
- 4.2 ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม

### ยุทธศาสตร์ที่ 5 บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล รองรับบริบทการเปลี่ยนแปลงเพื่อให้เกิด การพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

เป้าประสงค์ : องค์กรแห่งความสุข มีธรรมาภิบาล สร้างการมีส่วนร่วมของบุคลากรที่มีสมรรถนะ  
และบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ :

- 5.1 พัฒนาคุณภาพบุคลากร และสร้างความก้าวหน้าในวิชาชีพ/อาชีพ (Career Path)
- 5.2 ยกระดับคุณภาพชีวิตในการทำงานของบุคลากร (Quality of Working Life)
- 5.3 พัฒนาระบบและกลไกรองรับการเป็นหน่วยงานที่มีความคล่องตัว มีสมรรถนะและมี  
ธรรมาภิบาลอย่างมีส่วนร่วม
- 5.4 พัฒนาขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร







รายงานประจำปี 2566

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

## งบประมาณ

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 คณะสาธารณสุขศาสตร์ได้รับการจัดสรรงบประมาณทั้งสิ้น 4,810,950 บาท ซึ่งลดลงจากปีงบประมาณ 2565 ที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 8,729,460 บาท ซึ่งงบที่ได้รับการจัดสรรเพิ่มจะเป็นในส่วนของงบลงทุน โดยปี 2566 ได้รับงบประมาณ ดังนี้

1. เงินงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 8,245,100 บาท
  - 1) งบอุดหนุน จำนวน 2,026,000 บาท
  - 2) งบลงทุน (ครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง) จำนวน 2,481,900 บาท
2. เงิน บ.กศ. จำนวน 253,050 บาท
3. เงิน กศ.ปช. จำนวน 50,000 บาท

รายละเอียดแยกตามหน่วยงาน ฝ่ายและหลักสูตร ดังนี้

ฝ่ายหลักสูตร/	หมวดงบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)	คิดเป็น ร้อยละ
	งปม.	บกศ.	กศ.ปช.		
ฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพ การศึกษา	159,800	22,700	-	182,500	3.68
- หลักสูตร ส.บ. (สาธารณสุขชุมชน)	336,312	230,350	-	566,662	11.42
- หลักสูตร วท.บ. (อาชีวอนามัยฯ)	360,000	70,000	-	430,000	8.67
- หลักสูตร วท.บ. (อนามัยสิ่งแวดล้อม)	231,928	30,000	-	261,928	5.28
ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	217,800	-	-	217,800	4.39
ฝ่ายกิจการนักศึกษาและวิเทศสัมพันธ์	290,000	-	50,000	340,000	6.85
ฝ่ายวางแผนและบริหาร (รวมครุภัณฑ์)	2,802,960	50,000	-	2,852,960	57.51
สำนักงานคนบดี	109,100	-	-	109,100	2.20
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>4,507,900</b>	<b>403,050</b>	<b>50,000</b>	<b>4,960,950</b>	<b>100.00</b>



รายงานประจำปี 2566

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

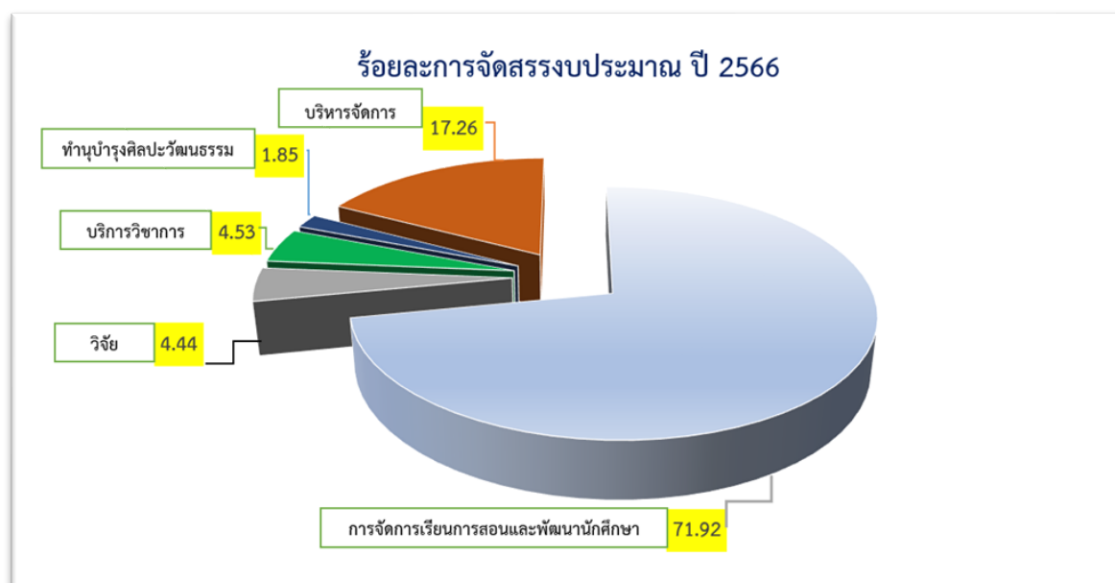
## การบริหารจัดสรรงบประมาณ ปีงบประมาณ 2566

ฝ่าย/หลักสูตร/ หน่วยงาน	จำนวน งบประมาณ ที่จัดสรร (บาท)	การบริหารจัดสรรงบประมาณ				
		การจัดการ เรียนการ สอนและ พัฒนา นักศึกษา	การวิจัย	การ บริการ วิชาการ	ทำนุบำรุง ศิลปะ วัฒนธรรม	บริหาร จัดการ
วางแผนและบริหาร	310,100					310,100
วิชาการและการประกัน คุณภาพการศึกษา	182,500	182,500				
วิจัยและบริการวิชาการ	217,800		107,800	110,00		
กิจการนักศึกษาและ วิเทศสัมพันธ์	340,000	295,000			45,000	
สบ.สาธารณสุขชุมชน	577,622	577,622				
วทบ. อาชีวอนามัยและ ความปลอดภัย	430,000	430,000				
วทบ.อนามัยสิ่งแวดล้อม	261,928	261,928				
สำนักงานคณบดี	109,100					109,100
<b>รวม</b>	<b>2,429,050</b>	<b>1,747,050</b>	<b>107,800</b>	<b>10,000</b>	<b>45,000</b>	<b>419,200</b>
<b>ร้อยละ</b>	<b>100.00</b>	<b>71.92</b>	<b>4.44</b>	<b>4.53</b>	<b>1.85</b>	<b>17.26</b>



รายงานประจำปี 2566

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา



งบประมาณสนับสนุนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ที่ได้รับการจัดสรรจากบัณฑิตวิทยาลัย ปีงบประมาณ 2566 ดังนี้

1. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต จำนวน 90,000 บาท (เก้าหมื่นบาทถ้วน)
2. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต จำนวน 144,000 บาท (หนึ่งแสนสี่หมื่นสี่พันบาทถ้วน)



รายงานประจำปี 2566

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

## แผนงาน

ปีงบประมาณ 2566 คณะสาธารณสุขศาสตร์ ได้จัดทำแผนงานเพื่อใช้ในการดำเนินกิจกรรมที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา และ คณะสาธารณสุขศาสตร์ ดังนี้

แผนงาน	จำนวนตัวชี้วัด	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
1. แผนปฏิบัติราชการคณะสาธารณสุขศาสตร์	22	ฝ่ายวางแผนและบริหาร
2. แผนยุทธศาสตร์คณะสาธารณสุขศาสตร์	37	ฝ่ายวางแผนและบริหาร
3. แผนพัฒนาบุคลากร คณะสาธารณสุขศาสตร์	36	ฝ่ายวางแผนและบริหาร
4. แผนกลยุทธ์ทางการเงิน	5	ฝ่ายวางแผนและบริหาร
5. แผนปฏิบัติการงบประมาณ	5	ฝ่ายวางแผนและบริหาร
6. แผนบริหารความเสี่ยง	6	ฝ่ายวางแผนและบริหาร
7. แผนควบคุมภายใน คณะสาธารณสุขศาสตร์	6	ฝ่ายวางแผนและบริหาร
8. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	2	ฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา
9. แผนพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	2	ฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา
10. แผนพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและดิจิทัล	4	ฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา
11. แผนจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	11	ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
12. แผนบริการวิชาการคณะสาธารณสุขศาสตร์	5	ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
13. แผนการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	4	ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
14. แผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	23	ฝ่ายกิจการนักศึกษาและวิเทศสัมพันธ์
15. แผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	12	ฝ่ายกิจการนักศึกษาและวิเทศสัมพันธ์





รายงานประจำปี 2566

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

### ส่วนที่ 3

#### ผลการดำเนินงานตามแผนงาน

##### 1. ฝ่ายวางแผนและบริหาร

ผลการดำเนินงานของแผนงานต่างๆ ที่ฝ่ายวางแผนและบริหารรับผิดชอบ ดังนี้

แผนงาน	จำนวน ตัวชี้วัด ทั้งหมด	เป้าหมาย บรรลุไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของ ตัวชี้วัดทั้งหมด	ผลการดำเนินงาน (จำนวนตัวชี้วัดที่ บรรลุ)	การประเมิน ความสำเร็จของ แผน
1. แผนปฏิบัติราชการ คณะศึกษาศาสตร์	22	18	ร้อยละ 77.27 (17 ตัวชี้วัด)	ไม่บรรลุ
2. แผนยุทธศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์	37	30	ร้อยละ 94.59 (35 ตัวชี้วัด)	บรรลุ
3. แผนพัฒนาบุคลากร คณะศึกษาศาสตร์	36	29	ร้อยละ 97.22 (35 ตัวชี้วัด)	บรรลุ
4. แผนกลยุทธ์ทางการเงิน	5	4	ร้อยละ 100.00 (5 ตัวชี้วัด)	บรรลุ
5. แผนปฏิบัติการงบประมาณ	5	4	ร้อยละ 80 (4 ตัวชี้วัด)	บรรลุ
6. แผนบริหารความเสี่ยง	6	5	ร้อยละ 66.67 (4 ตัวชี้วัด)	ไม่บรรลุ
7. แผนควบคุมภายใน คณะศึกษาศาสตร์	5	5	ร้อยละ 100.00 (5 ตัวชี้วัด)	บรรลุ



รายงานประจำปี 2566

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ตัวชี้วัดที่ไม่บรรลุเป้าหมายของแผนงานต่างๆ ที่ฝ่ายวางแผนและบริหารรับผิดชอบ ดังนี้

แผนงาน	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. แผนปฏิบัติการ ราชการ คณะสาธารณสุข ศาสตร์	1) ร้อยละของอาจารย์ที่มีระดับคุณภาพการ จัดการเรียนการสอนตามเกณฑ์มาตรฐาน คุณภาพอาจารย์ NRRU-Professional Standard Framework (อย่างน้อยระดับ 2 จาก 4 ระดับ) ที่เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 10.00	อาจารย์ 2 คน อยู่ในช่วง กระบวนการพัฒนา
	2) ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่มี สมรรถนะหรือผ่านเกณฑ์ภาษาอังกฤษตามที่ มหาวิทยาลัยกำหนด - นักศึกษาชั้นปีที่ 1 - นักศึกษาชั้นปีที่ 2 - นักศึกษาชั้นปีที่ 3 - นักศึกษาชั้นปีที่ 4	ร้อยละ  25 50 75 100	ยังไม่ดำเนินการ ยังไม่ดำเนินการ ยังไม่ดำเนินการ ร้อยละ 49.32
	3) ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่ สอบผ่านเกณฑ์ด้านดิจิทัล ตามที่ มหาวิทยาลัยกำหนด - นักศึกษาชั้นปีที่ 1 - นักศึกษาชั้นปีที่ 2 - นักศึกษาชั้นปีที่ 3 - นักศึกษาชั้นปีที่ 4	ร้อยละ  25 50 75 100	ยังไม่ดำเนินการ ยังไม่ดำเนินการ ยังไม่ดำเนินการ ร้อยละ 91.78
	4) ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มี งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ	ร้อยละ 85.00	ร้อยละ 75.24
	5) ร้อยละของเงินวิจัยจากภายนอกที่เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 10.00	ปี 2565 เงินวิจัย ภายนอกรวม 1,104,500 บาท และ ปี 2566 เงิน วิจัยภายในนอกรวม ทั้งสิ้น 1,164,500 บาท ซึ่งถ้าเพิ่มขึ้น 10 % ของ ปี 65 ต้องได้ 1,214,950 บาท



รายงานประจำปี 2566

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

แผนงาน	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
2. แผนยุทธศาสตร์ คณะสาธารณสุขศาสตร์	1) ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายในระยะเวลา 1 ปี	ร้อยละ 85.00	ร้อยละ 75.24
	2) ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษ CEFR ระดับ B1 ขึ้นไป	ร้อยละ 50.00	ร้อยละ 49.32
3. แผนปฏิบัติการงบประมาณ คณะสาธารณสุขศาสตร์	1) ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบทักษะภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ 50.00	ร้อยละ 49.32
4. แผนพัฒนาบุคลากร	1) จำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเพิ่มขึ้น	2 คน	1 คน
5. แผนบริหารความเสี่ยง	1) จำนวนนักศึกษาใหม่หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ส.ด.) ไม่เป็นไปตามแผนรับ	5 คน	4 คน
	2) นักศึกษาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต (ส.ม.) ไม่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด	นักศึกษาหลักสูตร สม. (รหัส 64) สามารถสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด (2 ปี) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 25	ไม่มี



รายงานประจำปี 2566

คณะกรรมการค.ส.อ. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนงานต่างๆ ที่ฝ่ายวางแผนและบริหารรับผิดชอบ ดังนี้

### 1.1 แผนปฏิบัติการการคณะกรรมการค.ส.อ.

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถนะคนทุกช่วงวัย (ทั้งหมด 10 ตัวชี้วัด)</b>						
KR 3	จำนวนหลักสูตรระยะสั้นเพื่อ Up-Re-New Skill ให้กับศิษย์เก่าและประชาชน	หลักสูตร	1	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ได้จัดหลักสูตรอบรมเจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงาน ระดับหัวหน้างาน เมื่อวันที่ 3-4 กรกฎาคม 2566 มีผู้เข้าอบรมจำนวน 56 คน ณ ห้องประชุมสระบัว มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	บรรลุ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา
KR 5	ร้อยละของรายวิชาที่ปรับเปลี่ยน เป็น NRRU Learning Platform	ร้อยละ	30	รายวิชาที่ใช้ platform ในการจัดการเรียนการสอน ทั้งหมด 67 รายวิชา จาก 101 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 66	บรรลุ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา
KR 6	ร้อยละของอาจารย์ที่มีระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพอาจารย์ NRRU-Professional	ร้อยละ	10	อาจารย์ 2 ท่านเข้าสู่กระบวนการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพอาจารย์ NRRU-Professional Standard Framework ของมหาวิทยาลัย ได้แก่ ดร.ปาริชาติ วงษ์วีระรา และ อ.	ไม่บรรลุ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา







รายงานประจำปี 2566

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
	Standard Framework (อย่างน้อยระดับ 2 จาก 4 ระดับ) ที่เพิ่มขึ้น			อู่ชาวดิ ไพราม ขณะนี้อยู่ระหว่างการเตรียมการประเมิน วัดระดับคุณภาพ		
KR 7	ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัด โครงการ/กิจกรรมส่งเสริมทักษะการเป็น พลเมืองโลก (ร้อยละที่ตอบระดับ มาก-มาก ที่สุด)	ร้อยละ	80	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาและประชุมผู้ปกครองครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1 มีความพร้อม ในการเรียนในคณะศึกษาศาสตร์ และพัฒนา คุณลักษณะนักศึกษาตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และคณะ ให้มีความพร้อมในการดำรงชีวิต (Soft skills) และการทำงานในโลกสมัยใหม่ พบว่า ความพึงพอใจ ของนักศึกษาต่อการจัดโครงการ พอใจอยู่ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 4.19 คิดเป็นร้อยละ 83.8	บรรลุ	รองคณบดีฝ่ายกิจการ นักศึกษาและวิเทศสัมพันธ์
KR 9	ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่มี สมรรถนะหรือผ่านเกณฑ์ภาษาอังกฤษตามที่ มหาวิทยาลัยกำหนด - นักศึกษาชั้นปีที่ 1 - นักศึกษาชั้นปีที่ 2 - นักศึกษาชั้นปีที่ 3 - นักศึกษาชั้นปีที่ 4	ร้อยละ	25 50 75 100	ยังไม่ดำเนินการ ยังไม่ดำเนินการ ยังไม่ดำเนินการ ร้อยละ 49.32	ไม่บรรลุ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและ ประกันคุณภาพการศึกษา





รายงานประจำปี 2566

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
KR 10	ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่สอบผ่านเกณฑ์ด้านดิจิทัล ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด - นักศึกษาชั้นปีที่ 1 - นักศึกษาชั้นปีที่ 2 - นักศึกษาชั้นปีที่ 3 - นักศึกษาชั้นปีที่ 4	ร้อยละ	25 50 75 100	ยังไม่ดำเนินการ ยังไม่ดำเนินการ ยังไม่ดำเนินการ ร้อยละ 91.78	ไม่บรรลุ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา
KR 12	ความผูกพันของศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันที่มีต่อมหาวิทยาลัย (ร้อยละ ที่ตอบระดับ มาก-มากที่สุด) - ความผูกพันของศิษย์ปัจจุบัน - ความผูกพันของศิษย์เก่า	ร้อยละ	50 10	กิจกรรมโครงการทำนุบำรุงเผยแพร่วัฒนธรรมท้องถิ่นโคราช (กินเข้าค่า ลาล่าตะคอง) ครั้งที่ 11 จัดกิจกรรมขึ้นในวันเสาร์ที่ 29 เมษายน 2566 ณ โรงแรมเดอะริช โฮเทล อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา มีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษามีความภาคภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมโคราชและนำไปใช้ในชีวิตรประจำวัน และเพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่างนักศึกษา คณาจารย์ บุคลากร และศิษย์เก่าของคณะสาธารณสุขศาสตร์ จากแบบประเมินความพึงพอใจและความผูกพันของศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันพบว่า นักศึกษาศิษย์ปัจจุบันมี พพอใจอยู่ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 4.34 คิดเป็นร้อยละ 86.8 นักศึกษาศิษย์เก่ามี พพอใจอยู่ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 4.02 คิดเป็นร้อยละ 80.4	บรรลุ	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและวิเทศสัมพันธ์
KR 13	จำนวนโครงการความร่วมมือทางวิชาการกับต่างประเทศที่มีการปฏิบัติจริง	โครงการ	1	จัดประชุมวิชาการสาธารณสุขไทย ลาว ครั้งที่ 8 วันที่ 28 เมษายน 2566 แบบผสมผสาน ณ ห้องประชุมสระบัว มร.	บรรลุ	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ





รายงานประจำปี 2566

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
				นครราชสีมา มีผู้เข้าร่วม ประชุม 130 คน มีผลงานวิจัยนำเสนอ จำนวน 24 เรื่อง		
KR 14	ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ	ร้อยละ	85	ร้อยละของการได้งานทำ เท่ากับ ร้อยละ 75.24	ไม่บรรลุ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา
KR 15	ความพึงพอใจของนายจ้างต่อคุณภาพบัณฑิต (ร้อยละที่ตอบระดับมาก-มากที่สุด)	ร้อยละ	80	นายจ้างประเมินบัณฑิตในระดับมาก-มากที่สุด จำนวน 21 คน จาก 26 คน คิดเป็นร้อยละ 80.77	บรรลุ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 3 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขันของคนในท้องถิ่นและประเทศ (ทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด)</b>						
KR 1	ร้อยละของบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ระดับชาติในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI 1 ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	ร้อยละ	20	จำนวน 22 บทความ ร้อยละ 100	บรรลุ	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
KR 2	ร้อยละของบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	ร้อยละ	2	จำนวน 1 บทความ ร้อยละ 4.76	บรรลุ	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
KR 3	ร้อยละของบทความวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติที่ได้รับการอ้างอิง (Citation)	บทความ	2	จำนวน 2 บทความ - Prevalence of hypertension in Thailand: Hotspot clustering detected by spatial analysis	บรรลุ	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ





รายงานประจำปี 2566

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
				- Can Thailand achieve COVID-19 herd immunity?		
KR 4	จำนวนโครงการวิจัยแบบบูรณาการ ที่ทำงานเป็นทีมและมีผลกระทบต่อการพัฒนาท้องถิ่น	โครงการ	1	จำนวน 3 โครงการ 1. โครงการพัฒนาชุมชนต้นแบบด้านการจัดการขยะตำบลตลาด 2. โครงการเสริมสร้างศักยภาพครอบครัว และชุมชนในการจัดการสุขภาพแนวใหม่ (ข้อปฏิบัติ 8 ประการ ตามหลัก 4 อ. ได้แก่ อาหาร ออกกำลังกาย อารมณ์และเอาพิษออก) 3. โครงการชุมชนต้นแบบในการสร้างคุณค่าและคุณภาพในการสร้างเสริมและคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุพื้นที่ตำบลสัมฤทธิ์ อ.พิมาย	บรรลุ	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
KR 7	ร้อยละของเงินวิจัยจากภายนอกที่เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	10	ปี 2565 เงินวิจัยภายนอกรวม 1,104,500 บาท และ ปี 2566 เงินวิจัยภายในนอกรวมทั้งสิ้น 1,164,500 บาท ซึ่งถ้าเพิ่มขึ้น 10 % ของปี 65 ต้องได้ 1,214,950 บาท	ไม่บรรลุ	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมยกระดับเศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน (ทั้งหมด 2 ตัวชี้วัด)						







รายงานประจำปี 2566

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
KR 2	จำนวนโครงการบริการวิชาการที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่องและส่งผลกระทบต่อการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น และสังคม	โครงการ	1	1. โครงการชุมชนต้นแบบในการสร้างคุณค่าและคุณภาพในการสร้างเสริมและคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุพื้นที่ตำบลสัมฤทธิ์ อ.พิมาย 2. โครงการพัฒนาชุมชนต้นแบบด้านการจัดการขยะตำบลท่ง อ.พระทองคำ	บรรลุ	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
KR 4	พื้นที่หรือชุมชนต้นแบบ (Social Lab) ที่ได้รับการพัฒนา 1) ด้านการท่องเที่ยว 2) ด้านอาหาร 3) ด้านสุขภาพ 4) การดูแลผู้สูงอายุ (อย่างน้อยด้านละ 1 พื้นที่ต่อปี)	พื้นที่	- - - 1	1. โครงการชุมชนต้นแบบในการสร้างคุณค่าและคุณภาพในการสร้างเสริมและคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุพื้นที่ตำบลสัมฤทธิ์ อ.พิมาย 2. โครงการพัฒนาชุมชนต้นแบบด้านการจัดการขยะตำบลตลาด	บรรลุ	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีสมรรถนะสูง มีธรรมาภิบาลและมีความเป็นสากล (ทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด)</b>						
KR 1	ความพึงพอใจในระบบการทำงานของบุคลากร	ร้อยละ	80	ร้อยละ 100 มีความพึงพอใจเฉลี่ยตั้งแต่ 3.5 ขึ้นไป	บรรลุ	รองคณบดีฝ่ายวางแผนและบริหาร
KR 2	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี	ร้อยละ	82	ร้อยละ 85.71	บรรลุ	รองคณบดีฝ่ายวางแผนและบริหาร





รายงานประจำปี 2566

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
KR 3	ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดินภาพรวม	ร้อยละ	96	ร้อยละ 100.00	บรรลุ	รองคณบดีฝ่ายวางแผนและบริหาร
KR 6	ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาและบุคลากร ด้านการจัดการสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	80	ร้อยละ 100	บรรลุ	รองคณบดีฝ่ายวางแผนและบริหาร
KR 7	ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาและนำมาปฏิบัติงานได้จริง	ร้อยละ	10	ร้อยละ 100	บรรลุ	รองคณบดีฝ่ายวางแผนและบริหาร

## 1.2 แผนยุทธศาสตร์คณะสาธารณสุขศาสตร์

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 1	ผลิตบัณฑิตตามมาตรฐานวิชาชีพด้านสาธารณสุข และสามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกในชีวิตวิถีใหม่				





รายงานประจำปี 2566

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
1.1 พัฒนาทักษะทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษาให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และฐานวิถีชีวิตใหม่	จำนวนรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่มีการจัดพัฒนาวิชาการเพิ่มเติมด้วยวิทยากรภายนอก	10	รายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรระดับปริญญาตรีมีการจัดพัฒนาวิชาการเพิ่มเติมด้วยวิทยากรภายนอก มีจำนวน 14 รายวิชา	บรรลุ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา
	ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะให้สอดคล้องกับยุคดิจิทัล*	85	อาจารย์ที่เข้ารับการพัฒนาสมรรถนะให้สอดคล้องกับยุคดิจิทัล จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 90.47	บรรลุ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา
	จำนวนครั้งของการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ต่อ	1	กิจกรรมเสวนาวิชาการหัวข้อเรื่อง “ประสบการณ์เผยแพร่งานวิจัยระดับนานาชาติ” กำหนดจัดในวันที่ 18 สิงหาคม 2566 วัตถุประสงค์เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการเผยแพร่งานวิจัยในระดับนานาชาติ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด 18 คน ทั้งในรูปแบบ onsite และ online	บรรลุ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา
	ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายในระยะเวลา 1 ปี*	85	ร้อยละของการได้งานทำ เท่ากับ ร้อยละ 75.24	ไม่บรรลุ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา
	ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนสำเร็จการศึกษา	90	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักศึกษา ปีการศึกษา 2565 และเตรียมความพร้อมสู่การประกอบอาชีพ สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 จำนวน 67 คน ร้อยละ 92.00	บรรลุ	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและวิเทศสัมพันธ์





รายงานประจำปี 2566

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
1.2 จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาและทักษะด้านดิจิทัลแก่นักศึกษา เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน	ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษ CEFR ระดับ B1 ขึ้นไป*	50	นักศึกษาสอบผ่านเกณฑ์ B1 จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 49.32	ไม่บรรลุ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา
	ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านทักษะด้านดิจิทัลของมหาวิทยาลัย ระดับ IC3 ขึ้นไป*	60	ผลการดำเนินงาน : นักศึกษาสอบผ่าน จำนวน 67 คน คิดเป็นร้อยละ 91.78	บรรลุ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา
1.3 พัฒนาคุณลักษณะนักศึกษาตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยและคณะ ให้มีความพร้อมในการดำรงชีวิต (Soft skills) และการทำงานในโลกสมัยใหม่	ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษา	95	กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 มีนักศึกษาเข้าร่วม 156 คน คิดเป็นร้อยละ 96.30	บรรลุ	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและวิเทศสัมพันธ์
	จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษา	3	จำนวน 3 หลักสูตร	บรรลุ	ประธานหลักสูตรระดับปริญญาตรี
1.4 พัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้สภาพแวดล้อม และสิ่งอำนวยความสะดวกที่ส่งเสริมการเรียนรู้ยุคใหม่	ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการได้รับสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน	3.51	ค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจของนักศึกษาทั้ง 5 หลักสูตร เท่ากับ 4.41	บรรลุ	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา - รองคณบดีฝ่ายวางแผนและบริหาร



รายงานประจำปี 2566

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสภาพแวดล้อมและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	4.00	ค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจของนักศึกษาทั้ง 5 หลักสูตร เท่ากับ 4.41	บรรลุ	รองคณบดีฝ่ายวางแผนและบริหาร
1.5 บริหารจัดการหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพ	ร้อยละของหลักสูตรที่มีค่าเฉลี่ยคะแนนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร เพิ่มขึ้น	50.00	หลักสูตรที่มีค่าเฉลี่ยคะแนนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2564 จำนวน 4 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 80 (ยกเว้นหลักสูตร ส.ม.)	บรรลุ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา
	ค่าเฉลี่ยผลคะแนนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ	4.51	ค่าเฉลี่ยคะแนนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ เท่ากับ 4.68	บรรลุ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา
	ร้อยละของหลักสูตรที่มีรายวิชาที่มีการบูรณาการวิจัย บริการวิชาการ และ ศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน	50	หลักสูตรระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา ทั้งหมด จำนวน 5 หลักสูตร ร้อยละ 100.00 มีรายวิชาที่มีการบูรณาการการวิจัย บริการวิชาการ และ ศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน	บรรลุ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา
1.6 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือด้านวิชาการกับหน่วยงานภายนอกทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ	จำนวนเครือข่ายความร่วมมือด้านวิชาการกับหน่วยงานภายนอกทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ	2	1. จัดประชุมวิชาการสาธารณสุขไทย ลาว ครั้งที่ 8 วันที่ 28 เมษายน 2566 แบบผสมผสาน ณ ห้องประชุมสระบัว มร.นครราชสีมา มีผู้เข้าร่วม ประชุม 130 คน มีบทความวิจัยจำนวน 24 เรื่อง	บรรลุ	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ







รายงานประจำปี 2566

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
			2. คณะศึกษาศาสตร์จะไปร่วมประชุมวิชาการ สาธารณสุขนานาชาติกลุ่มประเทศลุ่มน้ำโขง 6 ประเทศ วันที่ 29 มิ.ย. – 2 ก.ค. 66 ณ ประเทศเวียดนาม		
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างองค์ความรู้ใหม่และนวัตกรรมด้านสาธารณสุข</b>					
2.1 ส่งเสริมการวิจัยและการสร้างนวัตกรรมด้านสาธารณสุข	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ (บาท/คน)	50,000	ผลการดำเนินงานภาพรวมพบว่าจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์รวมทั้งสิ้น 2,702,250 บาท/ เฉลี่ยต่อคน เท่ากับ 122,829 บาทต่อคน	บรรลุ	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
	ร้อยละของโครงการวิจัยเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ (เทียบกับจำนวนงานวิจัยที่ได้รับทุนทั้งหมด)	20	1. คณะฯ ได้สนับสนุนทุนวิจัยแก่บุคลากร จำนวน 17 ทุน 2. จัดอบรมพัฒนาศักยภาพนักวิจัยให้เผยแพร่ผลงานวิจัยและขอทุนภายนอก เมื่อวันที่ กุมภาพันธ์ 2566 ณ ห้องประชุม 1 อาคาร 38 ชั้น 3 โดยเชิญวิทยากรจาก สถาบันวิจัยและพัฒนา 2 ท่านมาบรรยาย เรื่องการขอแหล่งทุนภายนอก มีบุคลากรเข้าร่วม จำนวน 26 คน สรุปมีโครงการวิจัยเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ จำนวน 14 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 50 จากทั้งสิ้น 28 เรื่อง	บรรลุ	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ





รายงานประจำปี 2566

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
	ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิจัยและบริการวิชาการ	70	โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการพัฒนาหัวข้อและโครงร่างวิจัยเพื่อขอแหล่งทุนภายนอก วันที่ 28-29 มิถุนายน 2566 ซึ่งมีบุคลากรเข้าร่วมร้อยละ 80 และจากการจัดกิจกรรม เกิดการรวมกลุ่มของนักวิจัยเพื่อเขียนชุดโครงการวิจัยร่วมกัน จำนวน 2 ชุดโครงการ	บรรลุ	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
	จำนวนผลงานด้านการวิจัยของนักศึกษา	15	จำนวนผลงานด้านการวิจัยของนักศึกษา 40 เรื่อง	บรรลุ	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
	จำนวนหลักสูตรที่ส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการแข่งขัน	3	จำนวน 3 หลักสูตร 1. วิชาฝึกประสบการณ์ภาคสนาม (อาชีวอนามัย) 2. การบูรณาการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน (ชุมชน) 3. โครงการจัดการขยะบ้านบุ กับรายวิชานามัยสิ่งแวดล้อม และการจัดการขยะมูลฝอย (อนามัย สวล.)	บรรลุ	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
2.2 พัฒนาศักยภาพนักวิจัยและสร้างเครือข่ายนักวิจัยเพื่อแสวงหาแหล่งทุนวิจัยจากภายนอก	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ (บาท/คน)	50,000	ผลการดำเนินงานภาพรวมพบว่าจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์รวมทั้งสิ้น 2,702,250 บาท/ เฉลี่ยต่อคน เท่ากับ 122,829 บาทต่อคน	บรรลุ	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ





รายงานประจำปี 2566

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
2.3 ส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิชาการและงานวิจัยทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	ร้อยละของผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ*	75	โครงการการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยให้เผยแพร่ผลงานวิจัยและขอทุนภายนอก วันที่ 2 มีนาคม 2566 มีบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 26 คน มีอาจารย์เข้าร่วม 18 คน คิดเป็นร้อยละ 85 และในปี 2566 มีผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติจำนวน 22 บทความ ร้อยละ 100	บรรลุ	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
2.4 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยและนวัตกรรมกับหน่วยงานภายนอก	จำนวนเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยและนวัตกรรมกับหน่วยงานภายนอก*	2	1. จัดประชุมวิชาการสาธารณสุขไทย ลาว ครั้งที่ 8 วันที่ 28 เมษายน 2566 แบบผสมผสาน ณ ห้องประชุมสระบัว มร. นครราชสีมา มีผู้เข้าร่วม ประชุม 130 คน มีบทความวิจัยจำนวน 24 เรื่อง 2. คณะศึกษาศาสตร์จะไปร่วมประชุมวิชาการสาธารณสุขนานาชาติกลุ่มประเทศลุ่มน้ำโขง 6 ประเทศ วันที่ 29 มิ.ย. - 2 ก.ค. 66 ณ ประเทศเวียดนาม	บรรลุ	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 3 บริการวิชาการด้านสาธารณสุขแก่ชุมชนด้วยนวัตกรรมสู่ความยั่งยืน</b>					
3.1 ส่งเสริมและถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านสาธารณสุขสู่ท้องถิ่นและสถานประกอบการ	จำนวนชุมชน สถานประกอบ และหน่วยงาน ที่ได้รับการนำองค์ความรู้ไปใช้ในการเพิ่มขีดความสามารถของคนในชุมชน สถานประกอบ และ หน่วยงาน	3	หลักสูตรปริญญาตรีดำเนินการ จำนวน 3 ชุมชน 1. วิชาฝึกประสบการณ์ภาคสนาม (อาชีพอนามัย) 2. การบูรณาการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน (ชุมชน)	บรรลุ	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ และ หลักสูตร





รายงานประจำปี 2566

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
			3. โครงการจัดการขยะบ้านบุ กับรายวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม และการจัดการขยะมูลฝอย (อนามัย สวล.)		
	ระดับความพึงพอใจของประชาชนในพื้นที่เป้าหมายที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาให้เรียนรู้*	4.00	1. วิชาฝึกประสบการณ์ภาคสนาม (อาชีวอนามัย) 2. การบูรณาการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน (ชุมชน) 3. โครงการจัดการขยะบ้านบุ กับรายวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม และการจัดการขยะมูลฝอย (อนามัย สวล.) ค่าเฉลี่ย 4.21	บรรลุ	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
3.2 บริการวิชาการควบคู่กับการสร้างรายได้ในการพัฒนาท้องถิ่น	ร้อยละของเงินที่คณะจัดหามาได้และนำส่งเป็นรายได้ของมหาวิทยาลัย เพิ่มขึ้น	10.00 (37,400 บาท)	1. กิจกรรมอบรม จป. หัวหน้างาน = 100,800 บาท 2. กิจกรรมอบรมความปลอดภัยสำหรับลูกจ้างใหม่ = 40,500 บาท 3. กิจกรรมตรวจวัดสภาพแวดล้อมในสถานที่ทำงาน = 3,000 บาท รวมทั้งสิ้น 144,300 บาท	บรรลุ	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ และหลักสูตร
3.3 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือด้านการบริการวิชาการกับหน่วยงาน	จำนวนเครือข่ายความร่วมมือด้านการบริการวิชาการกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐ เอกชน และชุมชนท้องถิ่น	3	เครือข่ายร่วมดำเนินงาน 3 เครือข่าย 1. ยา 8 ขนาน อ.ปักธงชัย 2. การจัดการขยะ ต.ตลาด อ.เมือง 3. คุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ ต.สัมฤทธิ์ อ.พิมาย	บรรลุ	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ และ หลักสูตร





รายงานประจำปี 2566

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
ภายนอกทั้งภาครัฐ เอกชน และชุมชนท้องถิ่น					
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 4 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม</b>					
4.1 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและเอกลักษณ์ไทย	จำนวนกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศาสนา ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และเอกลักษณ์ไทย	3	<p>จำนวน 4 กิจกรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการ สร้างเสริมองค์ความรู้และทักษะทางศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น จัดขึ้นในวันที่ 10 กรกฎาคม 2566 ณ ลานกิจกรรมคณะศึกษาศาสตร์</li> <li>2. โครงการทำนุบำรุงเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นโคราช (กินเข้าค่า ลาล่าตะคอง) ครั้งที่ 11 จัดกิจกรรมขึ้นในวันเสาร์ที่ 29 เมษายน 2566 ณ โรงแรมเดอะริช โฮเทล อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา</li> <li>3. โครงการทำนุบำรุงเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นโคราช (พิธีไหว้ครู) “ พิธีไหว้ครู เจิมมงคล นักศึกษาใหม่ จัดกิจกรรมขึ้นในวันพฤหัสบดีที่ 31 สิงหาคม 2566 ณ หอประชุมอนุสรณ์ 70 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา</li> <li>4. โครงการเทิดพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหิดลา คณะศึกษาศาสตร์ ได้จัดพิธีวางพวงมาลาถวายราชสักการะสมเด็จพระมหิตลาธิเบศร อดุลยเดชวิกรม พระบรมราชชนก ในวันที่ 10</li> </ol>	บรรลุ	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและวิเทศสัมพันธ์



คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา





รายงานประจำปี 2566

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
			กรกฎาคม 2566 ณ โรงพยาบาลมหาราช จ.นครราชสีมา ในวันที่ 24 กันยายน 2566 รวมถึงจัดกิจกรรม พิธีวางพวงมาลาถวายราชสักการะสมเด็จพระมหิตลาธิเบศร อดุลยเดชวิกรม พระบรมราชชนก ในวันที่ 27 กันยายน 2566 เนื่องในวันมหิดล คณะศึกษาศาสตร์		
4.2 ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านสาธารณสุข และสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม	จำนวนภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านสาธารณสุข และสิ่งแวดล้อมที่ได้รับการต่อยอดเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม	1	กิจกรรมยุวชนอาสาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น โดยการนำสมุนไพรในพื้นที่ทำน้ำมันนวด น้ำมันเหลือง น้ำมันเขียว และขี้ผึ้งสมุนไพร และมีการออกแบบและชื่อผลิตภัณฑ์ คือ “ทาตาเค้ะ”	บรรลุ	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 5 บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล รองรับบริบทการเปลี่ยนแปลงเพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน</b>					
5.1 พัฒนาคูณภาพบุคลากร และสร้าง	ร้อยละของบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนที่ได้พัฒนาศักยภาพ	90	ร้อยละ 100	บรรลุ	รองคณบดีฝ่ายวางแผนและบริหาร
ความก้าวหน้าในวิชาชีพ/อาชีพ (Career Path)	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	35	ร้อยละ 45.00	บรรลุ	รองคณบดีฝ่ายวางแผนและบริหาร
	ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่จบการศึกษาระดับปริญญาเอก	60	ร้อยละ 68.42	บรรลุ	รองคณบดีฝ่ายวางแผนและบริหาร
5.2 ยกระดับคุณภาพชีวิตในการทำงานของบุคลากร	ระดับคุณภาพชีวิตในการทำงานของบุคลากร	ระดับดีขึ้น ไป (3.51)	ค่าเฉลี่ย 3.70	บรรลุ	รองคณบดีฝ่ายวางแผนและบริหาร





รายงานประจำปี 2566

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
บุคลากร (Quality of Working Life)					
5.3 พัฒนาระบบและกลไกรองรับการเป็นหน่วยงานที่มีความคล่องตัว มีสมรรถนะและมีธรรมาภิบาลอย่างมีส่วนร่วม	ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดินในระบบ MIS	100	ร้อยละ 100.00	บรรลุ	รองคณบดีฝ่ายวางแผนและบริหาร
	ร้อยละบุคลากรเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนยุทธศาสตร์และประชุมบุคลากรอย่างมีส่วนร่วม	85	ร้อยละ 100.00	บรรลุ	รองคณบดีฝ่ายวางแผนและบริหาร
5.4 ส่งเสริมการบริหารด้วยหลักธรรมาภิบาล	คะแนนเฉลี่ยประเมินผลด้านการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร	4.50	คะแนนเฉลี่ย 4.74	บรรลุ	รองคณบดีฝ่ายวางแผนและบริหาร
5.5 พัฒนาขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร	คะแนนเฉลี่ยประเมินผลด้านขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน	4.00	คะแนนเฉลี่ย 4.20	บรรลุ	รองคณบดีฝ่ายวางแผนและบริหาร

### 1.3 แผนปฏิบัติการงบประมาณคณะศึกษาศาสตร์





รายงานประจำปี 2566

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การประเมินผล
<b>1. ฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา</b>				
1.1 ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบทักษะภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	50	นักศึกษาสอบผ่านเกณฑ์ B1 จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 49.32	ไม่บรรลุ
1.2 ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบด้านดิจิทัลของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	60	นักศึกษาสอบผ่าน จำนวน 67 คน คิดเป็นร้อยละ 91.78	บรรลุ
1.3 ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการเรียนการสอนทุกรายวิชา	ระดับ	ดีขึ้น	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการเรียนการสอนทุกรายวิชา เท่ากับ 4.38 อยู่ในระดับดี	บรรลุ
<b>2. ฝ่ายกิจการนักศึกษาและวิเทศสัมพันธ์</b>				
2.1 จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ	80	ร้อยละ 90 ขึ้นไป	บรรลุ
2.2 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีคะแนนความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม	คะแนนเฉลี่ย	3.51	<p>ในปีงบประมาณ 2566 คณะสาธารณสุขศาสตร์ มีการดำเนินโครงการที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษา โดยแต่ละโครงการมีคะแนน ความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม อยู่ในระดับคะแนนเฉลี่ยมากกว่า 3.51 ขึ้นไป</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา ปีการศึกษา 2566 นักศึกษามีความพึงพอใจต่อกิจกรรมอยู่ในระดับมาก มีค่าคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 4.01</li> <li>2. โครงการต่อต้านทุจริตคอร์รัปชัน คุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสา นักศึกษามีความพึงพอใจต่อกิจกรรมอยู่ในระดับมากที่สุด คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.24</li> <li>3. โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา นักศึกษามีความพึงพอใจต่อกิจกรรมอยู่ในระดับมาก มีค่าคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 4.47</li> <li>4. โครงการพัฒนาเครือข่ายด้านสุขภาพ นักศึกษามีความพึงพอใจต่อกิจกรรมอยู่ในระดับมาก มีค่าคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 4.43</li> </ol>	บรรลุ



รายงานประจำปี 2566

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การประเมินผล
			<p>5.โครงการพัฒนาศักยภาพแกนนำนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 นักศึกษามีความพึงพอใจต่อกิจกรรม อยู่ในระดับมาก มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.27</p> <p>6.โครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาปลอดบุหรี่ นักศึกษามีความพึงพอใจต่อกิจกรรม อยู่ในระดับมาก มีค่าคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 4.24</p> <p>7.โครงการสร้างเสริมสุขภาวะองค์กรรวม นักศึกษามีความพึงพอใจต่อกิจกรรมอยู่ในระดับมาก เท่ากับ 4.36</p> <p>8. โครงการสร้างเสริมองค์ความรู้และทักษะทางศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น นักศึกษามีความพึงพอใจต่อกิจกรรมอยู่ในระดับมาก เท่ากับ 4.27</p> <p>9. โครงการทำนุบำรุงเผยแพร่วัฒนธรรมท้องถิ่นโคราช (กินเข้าค่า ลาล้าตะคอง,ไหว้ครู บายศรีสู่ขวัญ และเจิมมงคล) นักศึกษามีความพึงพอใจต่อกิจกรรมอยู่ในระดับมาก เท่ากับ 4.33</p> <p>10.โครงการเทิดพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอเจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ นักศึกษามีความพึงพอใจต่อกิจกรรม อยู่ในระดับมาก เท่ากับ 4.45</p>	
2.3 นักศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคณะและตามกรอบคุณวุฒิอุดมศึกษา	ด้าน	5	<p>ครบทั้ง 5 ด้าน ดังนี้</p> <p>โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาในระดับปริญญาตรีและประชุมผู้ปกครอง (นักศึกษามีทักษะด้านคุณธรรม จริยธรรม)</p> <p>โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาและเตรียมความพร้อมสู่การประกอบอาชีพ (นักศึกษามีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ)</p> <p>โครงการสร้างเสริมความเข้มแข็งด้านวิชาการและงานวิจัยเครือข่ายสาธารณสุขศาสตร์ จังหวัดนครราชสีมา</p>	บรรลุ





รายงานประจำปี 2566

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การประเมินผล
			<p>(นักศึกษาที่มีทักษะทางด้านปัญญา และทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ)</p> <p>โครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏพลอดบุหรี (นักศึกษาที่มีทักษะทางด้านความรู้)</p> <p>โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษา (ประจำปี 2566)</p> <p>(นักศึกษาที่มีทักษะทางด้านปัญญา และทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ)</p> <p>โครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏพลอดบุหรี (นักศึกษาที่มีทักษะทางด้านความรู้)</p> <p>โครงการสร้างเสริมสุขภาพองค์กรรวม (ตะโกลายเกมส์) (นักศึกษาที่มีทักษะทางด้านปัญญา และทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ)</p>	
<b>3. ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ</b>				
3.1 จำนวนรายวิชาที่มีการบูรณาการการเรียนการสอน กับงานวิจัยและ/หรือการบริการวิชาการ	รายวิชา	3	<p>จำนวน 3 รายวิชา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. วิชาฝึกประสบการณ์ภาคสนาม (อาชีวอนามัย)</li> <li>2. การบูรณาการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน (ชุมชน)</li> <li>3. โครงการจัดการขยะบ้านบุ กับรายวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม และการจัดการขยะมูลฝอย</li> </ol>	บรรลุ
3.2 จำนวนชุมชนที่ได้รับการบริการวิชาการจากคณะสาธารณสุขศาสตร์	ชุมชน	3	<p>จำนวน 3 ชุมชน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ตำบลสัมฤทธิ์ อ.พิมาย</li> <li>2. ตำบลพัั้ง อ.พระทองคำ</li> <li>3. ตำบลตลาด อ.เมือง</li> </ol>	บรรลุ







รายงานประจำปี 2566

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การประเมินผล
3.3 ร้อยละผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ	ร้อยละ	60	จำนวน 2 บทความ ร้อยละ 100	บรรลุ
3.4 หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมการบูรณาการเรียนการสอน งานวิจัยและการบริการวิชาการ	หลักสูตร	3	จำนวน 3 หลักสูตร 1. วิชาฝึกประสบการณ์ภาคสนาม (อาชีวอนามัย) 2. การบูรณาการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน (ชุมชน) 3. โครงการจัดการขยะบ้านบุ กับรายวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม และการจัดการขยะมูลฝอย (อนามัย สวล.)	บรรลุ
<b>4. ฝ่ายวางแผนและบริหาร</b>				
4.1 คณะศึกษาศาสตร์ดำเนินการจัดหาครุภัณฑ์ตามที่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100.00	บรรลุ
4.2 ผลการประเมินความพึงพอใจด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และสภาพแวดล้อมของคณะฯ	ระดับ	ดีขึ้น	ผลการดำเนินงาน :ค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจของนักศึกษาทั้ง 5 หลักสูตร เท่ากับ 4.06	บรรลุ
4.3 ร้อยละหลักสูตรระดับปริญญาตรีของคณะศึกษาศาสตร์ได้รับการพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ร้อยละ	100	หลักสูตรปริญญาตรี ได้รับการจัดสรรงบประมาณเรื่องดังกล่าว จำนวน 3 หลักสูตร (100%)	บรรลุ
4.4 ร้อยละบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน ได้รับการพัฒนาศักยภาพ	ร้อยละ	85	ร้อยละ 100	บรรลุ
4.5 ร้อยละของการนำผลจากการพัฒนาศักยภาพบุคลากรมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ	85	ร้อยละ 100	บรรลุ
<b>5. สำนักงานคณบดี</b>				





รายงานประจำปี 2566

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การประเมินผล
5.1 จำนวนการดำเนินการจัดหาวัสดุอุปกรณ์สำหรับการสนับสนุนการจัดการศึกษาของคณะ	อย่างน้อย(ครั้ง)	1	1 ครั้ง การเบิกจ่ายจัดหาวัสดุสำนักงานครบ ร้อยละ 100	บรรลุ
5.2 ร้อยละความเพียงพอของวัสดุอุปกรณ์สำหรับการสนับสนุนการจัดการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์	ร้อยละ	80	ร้อยละ 100 ความเพียงพอของวัสดุอุปกรณ์สำหรับการสนับสนุนการจัดการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์	บรรลุ
5.3 จำนวนความเพียงพอของวัสดุสำหรับงานธุรการและประสานงานตลอดปีงบประมาณ	เดือน	12	จำนวน 12 เดือน มีความเพียงพอของวัสดุสำหรับงานธุรการและประสานงานตลอดปีงบประมาณ	บรรลุ
5.4 จำนวนความเพียงพอของงบประมาณในการซ่อมบำรุงวัสดุครุภัณฑ์ตลอดปีงบประมาณ	เดือน	12	เพียงพอในระยะเวลา 12 เดือน	บรรลุ
5.5 ร้อยละความเพียงพอวัสดุสำหรับงานธุรการและประสานงานเพียงพอสำหรับการปฏิบัติงานตลอดปีงบประมาณ	ร้อยละ	100	มีความพอเพียงของวัสดุสำหรับงานสำนักงาน ร้อยละ 100	บรรลุ
5.6 ร้อยละของวัสดุครุภัณฑ์พร้อมใช้งานตลอดปีงบประมาณ	ร้อยละ	80	ร้อยละ 95 ของวัสดุครุภัณฑ์ ในการพร้อมใช้งาน ครุภัณฑ์ที่ส่งซ่อมและไม่สามารถใช้งานได้คือโน้ตบุ๊ค 1 เครื่อง	บรรลุ
<b>6. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศึกษาศาสตรชุมชน)</b>				
6.1 จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการตามกลุ่มเป้าหมาย	ร้อยละ	80	ร้อยละ 100.00	บรรลุ
6.2 จำนวนนักศึกษาใหม่ที่ได้รับการเตรียมความพร้อม	ร้อยละ	80	ร้อยละ 100.00	บรรลุ
6.3 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ระดับ	ดีขึ้น	ระดับดี	บรรลุ
6.4 ร้อยละของนักศึกษามีความรู้และทักษะต่างๆ เพิ่มขึ้น ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมที่จัดให้	ร้อยละ	80	ร้อยละ 100.00	บรรลุ





รายงานประจำปี 2566

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การประเมินผล
6.5 จำนวนแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สาธารณสุข	แห่ง	10	จำนวน 12 แหล่งฝึก สังกัด สสจ.นครราชสีมา ในเขตอำเภอเมือง จังหวัด นครราชสีมา	บรรลุ
6.6 ความพึงพอใจของแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพต่อ นักศึกษา	ระดับ	ดีขึ้นไป	4.52 = ระดับดีมาก	บรรลุ
6.7 ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อกระบวนการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุข	ระดับ	ดีขึ้นไป	4.37 = ระดับดี	บรรลุ
6.8 ร้อยละของนักศึกษาที่มีทักษะทางวิชาชีพสาธารณสุข เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	100	ร้อยละ 100.00	บรรลุ
<b>7. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย)</b>				
7.1 ร้อยละของคะแนนประเมินทักษะด้านวิชาชีพตาม ผลลัพธ์การเรียนรู้	ร้อยละ	80	ร้อยละ 86.75	บรรลุ
7.2 ร้อยละของคะแนนประเมินทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษ ที่ 21 ด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	ร้อยละ	80	ร้อยละ 89.12	บรรลุ
7.3 จำนวนเครือข่ายหรือสถานประกอบการในการผลิต บัณฑิตและบริการวิชาการ	เครือข่าย/แห่ง	5	1. บริษัท คาสิโอ (ประเทศไทย) จำกัด 2. บริษัท นครราชสีมาสิริโชคชัย จำกัด 3. บริษัท เนเต็ด (ประเทศไทย) จำกัด 4. บริษัท วีพี สตาร์ช (2000) จำกัด 5. บริษัท สตาร์เวลล์ บาหลี จำกัด	บรรลุ
7.4 ความพึงพอใจต่อสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านการ จัดการเรียนการสอน	ระดับ	ดีขึ้นไป	4.35 ± 0.73	บรรลุ





รายงานประจำปี 2566

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การประเมินผล
7.5 ความพึงพอใจต่อการให้บริการวิชาการกับสถานประกอบการ และชุมชน	ระดับ	ดีขึ้นไป	4.13 ± 0.36	บรรลุ
<b>8. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (อนามัยสิ่งแวดล้อม)</b>				
8.1 นักศึกษาได้รับพัฒนาศักยภาพและกระบวนการจัดกิจกรรมนักศึกษาให้มีสมรรถนะการเป็นพลเมืองโลก	อย่างน้อย (กิจกรรม)	1	ดำเนินการเสร็จแล้ว ผลการดำเนินงาน : 1. โครงการพัฒนานักศึกษาสู่ศตวรรษที่ 21 2. โครงการพัฒนาพัฒนาศักยภาพด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมและพัฒนาทักษะสำหรับนักอนามัยสิ่งแวดล้อม (ศึกษาดูงานด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม) 3. โครงการบริการวิชาการด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม	บรรลุ
8.2 ความพึงพอใจโดยรวมของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม	ระดับ	ดีขึ้นไป	ดำเนินการเสร็จแล้ว ผลการดำเนินงาน : ความพึงพอใจโดยรวมของนักศึกษาต่อการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ปีการศึกษา 2565 (ปีงบประมาณ 2566) อยู่ในระดับดี (คะแนนเฉลี่ย 4.34)	บรรลุ



#### 1.4 แผนกลยุทธ์ทางการเงิน คณะสาธารณสุขศาสตร์

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การประเมินผล
1. ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดินของคณะฯ เป็นไปตามเป้าหมายของมหาวิทยาลัย	ไตรมาสที่ 1 : 32% ไตรมาสที่ 2 : 54% ไตรมาสที่ 3 : 77% ไตรมาสที่ 4 : 100%	ไตรมาสที่ 1 : 33.38% ไตรมาสที่ 2 : 73.00% ไตรมาสที่ 3 : 93.11% ไตรมาสที่ 4 : 100%	บรรลุ
2. ร้อยละการเบิกจ่ายเงินรายได้ของคณะฯ เป็นไปตามเป้าหมายของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ 80	ร้อยละ 88.46	บรรลุ
3. ร้อยละการได้รับอนุมัติเปลี่ยนแปลงงบประมาณจากมหาวิทยาลัย	ร้อยละ 50 ของงบประมาณที่ขอเปลี่ยนแปลง	ไม่มีการขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ	บรรลุ
4. ร้อยละการกันเหลือมปีงบประมาณเงินรายได้	ไม่เกินร้อยละ 20 ของงบประมาณเงินรายได้	ไม่มีการกันเหลือมปีงบประมาณเงินรายได้	บรรลุ
5. บุคลากรมีความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนการเบิกจ่ายงบประมาณเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100.00	บรรลุ





## 1.5 แผนพัฒนาบุคลากร คณะสาธารณสุขศาสตร์

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
1. ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ หรือ สมรรถนะด้านการเรียนการสอน	ร้อยละ 85	ร้อยละ 100	บรรลุ
2. ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ หรือ สมรรถนะตามลักษณะงานและ ตำแหน่ง	ร้อยละ 85	ร้อยละ 100	บรรลุ
3. จำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเพิ่มขึ้น	2 คน	1 คน	ไม่บรรลุ
4. จำนวนบุคลากรที่มีตำแหน่งทาง วิชาการเพิ่มขึ้น หรือ ตำแหน่งที่สูงขึ้น	2 คน	3 คน	บรรลุ
5. ผลประเมินความพึงพอใจด้านขวัญ และกำลังใจในการทำงานของบุคลากร	ไม่น้อยกว่า 4.20	4.20	บรรลุ



## 1.6 แผนบริหารความเสี่ยงคณะสาธารณสุขศาสตร์

ประเด็นความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การประเมินผล
1. จำนวนนักศึกษาใหม่ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร ดุขฎฐิบัณทิต (ส.ด.) ไม่เป็นไป ตามแผนรับ	สูง (4x4= 16)	ปีการศึกษา 2566 จำนวนนักศึกษาใหม่ หลักสูตรสาธารณสุขศา สตรดุขฎฐิบัณทิตเป็นไป ตามแผนรับ จำนวน 5 คน	ปีการศึกษา 2566 มี นักศึกษาใหม่ จำนวน 4 คน	ไม่บรรลุ
2. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรที่มีคุณสมบัติสำหรับ เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ไม่เป็นไปตาม เกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการ จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา	สูง (3x4= 12)	จำนวนอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร สอดคล้องเป็นไปตาม เกณฑ์มาตรฐานคุณภาพ การจัดการศึกษา ระดับอุดมศึกษา	- อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรทุกคนทุก หลักสูตร มีผลงาน วิชาการย้อนหลังอย่าง น้อย 5 ปี ตามเกณฑ์ กพอ.	บรรลุ
3. นักศึกษาหลักสูตร สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต (ส.ม.) ไม่สำเร็จการศึกษาตาม ระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด	สูง (4x3= 12)	นักศึกษาหลักสูตร สม. (รหัส 64) สามารถสอบ ป้องกันวิทยานิพนธ์ ภายในระยะเวลาที่ หลักสูตรกำหนด (2 ปี) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 25	ไม่มี	ไม่บรรลุ
4. หลักสูตรปรับปรุงใหม่ที่ยัง ไม่ได้รับทราบจาก สป.อว. ทำ ให้นักศึกษาไม่สามารถยื่นกู้ ยศ. และ กรอ. ได้	สูง (3x4= 12)	หลักสูตรใหม่ทุก หลักสูตรได้รับการ รับทราบจาก สปอว. ก่อนเปิดภาคการศึกษา ที่ 1/2566	หลักสูตร วท.บ. อาชีวอนามัย และความปลอดภัย	บรรลุ
5. จำนวนนักศึกษาหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต (สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม) ปี 1 ไม่เป็นไปตามแผนรับ	สูง (3x4= 12)	ปีการศึกษา 2566 จำนวนนักศึกษาใหม่ หลักสูตรวิทยาศาสตร์ บัณฑิต (สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษาที่ รับเข้า 45 คน ปัจจุบันเหลือ 38 คน	บรรลุ



รายงานประจำปี 2566

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

ประเด็นความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การประเมินผล
		อนามัยสิ่งแวดล้อม) ปี 1 เป็นไปตามแผนรับ จำนวน 45 คน		
6. เหตุการณ์ที่ก่อให้เกิดความเสียหายต่อทรัพย์สิน ร่างกาย หรือชีวิต จากเหตุโจรกรรม หรือ เหตุเพลิงไหม้	สูง (2x5= 10)	เกิดเหตุการณ์ที่ก่อให้เกิดความเสียหายต่อทรัพย์สิน ร่างกาย หรือชีวิต จากเหตุโจรกรรม หรือ เหตุเพลิงไหม้ จำนวน 0 ครั้ง	รอบ 12 เดือน ยังไม่มีเหตุการณ์ที่ก่อให้เกิดความเสียหายต่อทรัพย์สิน ร่างกาย หรือชีวิต จากเหตุโจรกรรม หรือ เหตุเพลิงไหม้ เกิดขึ้น	บรรลุ



### 1.7 แผนควบคุมภายในคณะสาธารณสุขศาสตร์

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินงาน
1. จัดทำเล่มทะเบียนควบคุมครุภัณฑ์ให้เป็นปัจจุบัน	นักวิชาการศึกษาประจำ หลักสูตร	ดำเนินการแล้ว
2. กำหนดหลักเกณฑ์การให้ทุนสนับสนุนวิจัยของคณะ โดยกำหนดให้มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยภายหลังการทำวิจัยเสร็จสิ้น โดยนำเสนอผลงานวิจัย ในเวทีการประชุมวิชาการ หรือเวทีการจัดการความรู้ของคณะ	เจ้าหน้าที่ประจำฝ่ายวิจัยและ บริการวิชาการ	ดำเนินการแล้ว
3. จัดทำข้อปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารจัดการเงินรายได้จากการบริการวิชาการแบบสร้างรายได้ของคณะสาธารณสุขศาสตร์	เจ้าหน้าที่ประจำฝ่ายวิจัยและ บริการวิชาการ	ดำเนินการแล้ว โดยปฏิบัติเทียบเคียงกับข้อปฏิบัติของมหาวิทยาลัย
4. จัดทำปฏิทินการ เบิกจ่ายและ เปลี่ยนแปลงงบประมาณ หมวดค่าใช้จ่าย โดยกำหนดวันที่สิ้นสุดการขออนุญาตเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ขออนุญาตเปลี่ยนหมวดค่าใช้จ่าย	เจ้าหน้าที่ประจำฝ่ายวางแผน และบริหารบริหาร	ดำเนินการแล้ว
5. จัดทำขั้นตอนการออกเลขหนังสือ/คำสั่งในระบบ Less-paper และแจ้งผู้ที่เกี่ยวข้องรับทราบเพื่อปฏิบัติในแนวทางเดียวกัน	เจ้าหน้าที่ ธุรการและสารบรรณ	ดำเนินการแล้ว



รายงานประจำปี 2566

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

## 2. ฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา

ผลการดำเนินงานตามแผนงานที่ฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษารับผิดชอบ จำนวน 3 แผนงาน ดังนี้

### 2.1 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน/รายละเอียดการดำเนินงาน	การประเมินผล
1. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ระบุในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ได้ดำเนินการ (จำนวน 8 โครงการ)	ร้อยละ 90	โครงการ/กิจกรรมที่ได้ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว 8 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100.0	บรรลุ
2. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ บรรลุความสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ	ร้อยละ 80	โครงการ/กิจกรรมที่ได้ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว และบรรลุความสำเร็จตามตัวชี้วัดจำนวน 11 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 100.0	บรรลุ

### 2.2 แผนพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน/รายละเอียดการดำเนินงาน	การประเมินผล
1. หลักสูตรระดับปริญญาตรี มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการกับการทำงาน ระดับหลักสูตร	จำนวน 3 หลักสูตร	หลักสูตรระดับปริญญาตรี มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการกับการทำงาน ระดับหลักสูตร จำนวน 3 หลักสูตร	บรรลุ
2. หลักสูตรระดับปริญญาตรี มีการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานตามแผนแต่ละหลักสูตร	จำนวน 3 หลักสูตร	ทั้ง 3 หลักสูตร ได้ดำเนินการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานตามแผนของหลักสูตร ประกอบด้วยหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต	บรรลุ



รายงานประจำปี 2566

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน/รายละเอียดการดำเนินงาน	การประเมินผล
		สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ชุมชน หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานามัย สิ่งแวดล้อม	

### 2.3 แผนพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและดิจิทัลสำหรับนักศึกษา

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน/รายละเอียดการดำเนินงาน	การประเมินผล
1. นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายเข้าสอบวัดทักษะภาษาอังกฤษ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50	นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายเข้าสอบวัดทักษะภาษาอังกฤษ จำนวน 73 คน เข้าสอบจำนวน 73 คน คิดเป็นร้อยละ 100	บรรลุ
2. ผู้เข้าสอบจะต้องมีผลสอบผ่านเกณฑ์การวัด CEFR ระดับ B1	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50	นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายเข้าสอบวัดทักษะภาษาอังกฤษ จำนวน 36 คน สอบผ่านจำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 49.32	บรรลุ
3. นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายเข้าสอบวัดทักษะด้านดิจิทัล	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50	นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายเข้าสอบวัดทักษะภาษาอังกฤษ จำนวน 73 คน เข้าสอบจำนวน 67 คน คิดเป็นร้อยละ 91.78	บรรลุ
4. ผู้เข้าสอบจะต้องมีผลสอบผ่านเกณฑ์การวัดระดับ IC3 ขึ้นไป	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60	นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายเข้าสอบวัดทักษะภาษาอังกฤษ จำนวน 73 คน สอบผ่านจำนวน 67 คน คิดเป็นร้อยละ 91.78	บรรลุ



### 3. ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ

ผลการดำเนินงานตามแผนงานที่ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการรับผิดชอบ จำนวน 3 แผนงาน ดังนี้

#### 3.1 แผนส่งเสริมงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุ ความสำเร็จ
1. จำนวนบุคลากรที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณการดำเนินการวิจัยและงานสร้างสรรค์	ร้อยละ 50	ร้อยละ 80	บรรลุ
2. ร้อยละของอาจารย์ประจำมีบทความวิจัยที่ได้การตีพิมพ์ เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ	ร้อยละ 60	จำนวน 22 บทความ ร้อยละ 100	บรรลุ
3. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์	50,000 บาท/คน	2,702,250 บาท/ 122,829 บาทต่อคน	บรรลุ
4. ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์หรือจดทรัพย์สินทางปัญญา	ร้อยละ 20	งานวิจัยจำนวน 5 เรื่อง ร้อยละ 30	บรรลุ
5. จำนวนกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้	1 กิจกรรม	ดำเนินการแล้ว (อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาโจทย์วิจัยเพื่อชุมชน)	บรรลุ
6. จำนวนชุมชนที่ได้นำองค์ความรู้ไปใช้ในการเพิ่มขีดความสามารถของคนในชุมชน	3	1. ตำบลทัพรั้ง 2. ตำบลสัมฤทธิ์ 3. ตำบลตะขบ	บรรลุ





รายงานประจำปี 2566

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุ ความสำเร็จ
7. จำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนา และมีการใช้ประโยชน์จากองค์ความรู้ของคณะอย่างต่อเนื่อง	3 ชุมชน	1. ตำบลทัพรั้ง 2. ตำบลสัมฤทธิ์ 3. ตำบลโคกกระชาย	บรรลุ
8. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในผลงานวิจัย และนวัตกรรมทั้งในประเทศและต่างประเทศ	1 เครือข่าย	จัดประชุมวิชาการ สาธารณสุขไทย-ลาว และเครือข่าย สถาบันการศึกษา สาธารณสุข นครราชสีมา	บรรลุ
9. ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการ พัฒนา ศักยภาพนักวิจัยให้เผยแพร่ ผลงานวิจัยในในระดับชาติและ นานาชาติ	ร้อยละ 80	จำนวน 18 คน ร้อยละ 85	บรรลุ
10. จำนวนครั้งในการจัด/เข้าร่วมกิจกรรมการจัดประชุมวิชาการ	1 ครั้ง	จัดประชุมวิชาการ สาธารณสุขไทย-ลาว ครั้งที่ 8 วันที่ 28 เมษายน 2566	บรรลุ
11. นักศึกษาชั้นปีที่ 3 ได้รับการสนับสนุนงบประมาณวิจัย	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	บรรลุ



### 3.2 แผนบริการวิชาการคณะสาธารณสุขศาสตร์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุความสำเร็จ
1. จำนวนชุมชนต้นแบบ	3 ชุมชน	1. ตำบลสัมฤทธิ์ อ.พิมาย 2. ตำบลทัพรั้ง อ.พระทองคำ 3. ตำบลตลาด อ.เมือง 4. ตำบลหมื่นไวย อ.เมือง	บรรลุ
2. จำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	3 ชุมชน	1. ตำบลทัพรั้ง อ.พระทองคำ 2. ตำบลโคกกระชาย อ.ครบุรี 3. ตำบลสัมฤทธิ์ อ.พิมาย	บรรลุ
3. จำนวนรายวิชาในกลุ่มวิชาชีพเฉพาะสาขาที่มีการบูรณาการบริการวิชาการในชุมชน อย่างน้อย หลักสูตรละ 1 รายวิชา	อย่างน้อย หลักสูตรละ 1 รายวิชา	1. โครงการส่งเสริมครัวเรือนปลอดภัย กับรายวิชาฝึกประสบการณ์ภาคสนาม (อาชีวอนามัย) 2. โครงการการบูรณาการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน (สาธารณสุขชุมชน) รายวิชา ฝึกปฏิบัติการพัฒนาสุขภาพชุมชน 3. โครงการจัดการขยะบ้านบุ กับรายวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อมและสิ่งปฏิกูล	บรรลุ
4. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือ	3 เครือข่าย	1. ตำบลทัพรั้ง อ.พระทองคำ 2. ตำบลตะขบ อ.ปักธงชัย 3. ตำบลสัมฤทธิ์ อ.พิมาย 4. ตำบลหนองบัวตะเกียด อ.ด่านขุนทด 5. ตำบลตลาด อ.เมือง	บรรลุ
5. เงินรายได้จากโครงการบริการวิชาการเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 10 (37,400 บ)	1. กิจกรรมอบรม จป. หัวหน้างาน = 100,800 บาท 2. กิจกรรมอบรมความปลอดภัยสำหรับลูกจ้างใหม่ = 40,500 บาท 3. กิจกรรมตรวจวัดสภาพแวดล้อมในสถานที่ทำงาน = 3,000 บาท	บรรลุ



รายงานประจำปี 2566

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุความสำเร็จ
		รวมทั้งสิ้น 144,300 บาท	

### 3.3 แผนการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุความสำเร็จ
1. จำนวนชุมชนที่สร้างสัมพันธ์ภาพ ในรูปแบบการวิจัย และบริการวิชาการ โดยบูรณาการกับการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง	3 ชุมชน	1. ตำบลทัพรั้ง อ.พระทองคำ 2. ตำบลตะขบ อ.ปักธงชัย 3. ตำบลสัมฤทธิ์ อ.พิมาย 4. ตำบลโคกกระชาย อ.ครบุรี	บรรลุ
2. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือ	3 เครือข่าย	1. อบต.โคกกระชาย อ.ครบุรี 2. อบต.ทัพรั้ง อ.พระทองคำ 3. อบต. สัมฤทธิ์ อ.พิมาย	บรรลุ
3. จำนวนโครงการบูรณาการเพื่อสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันทางสังคมของคนทุกวัย	2 โครงการ	1. โครงการพัฒนาชุมชนต้นแบบด้านการจัดการขยะมูลฝอย 2. โครงการเสริมสร้างศักยภาพครอบครัว และชุมชนในการจัดการสุขภาพแนวใหม่ (ข้อปฏิบัติ 8 ประการตามหลัก 4 อ. 3. โครงการชุมชนต้นแบบในการเสริมสร้าง คุณค่าและคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุพื้นที่ตำบล สัมฤทธิ์ อำเภอพิมาย (กลุ่มผู้สูงอายุ)	บรรลุ
4. ระดับความพึงพอใจของประชาชนในพื้นที่เป้าหมายที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาให้เรียนรู้	4.00	5.00	บรรลุ



รายงานประจำปี 2566

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

#### 4. ฝายกิจการนักศึกษาและวิเทศสัมพันธ์

ผลการดำเนินงานตามแผนงานที่ฝายกิจการนักศึกษาและวิเทศสัมพันธ์ จำนวน 2 แผนงาน  
ดังนี้

##### 4.1 แผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษา คณะสาธารณสุขศาสตร์

โครงการกิจกรรม	จำนวน ตัวชี้วัด ทั้งหมด	ตัวชี้วัดที่ บรรลุ เป้าหมาย
1. โครงการสร้างเสริมความเข้มแข็งด้านวิชาการและงานวิจัยเครือข่ายสถาบันการศึกษาสาธารณสุขศาสตร์ จ.นครราชสีมา	3	3
2. โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาและเตรียมความพร้อมสู่การประกอบอาชีพ	3	3
3. โครงการกิจกรรมสัมพันธ์เครือข่ายศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน	3	3
4. โครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏปลอดบุหรี่	3	3
5. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาระดับปริญญาตรีและประชุมผู้ปกครอง	3	3
6. โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษา (ประจำปี 2566)	3	3
7. โครงการสร้างเสริมสุขภาพองค์กรวม	3	3
8. โครงการประชุมคณะกรรมการฝายกิจการนักศึกษา/อุปกรณ์สำนักงานสโมสรฯ	1	1
9. โครงการพัฒนาเครือข่ายด้านสุขภาพในระดับชาติและนานาชาติ	1	1
<b>รวม</b>	<b>23</b>	<b>23</b>



รายงานประจำปี 2566

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

#### 4.2 แผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย คณะสาธารณสุขศาสตร์

โครงการกิจกรรม	จำนวนตัวชี้วัด ทั้งหมด	ตัวชี้วัดที่ บรรลุเป้าหมาย
1. โครงการสร้างเสริมองค์ความรู้และทักษะทาง ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	3	3
2. โครงการทำนุบำรุงเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น โคราช	3	3
3. โครงการเทิดพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหิตลฯ	3	3
4. โครงการเสริมสร้างด้านคุณธรรมจริยธรรม จิตอาสา	3	3
<b>รวม</b>	<b>12</b>	<b>12</b>



รายงานประจำปี 2566

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

## ส่วนที่ 4

### ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา คณะสาธารณสุขศาสตร์

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร และ ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2566 ของคณะสาธารณสุขศาสตร์ มีผลการประเมินดังนี้

#### ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2566 ของคณะสาธารณสุขศาสตร์ จำนวน 5 หลักสูตร มีผลการประเมินดังนี้

##### 1. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา 2566 หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน ขอรับการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ ประกอบด้วย 6 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ ผลการประเมินของคณะกรรมการ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.02 คะแนน อยู่ในระดับคุณภาพดี



ตารางที่ 1.1 ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ ระดับหลักสูตร

องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร	ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน (ระบุจำนวนข้อ/ตัวเลข)	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมิน 0.01 - 2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01 - 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01 - 4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01 - 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1. การกำกับมาตรฐาน	1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน ดำเนินการได้.....ข้อ (ระบุข้อ.....)		
	2. บัณฑิต	2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4.40	
	2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี		3.38	
3. นักศึกษา	3.1 การรับนักศึกษา		4.00	
	3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา		4.00	
	3.3. ผลที่เกิดกับนักศึกษา		4.00	
4. อาจารย์	4.1. การบริหารและพัฒนา อาจารย์		4.00	
	4.2 คุณภาพอาจารย์ (คิดคะแนนเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการ)		4.44	
	- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	80.00	5.00	





รายงานประจำปี 2566

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

องค์ประกอบใน การประกัน คุณภาพ หลักสูตร	ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน (ระบุจำนวนข้อ/ ตัวเลข)	คะแนน การ ประเมิน	ผลการประเมิน 0.01 - 2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01 - 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01 - 4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01 - 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
	- ร้อยละของอาจารย์ ประจำหลักสูตรที่ดำรง ตำแหน่งทางวิชาการ	40.00	3.33	
	- ผลงานทางวิชาการ ของอาจารย์ประจำ หลักสูตร	48.00	5.00	
	4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์		4.00	
5. หลักสูตร การเรียนการ สอน การ ประเมินผู้เรียน	5.1 สาระของรายวิชาใน หลักสูตร		4.00	
	5.2 การวางระบบผู้สอนและ กระบวนการเรียนการสอน		4.00	
	5.3 การประเมินผู้เรียน		3.00	
	5.4 ผลการดำเนินงาน หลักสูตรตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ		5.00	
6. สิ่งสนับสนุน การเรียนรู้	6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		4.00	
คะแนนรวมตัวบ่งชี้องค์ประกอบที่ 2-6		52.22		
คะแนนเฉลี่ย		4.02		ระดับคุณภาพดีมาก



รายงานประจำปี 2566

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

## ตารางที่ 2 ผลการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบ ที่	คะแนน ผ่าน	จำนวน ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนน เฉลี่ย	ผลการประเมิน
1		<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน					
2	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ใน องค์ประกอบที่ 2-6	2	-	-	2.1, 2.2	3.89	ระดับคุณภาพดี
3		3	3.1,3.2,3.3	-	-	4.00	ระดับคุณภาพดี
4		3	4.1,4.2,4.3	-	-	4.15	ระดับคุณภาพดีมาก
5		4	5.1	5.2,5.3,5.4	-	4.00	ระดับคุณภาพดี
6		1	-	6.1	-	4.00	ระดับคุณภาพดี
		13	7	4	2	4.02	ระดับคุณภาพดีมาก
ผลการประเมิน			4.06 ระดับ คุณภาพดี มาก	4.00 ระดับ คุณภาพดี	3.98 ระดับ คุณภาพ ดี		

รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่น/แนวทางเสริม จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาในภาพรวม  
จุดเด่น

1. หลักสูตรได้มาตรฐานและทันสมัยเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บัณฑิต
2. มีระบบการรับเข้า และการพัฒนานักศึกษาที่ส่งผลให้นักศึกษามีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
3. มีระบบส่งเสริมพัฒนาอาจารย์ทางด้านคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ
4. หลักสูตรมีการออกแบบที่ทันสมัยเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บัณฑิต

แนวทางเสริมจุดเด่น

1. ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น
2. ส่งเสริมให้นักศึกษามีทักษะการเรียนรู้ โดยเข้าร่วมการประกวดแข่งขันทั้งภายในและภายนอกมากขึ้น





รายงานประจำปี 2566

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

### จุดที่ควรพัฒนา

1. เพิ่มอัตราการปฏิบัติงานทำ
2. การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษารายชั้นปี

### ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา

1. ติดตามกำกับให้มีการกรอกข้อมูลภาวะการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้นผ่านช่องทางต่างๆ เช่น การใช้ระบบเครือข่ายของศิษย์เก่า
2. พิจารณาให้มีเกณฑ์การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาแต่ละชั้นปี





## 2. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา 2565 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ขอรับการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ ประกอบด้วย 6 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ ผลการประเมินของคณะกรรมการ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.97 คะแนน อยู่ในระดับคุณภาพระดับดี

ตารางที่ 2.1 ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ ระดับหลักสูตร

องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร	ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน (ระบุจำนวนข้อ/ตัวเลข)	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมิน
				0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1. การกำกับมาตรฐาน	1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสกอ.	ผ่าน		
2. บัณฑิต	2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ		3.93	ระดับคุณภาพดี
	2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา		4.41	ระดับคุณภาพดีมาก
3. นักศึกษา	3.1 การรับนักศึกษา		4	ระดับคุณภาพดี
	3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา		4	ระดับคุณภาพดี
	3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา		3	ระดับคุณภาพปานกลาง
4. อาจารย์	4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์		4	ระดับคุณภาพดี
	4.2 คุณภาพอาจารย์		3.33	ระดับคุณภาพดี



รายงานประจำปี 2566

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

องค์ประกอบใน การประกัน คุณภาพ หลักสูตร	ตัวบ่งชี้	ผลการ ดำเนินงาน (ระบุจำนวน ข้อ/ตัวเลข)	คะแนน การประเมิน	ผลการประเมิน 0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
	- ร้อยละของอาจารย์ ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอก	ร้อยละ 40	5	
	- ร้อยละของอาจารย์ ประจำหลักสูตรที่ดำรง ตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 0	0	
	- ผลงานทางวิชาการ ของอาจารย์ประจำ หลักสูตร	ร้อยละ 40.0	5	
	4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์		4	ระดับคุณภาพดี
5. หลักสูตร การ เรียนการสอน การประเมิน ผู้เรียน	5.1 สาระของรายวิชาใน หลักสูตร		4	ระดับคุณภาพดี
	5.2 การวางระบบผู้สอน และกระบวนการจัดการ เรียนการสอน		4	ระดับคุณภาพดี
	5.3 การประเมินผู้เรียน		4	ระดับคุณภาพดี
	5.4 ผลการดำเนินงาน หลักสูตรตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ร้อยละ	5	ระดับคุณภาพดีมาก
6. สิ่งสนับสนุน การเรียนรู้	6.1 สิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้		4	ระดับคุณภาพดี
คะแนนรวมตัวบ่งชี้องค์ประกอบที่ 2-6		51.68		
คะแนนเฉลี่ย		3.97		ระดับคุณภาพดี



รายงานประจำปี 2566

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

## ตารางที่ 2.2 ผลการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบ ที่	คะแนน ผ่าน	จำนวน ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนน เฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1			<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน	<input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน			หลักสูตรได้มาตรฐาน
2	สำเร็จ คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ ในองค์ประกอบที่ 2 - 6	2	-	-	4.17	4.17	ระดับคุณภาพดีมาก
3		3	3.67	-	-	3.67	ระดับคุณภาพดี
4		3	3.78	-	-	3.78	ระดับคุณภาพดี
5		4	4.00	4.33	-	4.25	ระดับคุณภาพดีมาก
6		1	-	4.00	-	4.00	ระดับคุณภาพดี
รวม		13	7	4	2	3.97	ระดับคุณภาพดี
ผลการประเมิน			3.76	4.25	4.17		
			ระดับ คุณภาพ ดี	ระดับ คุณภาพ ดีมาก	ระดับ คุณภาพ ดีมาก		

### รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่น/แนวทางเสริม จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาในภาพรวม

#### จุดเด่น

1. อาจารย์มีศักยภาพในการทำวิจัย

#### แนวทางเสริมจุดเด่น

1. สามารถนำวิจัยไปบูรณาการกับการเรียนการสอนได้
2. นำผลงานวิจัยไปตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูล ตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ

#### จุดที่ควรพัฒนา

1. ตำแหน่งทางวิชาการ
2. แบบประเมินความพึงพอใจ

#### ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา

1. ส่งเสริมกำกับติดตามการขอตำแหน่งทางวิชาการให้เป็นไปตามแผน
2. แบบประเมินความพึงพอใจ ควรครอบคลุม การรับ การแต่งตั้ง การบริหารและการพัฒนา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร





### 3. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา 2565 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม ขอรับการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพตามเกณฑ์ประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ ประกอบด้วย 6 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ ผล การประเมินของคณะกรรมการ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.59 คะแนน อยู่ในระดับดี

ตารางที่ 3.1 ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ ระดับหลักสูตร

องค์ประกอบใน การประกัน คุณภาพ หลักสูตร	ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน (ระบุจำนวนข้อ/ ตัวเลข)	คะแนนการ ประเมิน	ผลการประเมิน 0.01 - 2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01 - 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01 - 4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01 - 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1. การกำกับ มาตรฐาน	1.1 การบริหารจัดการ	<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน		
	หลักสูตรตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด โดย สกอ.	<input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน ดำเนินการได้.....ข้อ ระบุข้อ.....)		
2. บัณฑิต	2.1 คุณภาพบัณฑิตตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ			ยกเว้นตัวบ่งชี้ 2.1 และ 2.2 เนื่องจากหลักสูตรเปิดสอนปี 2562 จึงยังไม่มีผู้สำเร็จ การศึกษา
	2.2 ร้อยละของบัณฑิต ปฏิญญาตรีที่ได้งานทำหรือ ประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี			
3. นักศึกษา	3.1 การรับนักศึกษา		3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
	3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา		4.00	ระดับคุณภาพดี
	3.3. ผลที่เกิดกับนักศึกษา		3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง





รายงานประจำปี 2566

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

องค์ประกอบใน การประกัน คุณภาพ หลักสูตร	ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน (ระบุจำนวนข้อ/ ตัวเลข)	คะแนนการ ประเมิน	ผลการประเมิน
				0.01 - 2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01 - 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01 - 4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01 - 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
4. อาจารย์	4.1. การบริหารและพัฒนา อาจารย์		4.00	ระดับคุณภาพดี
	4.2 คุณภาพอาจารย์ (คิด คะแนนเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้ที่ ดำเนินการ)		4.44	ระดับคุณภาพดี
	- ร้อยละของอาจารย์ ประจำหลักสูตรที่มี คุณวุฒิปริญญาเอก		60.00 (5.00)	
	- ร้อยละของอาจารย์ ประจำหลักสูตรที่ดำรง ตำแหน่งทางวิชาการ		40.00 (3.33)	
	- ผลงานทางวิชาการ ของอาจารย์ประจำ หลักสูตร		76.00 (5.00)	
	4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์		3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
5. หลักสูตร การเรียนการ สอน การ ประเมินผู้เรียน	5.1 สาระของรายวิชาใน หลักสูตร		3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
	5.2 การวางระบบผู้สอนและ กระบวนการเรียนการสอน		3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
	5.3 การประเมินผู้เรียน		3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
	5.4 ผลการดำเนินงาน หลักสูตรตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ		5.00	ระดับคุณภาพดีมาก
6. สิ่งสนับสนุน การเรียนรู้	6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		4.00	ระดับคุณภาพดี
คะแนนรวมตัวบ่งชี้องค์ประกอบที่ 2-6			39.44	
คะแนนเฉลี่ย			3.59	ระดับคุณภาพดี



### ตารางที่ 3.2 ผลการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบ ที่	คะแนน ผ่าน	จำนวน ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนน เฉลี่ย	ผลการประเมิน
1		<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน					หลักสูตรได้มาตรฐาน
2	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ใน องค์ประกอบที่ 2-6	2	-	-	-	-	
3		3	3.33	-	-	3.33	ระดับคุณภาพดี
4		3	3.81	-	-	3.81	ระดับคุณภาพดี
5		4	3.00	3.67	-	3.50	ระดับคุณภาพดี
6		1	-	4.00	-	4.00	ระดับคุณภาพดี
		13	3.49	3.75	-	3.59	ระดับคุณภาพดี
ผลการประเมิน			ระดับ คุณภาพดี	ระดับ คุณภาพดี	-		

### รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่น/แนวทางเสริม จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาในภาพรวม จุดเด่น

1. มีกิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษาที่หลากหลาย ทั้งด้านวิชาชีพ และ ทักษะศตวรรษที่ 21

### แนวทางเสริมจุดเด่น

1. ควรเพิ่มกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ
2. ใช้กิจกรรมในการพัฒนานักศึกษาช่วยในการประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษา

### จุดที่ควรพัฒนา

1. อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา
2. แบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา
3. การรับนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผน

### ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา

1. วิเคราะห์หาสาเหตุและแนวทางช่วยเหลือ
2. ควรเพิ่มประเด็นในการประเมินด้านการรับนักศึกษา และประเมินให้ครอบคลุมนักศึกษาทุกชั้นปี
3. เพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ เช่น การให้นักศึกษาไปแนะนำในโรงเรียนเดิมของนักศึกษา



#### 4. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา 2565 หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต ขอรับการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ ประกอบด้วย 6 องค์ประกอบ 14 ตัวบ่งชี้ ผลการประเมินของคณะกรรมการ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.94 คะแนน อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก

ตารางที่ 4.1 ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ ระดับหลักสูตร

องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร	ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน (ระบุจำนวนข้อ/ตัวเลข)	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมิน 0.01 - 2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01 - 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01 - 4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01 - 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1. การกำกับมาตรฐาน	1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน		
		<input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน ดำเนินการได้.....ข้อ ระบุข้อ.....)		
2. บัณฑิต	2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ		4.71	ดีมาก
	2.2 ผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา - ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ร้อยละ 20.00	2.50	ปานกลาง
3. นักศึกษา	3.1 การรับนักศึกษา	4 ข้อ	4.00	ดี
	3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา	4 ข้อ	4.00	ดี
	3.3. ผลที่เกิดกับนักศึกษา	2 ข้อ	2.00	น้อย



รายงานประจำปี 2566

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

องค์ประกอบใน การประกัน คุณภาพหลักสูตร	ตัวบ่งชี้	ผลการ ดำเนินงาน (ระบุจำนวน ข้อ/ตัวเลข)	คะแนนการ ประเมิน	ผลการประเมิน 0.01 - 2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01 - 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01 - 4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01 - 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
4. อาจารย์	4.1. การบริหารและพัฒนา อาจารย์	4 ข้อ	4.00	ดี
	4.2 คุณภาพอาจารย์ (คิดคะแนน เฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการ)		5.00	ดีมาก
	- ร้อยละของอาจารย์ประจำ หลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญา เอก	ร้อยละ 100 (5 คะแนน)		
	- ร้อยละของอาจารย์ประจำ หลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทาง วิชาการ	ร้อยละ 100 (5 คะแนน)		
	- ผลงานทางวิชาการของ อาจารย์ประจำหลักสูตร	ร้อยละ 213 (5 คะแนน)		
	4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	4 ข้อ	4.00	ดี
5. หลักสูตร การ เรียนการสอน การประเมิน ผู้เรียน	5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	4 ข้อ	4.00	ดี
	5.2 การวางระบบผู้สอนและ กระบวนการเรียนการสอน	4 ข้อ	4.00	ดี
	5.3 การประเมินผู้เรียน	4 ข้อ	4.00	ดี
	5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	5 ข้อ	5.00	ดีมาก
6. สิ่งสนับสนุน การเรียนรู้	6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	4 ข้อ	4.00	ดี
คะแนนรวมตัวบ่งชี้องค์ประกอบที่ 2-6		51.21		
คะแนนเฉลี่ย		3.94		คุณภาพดี





รายงานประจำปี 2566

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

## ตารางที่ 4.2 ผลการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบ ที่	คะแนน ผ่าน	จำนวน ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนน เฉลี่ย	ผลการประเมิน
1		<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน					หลักสูตรได้มาตรฐาน
2	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ใน องค์ประกอบที่ 2-6	2	-	-	4.76	3.61	ระดับคุณภาพดี
3		3	3.67	-	-	3.33	ระดับคุณภาพดี
4		3	4.24	-	-	4.33	ระดับคุณภาพดีมาก
5		4	4.00	3.67	-	4.25	ระดับคุณภาพดีมาก
6		1	-	4.00	-	4.00	ระดับคุณภาพดี
		13	7	4	2		
ผลการประเมิน			3.86	4.25	3.61	<b>3.94</b>	<b>ระดับคุณภาพดี</b>
			ระดับ คุณภาพดี	ระดับ คุณภาพดี มาก	ระดับ คุณภาพดี		

รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่น/แนวทางเสริม จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาในภาพรวม  
จุดเด่น

1. การเตรียมการเพื่อให้หลักสูตรมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง
2. การมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีผลงานทางวิชาการเผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
3. การมีกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในระดับบัณฑิตศึกษา

## ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา

1. ส่งเสริมและสนับสนุนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพัฒนาตนเองเพื่อการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น
2. การกระตุ้นให้นักศึกษามีผลงานทางวิชาการเผยแพร่ในระหว่างการศึกษา

คณะสาธารณสุขศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา



## 5. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา 2564 หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต ขอรับการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ ประกอบด้วย 6 องค์ประกอบ 11 ตัวบ่งชี้ ผลการประเมินของคณะกรรมการ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.21 คะแนน อยู่ในระดับคุณภาพดี

ตารางที่ 5.1 ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ ระดับหลักสูตร

องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร	ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน (ระบุจำนวนข้อ/ตัวเลข)	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมิน 0.01 - 2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01 - 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01 - 4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01 - 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1. การกำกับมาตรฐาน	1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน ดำเนินการได้..... ข้อ ระบุข้อ.....)		
	2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ		4.79	คุณภาพดีมาก
2. บัณฑิต	2.2 ผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ 160	5.00	คุณภาพดีมาก
	- ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่			
3. นักศึกษา	3.1 การรับนักศึกษา	4 ข้อ	4.00	คุณภาพดี
	3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา	4 ข้อ	4.00	คุณภาพดี
	3.3. ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3 ข้อ	3.00	คุณภาพปานกลาง



รายงานประจำปี 2566

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร	ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน (ระบุจำนวนข้อ/ตัวเลข)	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมิน 0.01 - 2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01 - 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01 - 4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01 - 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
4. อาจารย์	4.1. การบริหารและพัฒนาอาจารย์	4 ข้อ	4.00	คุณภาพดี
	4.2. คุณภาพอาจารย์ (คิดคะแนนเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการ)			
	- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 100	5.00	คุณภาพดีมาก
	- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 100	5.00	คุณภาพดีมาก
	- ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	ร้อยละ 240	5.00	คุณภาพดีมาก
	- จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร		5.00	
	4.3. ผลที่เกิดกับอาจารย์	4 ข้อ	4.00	คุณภาพดี
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	5.1. สาระของรายวิชาในหลักสูตร	4 ข้อ	4.00	คุณภาพดี
	5.2. การวางระบบผู้สอนและกระบวนการเรียนการสอน	4 ข้อ	4.00	คุณภาพดี
	5.3. การประเมินผู้เรียน	3 ข้อ	3.00	คุณภาพปานกลาง





รายงานประจำปี 2566

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร	ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน (ระบุจำนวนข้อ/ตัวเลข)	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมิน 0.01 - 2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01 - 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01 - 4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01 - 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
	5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ร้อยละ 100	5.00	คุณภาพดีมาก
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	4 ข้อ	4.00	คุณภาพดี
คะแนนรวมตัวบ่งชี้องค์ประกอบที่ 2-6		53.50		
คะแนนเฉลี่ย		4.21		คุณภาพดีมาก

ตารางที่ 5.2 ผลการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
1		<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน					หลักสูตรได้มาตรฐาน
2	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ใน องค์ประกอบที่ 2-6	2	-	-	2.1, 2.2	4.90	ระดับคุณภาพดีมาก
3		3	3.1,3.2,3.3	-	-	3.67	ระดับคุณภาพดี
4		3	4.1,4.2,4.3	-	-	4.33	ระดับคุณภาพดีมาก
5		4	5.1	5.2,5.3,5.4	-	4.25	ระดับคุณภาพดีมาก
6		1	-	6.1	-	4.00	ระดับคุณภาพดี
		13	7	4	2		
ผลการประเมิน			4.00	4.00	4.90	4.21	ระดับคุณภาพดีมาก
			ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดีมาก		



รายงานประจำปี 2566

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์



คณะสาธารณสุขศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์



๑๐๐ ปี  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์  
๖๖-๖๗



รายงานประจำปี 2566

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

## รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่น/แนวทางเสริม จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาในภาพรวม

### จุดเด่น

1. การเตรียมการเพื่อให้หลักสูตรมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง
2. การมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีผลงานทางวิชาการเผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
3. การบูรณาการกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในระดับบัณฑิตศึกษา

### ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา

1. ส่งเสริมและสนับสนุนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพัฒนาตนเองเพื่อการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น และมีผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง





## 6. การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาเป็นสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏโดยดำเนินงานตามภารกิจหลักทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ตามปรัชญาและปณิธานของมหาวิทยาลัยมาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งในรอบปีการศึกษา 2566 มีการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใต้องค์ประกอบคุณภาพ 5 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ องค์ประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และองค์ประกอบที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ รวมทั้งสิ้น 18 ตัวบ่งชี้

ผลการประเมินของคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ใน 5 องค์ประกอบ จำนวน 18 ตัวบ่งชี้ มีคะแนนผลการประเมิน 4.68 อยู่ในระดับดี รายละเอียดดังต่อไปนี้

ตารางที่ 6.1 ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ ระดับคณะ

องค์ประกอบ ในการ ประกัน คุณภาพ ภายในระดับ คณะ	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน (ระบุ จำนวน ข้อ/ตัวเลข)	/= บรรลุ เป้าหมาย x= ไม่ บรรลุ เป้าหมาย	คะแนน การ ประเมิน	ผลการประเมิน 0.00 - 1.50 การดำเนินงาน ต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงาน ต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงาน ระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงาน ระดับดี 4.51 - 5.00 การ ดำเนินงานระดับดีมาก
1. การผลิต บัณฑิต	1.1 ผลการบริหาร จัดการ หลักสูตร โดยรวม	3.50 คะแนน	3.95 คะแนน	/	3.95	การดำเนินงาน ระดับดี
	1.2 อาจารย์ประจำ สถาบันที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอก	ร้อยละ 40.00	ร้อยละ 56.52	/	5	การดำเนินงาน ระดับดีมาก



องค์ประกอบ ในการ ประกัน คุณภาพ ภายในระดับ คณะ	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน (ระบุ จำนวน ข้อ/ตัวเลข)	/= บรรลุ เป้าหมาย x= ไม่ บรรลุ เป้าหมาย	คะแนน การ ประเมิน	ผลการประเมิน 0.00 - 1.50 การดำเนินงาน ต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงาน ต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงาน ระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงาน ระดับดี 4.51 - 5.00 การ ดำเนินงานระดับดีมาก
	1.3 อาจารย์ประจำ สถาบันที่ดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ	ร้อยละ 60.00	ร้อยละ 39.13	X	3.26	การดำเนินงาน ระดับพอใช้
	1.4 การบริการ นักศึกษา ระดับ ปริญญาตรี	6 ข้อ	6 ข้อ	/	5	การดำเนินงาน ระดับดีมาก
	1.5 กิจกรรมนักศึกษา ระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	6 ข้อ	/	5	การดำเนินงาน ระดับดีมาก
	1.6 การส่งเสริม สมรรถนะและทักษะ การใช้ภาษาอังกฤษ	5 ข้อ	4 ข้อ	X	4	การดำเนินงาน ระดับดี
	1.7 การส่งเสริม สมรรถนะและทักษะ ด้านดิจิทัล	5 ข้อ	5 ข้อ	/	5	การดำเนินงาน ระดับดีมาก
	1.8 ร้อยละของ หลักสูตรที่นักศึกษามี ส่วนร่วมในการสร้าง นวัตกรรม	ร้อยละ 100.00	ร้อยละ 100.00	/	5	การดำเนินงาน ระดับดีมาก
2. การวิจัย	2.1 ระบบและกลไก การบริหารและพัฒนา งานวิจัยงานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม	7 ข้อ	7 ข้อ	/	5	การดำเนินงาน ระดับดีมาก



รายงานประจำปี 2566

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

องค์ประกอบ ในการ ประกัน คุณภาพ ภายในระดับ คณะ	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน (ระบุ จำนวน ข้อ/ตัวเลข)	/= บรรลุ เป้าหมาย x= ไม่ บรรลุ เป้าหมาย	คะแนน การ ประเมิน	ผลการประเมิน 0.00 - 1.50 การดำเนินงาน ต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงาน ต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงาน ระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงาน ระดับดี 4.51 - 5.00 การ ดำเนินงานระดับดีมาก
	2.2 เงินสนับสนุนงาน วิจัยและงาน สร้างสรรค์ - กลุ่มสาขา วิทยาศาสตร์ 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน - กลุ่มสาขา วิทยาศาสตร์ สุขภาพ 50,000 บาท ขึ้นไปต่อคน - กลุ่มสาขา มนุษยศาสตร์ 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน	50,000 บาท/คน	118,238.09 บาท/คน	/	5	การดำเนินงาน ระดับดีมาก
	2.3 ผลงานทาง วิชาการ ของอาจารย์ ประจำ และ นักวิจัย	ร้อยละ 30	ร้อยละ 56.52	/	5	การดำเนินงาน ระดับดีมาก
	2.4 งานวิจัย งาน สร้างสรรค์ หรือ นวัตกรรม ที่นำไปใช้ ประโยชน์ต่อชุมชน	ร้อยละ 30	ร้อยละ 31.25	/	5	การดำเนินงาน ระดับดีมาก
3. การ บริการวิชา การ	3.1 ระบบและกลไก การบริการวิชาการเพื่อ การพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม	5 ข้อ	5 ข้อ	/	5	การดำเนินงาน ระดับดีมาก



องค์ประกอบ ในการ ประกัน คุณภาพ ภายในระดับ คณะ	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน (ระบุ จำนวน ข้อ/ตัวเลข)	/= บรรลุ เป้าหมาย x= ไม่ บรรลุ เป้าหมาย	คะแนน การ ประเมิน	ผลการประเมิน 0.00 - 1.50 การดำเนินงาน ต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงาน ต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงาน ระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงาน ระดับดี 4.51 - 5.00 การ ดำเนินงานระดับดีมาก
	3.2 จำนวนชุมชน เป้าหมายที่ได้รับการ พัฒนาอย่างต่อเนื่อง ตามแผนเสริมสร้าง ความสัมพันธ์กับชุมชน	ร้อยละ 20	ร้อยละ 100.00	/	5	การดำเนินงาน ระดับดีมาก
4. ศิลป วัฒนธรรม และความ เป็นไทย	4.1. ระบบและกลไก ด้านศิลปวัฒนธรรมและ ความเป็นไทย	5 ข้อ	5 ข้อ	/	5	การดำเนินงาน ระดับดีมาก
5. การ บริหาร จัดการ	5.1 การจัดการเรียนรู้ แบบบูรณาการกับการ ทำงาน	5 ข้อ	4 ข้อ	X	4	การดำเนินงาน ระดับดี
	5.2 การบริหารของคณะ เพื่อการกำกับติดตาม ผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่ม สถาบัน และเอกลักษณ์ ของคณะ	7 ข้อ	6 ข้อ	X	4	การดำเนินงาน ระดับดี
	5.3 ระบบกำกับ ประกันคุณภาพ หลักสูตร	6 ข้อ	6 ข้อ	/	5	การดำเนินงาน ระดับดี
คะแนนรวมตัวบ่งชี้องค์ประกอบที่ 1-5						84.21
คะแนนเฉลี่ย (= คะแนนรวมตัวบ่งชี้ องค์ประกอบที่ 1-5/18)				4.68	การดำเนินงานระดับดีมาก	





## ตารางที่ 6.2 ตารางวิเคราะห์ผลการประเมินระดับคณะ

องค์ประกอบ คุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย					ผลการประเมิน
	ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	
						0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1	8	4.13	4.75	4.47	4.53	การดำเนินงานระดับดีมาก
2	4	5.00	5.00	5.00	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
3	2	-	5.00	5.00	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
4	1	-	5.00	-	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
5	3	-	4.33	-	4.33	การดำเนินงานระดับดี
รวม	18	3	10	5		
ผลการประเมิน		4.42	4.70	4.79	4.68	การดำเนินงานระดับดีมาก

\* ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 เป็นค่าคะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับหลักสูตรทุกหลักสูตร

### รายงานผลการวิเคราะห์จุดแข็ง /แนวทางเสริม จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาใน รายองค์ประกอบ

#### องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

##### จุดแข็ง

1. คณะมีแผนการพัฒนานักศึกษาครบถ้วนและมีกิจกรรมที่หลากหลาย และชัดเจน
2. คณะมีการส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมที่ชัดเจน

##### แนวทางเสริม

ควรมีการทบทวนตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน และตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ ให้สามารถวัดความสำเร็จเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของแผน และก่อให้เกิดมีความท้าทายในการปฏิบัติงาน

##### จุดที่ควรพัฒนา

1. ระบบการประเมินกิจกรรมการให้บริการกับนักศึกษา ยังไม่มีความชัดเจน
2. ช่องทางการสื่อสารกับศิษย์เก่าของคณะ ยังไม่สามารถใช้ประโยชน์ได้อย่างชัดเจน



### ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา

1. ควรพัฒนาระบบการประเมินการให้บริการกับนักศึกษา ให้สามารถนำผลการประเมินมาใช้เป็นข้อมูลประกอบการปรับปรุงกิจกรรมการให้บริการกับนักศึกษา
2. ควรพัฒนาช่องทางการติดต่อสื่อสารกับเครือข่ายศิษย์เก่าของคณะ เพื่อเป็นช่องทางการสื่อสารให้มีความชัดเจน และใช้ประโยชน์ได้อย่างชัดเจน

### องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

#### จุดแข็ง

มีระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ที่ดี โดยเฉพาะการพัฒนา ศักยภาพนักวิจัย โจทย์วิจัย และการมีเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและการวิจัย กับหน่วยงานในพื้นที่ และสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ

#### แนวทางเสริม

ควรยกระดับการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยให้มีค่าน้ำหนักสูงขึ้น เพื่อใช้ประโยชน์ในการขอ ตำแหน่งทางวิชาการ

#### จุดที่ควรพัฒนา

1. ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัย (MIS) ข้อมูลบางส่วนยังไม่เป็นปัจจุบัน
2. การรับรองการใช้ประโยชน์จากงานวิจัย

### ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา

1. ควรกำกับติดตามให้อาจารย์และนักวิจัยให้ข้อมูลกับระบบ (MIS) เพื่อให้ข้อมูลครบถ้วน สมบูรณ์
2. ควรมีการกำกับติดตาม รายงานการใช้ประโยชน์ งานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม

### องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

#### จุดแข็ง

1. มีการบริการวิชาการให้กับพื้นที่เป้าหมายตามความต้องการของท้องถิ่น และชุมชนอย่างต่อเนื่อง เป็นที่ยอมรับในระดับนโยบาย และมีการต่อยอดขยายผลการพัฒนาโดยเฉพาะประเด็นการ จัดการขยะ การดูแลผู้สูงอายุ และยา8 ขนาน ดูแลผู้ป่วยโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง
2. มีการบริการวิชาการในรูปแบบการจัดหารายได้ให้กับคณะ



### แนวทางเสริม

ควรเพิ่มประเด็นในการบริการวิชาการในประเด็นอื่นๆ ที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน หรือพิจารณาพื้นที่ใหม่ในการบริการวิชาการ หากพื้นที่เดิมได้รับการพัฒนาอย่างยั่งยืนแล้ว

## องค์ประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

### จุดแข็ง

คณะได้นำนโยบายการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มาใช้เป็นแนวทางในการกำหนดแผน และนำไปสู่การถ่ายทอดให้กับหลักสูตรนำไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน

### แนวทางเสริม

ควรมีการทบทวนตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน และตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ ให้สามารถวัดความสำเร็จเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของแผน และก่อให้เกิดความท้าทายในการปฏิบัติงาน

## องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

### จุดที่ควรพัฒนา

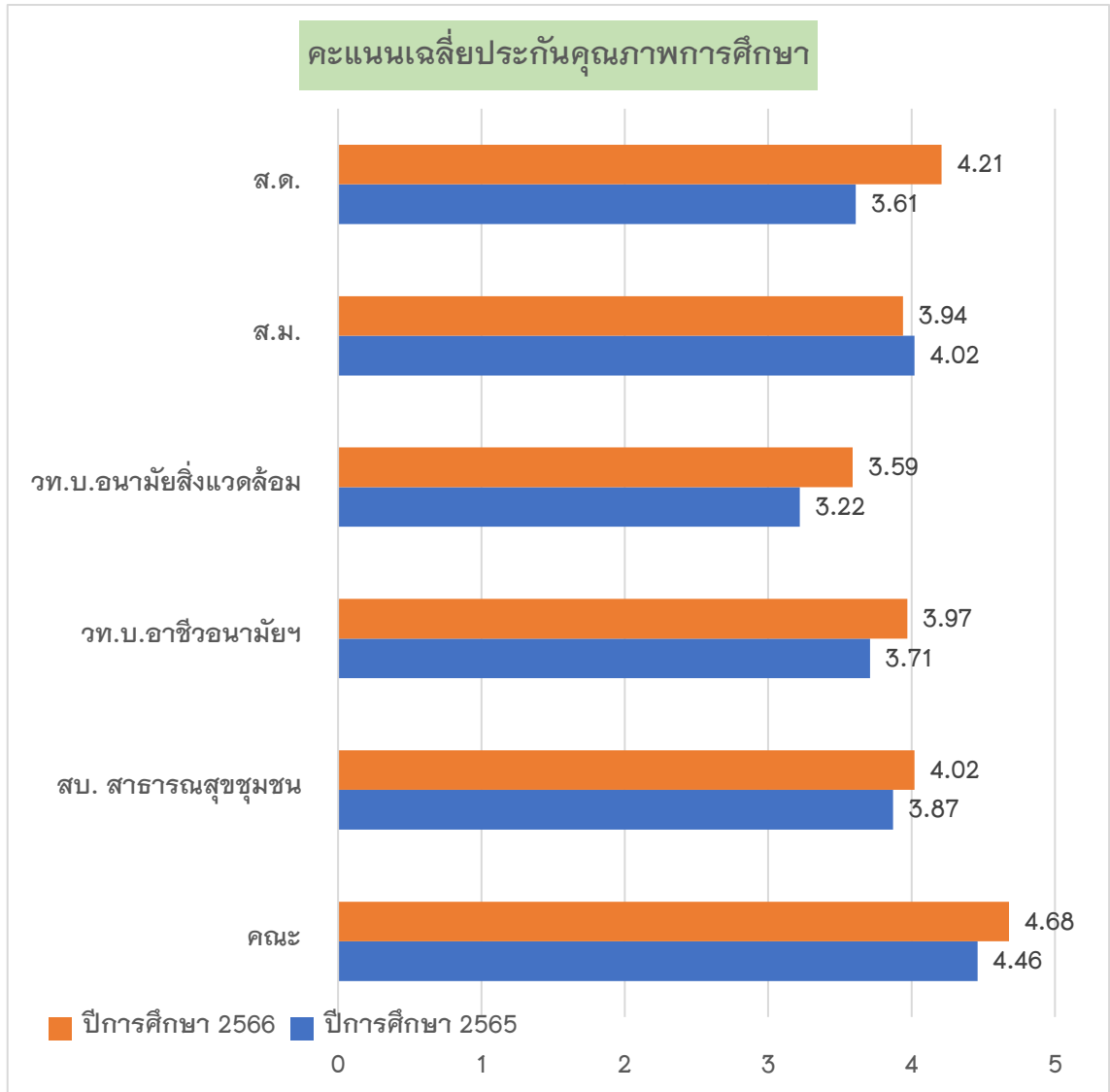
1. คณะควรพิจารณาขับเคลื่อนแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานที่เน้นที่ผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียนกับหลักสูตรที่กำหนดหรือมีความพร้อม
2. คณะควรพิจารณาการจัดการความรู้ทั้งด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยให้ครบตามขั้นตอน

### ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา

1. คณะควรสรุปผลการดำเนินงานและแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานของหลักสูตรที่กำหนดให้ครอบคลุมวัตถุประสงค์และผลการเรียนรู้ที่ตั้งไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้ฯ เพื่อนำมาใช้ในการปรับปรุงหรือพัฒนาให้ผู้เรียนประสบผลสำเร็จตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตั้งไว้ ซึ่งแผนการจัดการเรียนรู้ของแต่ละหลักสูตรควรเน้นให้นักศึกษานำความรู้และทักษะไปใช้ในสถานประกอบการ เพื่อให้เกิดสมรรถนะที่ต้องการโดยใช้โครงงาน วิจัย หรือนวัตกรรมตามความสามารถของนักศึกษา
2. คณะควรวิเคราะห์ประเด็นที่สำคัญที่ต้องการให้อาจารย์ในคณะสามารถนำไปใช้ในการเรียนการสอนและการวิจัย และใช้ประเด็นที่ได้มาดำเนินการค้นหาแนวปฏิบัติที่ดี ตามขั้นตอนทั้ง 7 ขั้นตอน ที่ประกอบด้วย การกำหนดความรู้หลัก การแสวงหาความรู้ การปรับปรุง หรือดัดแปลงให้เหมาะสม การประยุกต์ใช้ การแลกเปลี่ยน และการบันทึก “ขุมความรู้” หรือ “แก่นความรู้” การนำไปใช้



สรุปการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรและระดับคณะ





รายงานประจำปี 2566

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา



# ส่วนที่ 5 ภาพกิจกรรม ปีงบประมาณ 2566

ยกย่องเชิดชูเกียรติ อาจารย์อาวุโสที่ได้สร้างคุณงามความดี แก่คณะสาธารณสุขศาสตร์  
ในวาระโอกาสวันคล้ายวันสถาปนาครบรอบ 10 ปี คณะสาธารณสุขศาสตร์

คณะสาธารณสุขศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

**ขอแสดงความยินดีกับ**



**ผู้ช่วยศาสตราจารย์เรืองชัย นฤตักดิ์**

ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ  
เป็นอาจารย์อาวุโสที่ได้สร้างคุณงามความดี  
แก่คณะสาธารณสุขศาสตร์

ในโอกาสวันคล้ายวันสถาปนาครบรอบ ๑๐ ปี  
คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

คณะสาธารณสุขศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

**ขอแสดงความยินดีกับ**



**ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชนาธิป สันติวงศ์**

ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ  
เป็นอาจารย์อาวุโสที่ได้สร้างคุณงามความดี  
แก่คณะสาธารณสุขศาสตร์

ในโอกาสวันคล้ายวันสถาปนาครบรอบ ๑๐ ปี  
คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

คณะสาธารณสุขศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

**ขอแสดงความยินดีกับ**



**ดร.บุรภาศิริ อภินันท์เดชา**

ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ  
เป็นอาจารย์อาวุโสที่ได้สร้างคุณงามความดี  
แก่คณะสาธารณสุขศาสตร์

ในโอกาสวันคล้ายวันสถาปนาครบรอบ ๑๐ ปี  
คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

คณะสาธารณสุขศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

**ขอแสดงความยินดีกับ**



**รศ.ดร.ทองทิพย์ สกวงวงศ์เกษณี**

ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ  
เป็นอาจารย์อาวุโสที่ได้สร้างคุณงามความดี  
แก่คณะสาธารณสุขศาสตร์

ในโอกาสวันคล้ายวันสถาปนาครบรอบ ๑๐ ปี  
คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา







รายงานประจำปี 2566  
คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา



ยกย่องเชิดชูเกียรติ อาจารย์อาวุโสที่ได้สร้างคุณงามความดี แก่คณะสาธารณสุขศาสตร์  
ในวาระโอกาส “วันสถาปนาคณะสาธารณสุขศาสตร์ ครบรอบ 10 ปี”

คณะสาธารณสุขศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

**ขอแสดงความยินดีกับ**



**รองศาสตราจารย์ ดร.จณิศา พาติเสนะ**

ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ  
เป็นอาจารย์อาวุโสที่ได้สร้างคุณงามความดี  
แก่คณะสาธารณสุขศาสตร์

ในโอกาสวันคล้ายวันสถาปนาครบรอบ ๑๐ ปี  
คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

คณะสาธารณสุขศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

**ขอแสดงความยินดีกับ**



**รศ. ดร.พุมพิงค์ สัตยวงศ์ทิพย์**

ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ  
เป็นอาจารย์อาวุโสที่ได้สร้างคุณงามความดี  
แก่คณะสาธารณสุขศาสตร์

ในโอกาสวันคล้ายวันสถาปนาครบรอบ ๑๐ ปี  
คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา





รายงานประจำปี 2566

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ศิษย์เก่าดีเด่นคณะสาธารณสุขศาสตร์  
ในวาระโอกาส“วันสถาปนาคณะสาธารณสุขศาสตร์ ครบรอบ 10 ปี”

คณะสาธารณสุขศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

**ขอแสดงความยินดีกับ**



**นางจินตนา นันทิประภา**  
ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลลาดแค

ศิษย์เก่าดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๖  
ในโอกาสวันคล้ายวันสถาปนาครบรอบ ๑๐ ปี  
คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

คณะสาธารณสุขศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

**ขอแสดงความยินดีกับ**



**ดร.นวลฉวี เพิ่มทองชูชัย**  
หัวหน้ากลุ่มงานการพยาบาลชุมชน  
โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา

ศิษย์เก่าดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๖  
ในโอกาสวันคล้ายวันสถาปนาครบรอบ ๑๐ ปี  
คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

คณะสาธารณสุขศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

**ขอแสดงความยินดีกับ**



**นายสุระพงษ์ ฝ่ายเคนา**  
ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลหนองปรุ

ศิษย์เก่าดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๖  
ในโอกาสวันคล้ายวันสถาปนาครบรอบ ๑๐ ปี  
คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

คณะสาธารณสุขศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

**ขอแสดงความยินดีกับ**



**นายสุชาติ สัมพะเนาว์**  
ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลโพนสูง

ศิษย์เก่าดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๖  
ในโอกาสวันคล้ายวันสถาปนาครบรอบ ๑๐ ปี  
คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา





รายงานประจำปี 2566

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

**ศิษย์เก่าดีเด่นคณะสาธารณสุขศาสตร์  
ในวาระโอกาส“วันสถาปนาคณะสาธารณสุขศาสตร์ ครบรอบ 10 ปี”**

คณะสาธารณสุขศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

**ขอแสดงความยินดีกับ**



นางปราณี กุลกระจ่าง

หัวหน้าศูนย์แพทยชุมชนเมือง ๙  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ศิษย์เก่าดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๖  
ในโอกาสวันคล้ายวันสถาปนาครบรอบ ๑๐ ปี  
คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

คณะสาธารณสุขศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

**ขอแสดงความยินดีกับ**



นางพิมพ์ชนก ปานทอง

นักกายภาพบำบัดชำนาญการพิเศษ  
โรงพยาบาลทหารนครราชสีมา

ศิษย์เก่าดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๖  
ในโอกาสวันคล้ายวันสถาปนาครบรอบ ๑๐ ปี  
คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

คณะสาธารณสุขศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

**ขอแสดงความยินดีกับ**



นางสาวนันทกา สรณรงค์

เจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงานระดับวิชาชีพ  
บริษัท เลนโซ่ แอโรสเปซ จำกัด

ศิษย์เก่าดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๖  
ในโอกาสวันคล้ายวันสถาปนาครบรอบ ๑๐ ปี  
คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

คณะสาธารณสุขศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

**ขอแสดงความยินดีกับ**



นางชลลดา จงลงำโรง

พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ  
โรงพยาบาลปทุมชัย

ศิษย์เก่าดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๖  
ในโอกาสวันคล้ายวันสถาปนาครบรอบ ๑๐ ปี  
คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา





รายงานประจำปี 2566

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ศิษย์เก่าดีเด่นคณะสาธารณสุขศาสตร์  
ในวาระโอกาส“วันสถาปนาคณะสาธารณสุขศาสตร์ ครบรอบ 10 ปี”

คณะสาธารณสุขศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

**ขอแสดงความยินดีกับ**



**นางบุษพา นรสาร**

ผู้อำนวยการกองสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม  
องค์การบริหารส่วนตำบลหนองระเวียง

ศิษย์เก่าดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๖  
ในโอกาสวันคล้ายวันสถาปนาครบรอบ ๑๐ ปี  
คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

คณะสาธารณสุขศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

**ขอแสดงความยินดีกับ**



**นางสาวนิตาพันธ์ จรรย์เสน**

นักวิชาการสาธารณสุขปฏิบัติการ  
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลโคกกรด

ศิษย์เก่าดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๖  
ในโอกาสวันคล้ายวันสถาปนาครบรอบ ๑๐ ปี  
คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

คณะสาธารณสุขศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

**ขอแสดงความยินดีกับ**



**นางสาวอารัตน์ ณ จตุรัส**

นักวิชาการศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ศิษย์เก่าดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๖  
ในโอกาสวันคล้ายวันสถาปนาครบรอบ ๑๐ ปี  
คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

คณะสาธารณสุขศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

**ขอแสดงความยินดีกับ**



**นางสาวสุนิศา สีสสมบัติ**

เจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงานระดับวิชาชีพ  
บริษัท เอ็มยูไอ พลาสติกโปรดักส์ จำกัด

ศิษย์เก่าดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๖  
ในโอกาสวันคล้ายวันสถาปนาครบรอบ ๑๐ ปี  
คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา





รายงานประจำปี 2566

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ศิษย์เก่าดีเด่นคณะสาธารณสุขศาสตร์  
ในวาระโอกาส“วันสถาปนาคณะสาธารณสุขศาสตร์ ครบรอบ 10 ปี”

คณะสาธารณสุขศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

**ขอแสดงความยินดีกับ**



**นางสาวสุพิชา บุญสงค์**  
เจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงานระดับวิชาชีพ  
บริษัท สยามราช จำกัด (มหาชน)

ศิษย์เก่าดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๖  
ในโอกาสวันคล้ายวันสถาปนาครบรอบ ๑๐ ปี  
คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

คณะสาธารณสุขศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

**ขอแสดงความยินดีกับ**



**นายวรเดช เนือยทอง**  
นักวิชาการศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ศิษย์เก่าดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๖  
ในโอกาสวันคล้ายวันสถาปนาครบรอบ ๑๐ ปี  
คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

คณะสาธารณสุขศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

**ขอแสดงความยินดีกับ**



**นางประมาณ กิริรัมย์**  
นักวิชาการสุขาภิบาลชำนาญการ  
องค์การบริหารส่วนตำบลหมื่นไวย

ศิษย์เก่าดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๖  
ในโอกาสวันคล้ายวันสถาปนาครบรอบ ๑๐ ปี  
คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

คณะสาธารณสุขศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

**ขอแสดงความยินดีกับ**



**นางอัญชลีพร อัญญาพร**  
นักวิชาการสาธารณสุขระดับชำนาญการ  
ศูนย์อนามัยที่ ๕ นครราชสีมา

ศิษย์เก่าดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๖  
ในโอกาสวันคล้ายวันสถาปนาครบรอบ ๑๐ ปี  
คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา



รายงานประจำปี 2566

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

**ศิษย์เก่าดีเด่นคณะสาธารณสุขศาสตร์  
ในวาระโอกาส“วันสถาปนาคณะสาธารณสุขศาสตร์ ครบรอบ 10 ปี”**

คณะสาธารณสุขศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

**ขอแสดงความยินดีกับ**



**นางสาวจิรวรรณ สุขสงวน**  
เจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงานระดับวิชาชีพ  
บริษัท วีจีเอฟ แพลนท์ ๒ จำกัด

ศิษย์เก่าดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๖  
ในโอกาสวันคล้ายวันสถาปนาครบรอบ ๑๐ ปี  
คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

คณะสาธารณสุขศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

**ขอแสดงความยินดีกับ**



**นางสาวพรทิพย์ ชัดทรายขาว**  
พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ  
องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา

ศิษย์เก่าดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๖  
ในโอกาสวันคล้ายวันสถาปนาครบรอบ ๑๐ ปี  
คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

คณะสาธารณสุขศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

**ขอแสดงความยินดีกับ**



**นางสาวนงลักษณ์ อีสันเทียะ**  
นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการ  
องค์การบริหารส่วนตำบลโนนคำ

ศิษย์เก่าดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๖  
ในโอกาสวันคล้ายวันสถาปนาครบรอบ ๑๐ ปี  
คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

คณะสาธารณสุขศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

**ขอแสดงความยินดีกับ**



**นางปราณี ประไพวัชรพันธ์**  
เลขานุการมูลนิธิเครือข่ายบริการปฐมภูมิเพื่อสุขภาพฯ

ศิษย์เก่าดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๖  
ในโอกาสวันคล้ายวันสถาปนาครบรอบ ๑๐ ปี  
คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา







รายงานประจำปี 2566

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ศิษย์เก่าดีเด่นคณะสาธารณสุขศาสตร์  
ในวาระโอกาส“วันสถาปนาคณะสาธารณสุขศาสตร์ ครบรอบ 10 ปี”

คณะสาธารณสุขศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

**ขอแสดงความยินดีกับ**



**รศ.ดร.อรรถวิทย์ สิงห์ศาลาแสง**

รองคณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ศิษย์เก่าดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๖  
ในโอกาสวันคล้ายวันสถาปนาครบรอบ ๑๐ ปี  
คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

คณะสาธารณสุขศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

**ขอแสดงความยินดีกับ**



**นายสุนทร โสภณอัมพรเสถียร**

ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านบุ

ศิษย์เก่าดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๖  
ในโอกาสวันคล้ายวันสถาปนาครบรอบ ๑๐ ปี  
คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

คณะสาธารณสุขศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

**ขอแสดงความยินดีกับ**



**นางสาวนพเก้า บัวงาม**

อาจารย์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ศิษย์เก่าดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๖  
ในโอกาสวันคล้ายวันสถาปนาครบรอบ ๑๐ ปี  
คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

คณะสาธารณสุขศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

**ขอแสดงความยินดีกับ**



**นายภัทร ศรีศิริธร**

นักวิชาการสาธารณสุข  
สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนครราชสีมา

ศิษย์เก่าดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๖  
ในโอกาสวันคล้ายวันสถาปนาครบรอบ ๑๐ ปี  
คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา



รายงานประจำปี 2566

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ศิษย์เก่าดีเด่นคณะสาธารณสุขศาสตร์  
ในวาระโอกาส “วันสถาปนาคณะสาธารณสุขศาสตร์ ครบรอบ 10 ปี”

คณะสาธารณสุขศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

**ขอแสดงความยินดีกับ**



**นางสาววราภรณ์ ชาตีพหล**  
อาจารย์  
คณะสหเวชศาสตร์ วิทยาลัยนครราชสีมา

ศิษย์เก่าดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๖  
ในโอกาสวันคล้ายวันสถาปนาครบรอบ ๑๐ ปี  
คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

คณะสาธารณสุขศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

**ขอแสดงความยินดีกับ**



**นายวิษระ เกษทองมา**  
นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการ  
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลหนองพลวงมะนาว

ศิษย์เก่าดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๖  
ในโอกาสวันคล้ายวันสถาปนาครบรอบ ๑๐ ปี  
คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

คณะสาธารณสุขศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

**ขอแสดงความยินดีกับ**



**นายดิเรก อาสานอก**  
นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการ  
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านสระขุด

ศิษย์เก่าดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๖  
ในโอกาสวันคล้ายวันสถาปนาครบรอบ ๑๐ ปี  
คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

คณะสาธารณสุขศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

**ขอแสดงความยินดีกับ**



**นายณัฐวุฒิ กกกระโทก**  
อาจารย์  
คณะสหเวชศาสตร์ วิทยาลัยนครราชสีมา

ศิษย์เก่าดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๖  
ในโอกาสวันคล้ายวันสถาปนาครบรอบ ๑๐ ปี  
คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา





รายงานประจำปี 2566

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

**ศิษย์เก่าดีเด่นคณะสาธารณสุขศาสตร์  
ในวาระโอกาส “วันสถาปนาคณะสาธารณสุขศาสตร์ ครบรอบ 10 ปี”**

คณะสาธารณสุขศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

**ขอแสดงความยินดีกับ**



**นายอภิชาติ อยู่สำราญ**  
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ  
สำนักงานเขตสุขภาพที่ ๕

ศิษย์เก่าดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๖  
ในโอกาสวันคล้ายวันสถาปนาครบรอบ ๑๐ ปี  
คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

คณะสาธารณสุขศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

**ขอแสดงความยินดีกับ**



**พศ.ดร.ยুক্তิ สงวนพงษ์**  
ประธานหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต  
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ

ศิษย์เก่าดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๖  
ในโอกาสวันคล้ายวันสถาปนาครบรอบ ๑๐ ปี  
คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

คณะสาธารณสุขศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

**ขอแสดงความยินดีกับ**



**นายนิพนธ์ สารรัมย์**  
นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการ  
สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนครราชสีมา

ศิษย์เก่าดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๖  
ในโอกาสวันคล้ายวันสถาปนาครบรอบ ๑๐ ปี  
คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา







รายงานประจำปี 2566

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

## ศิษย์เก่าเกียรติยศ เนื่องในวันมหิดล ประจำปี 2566

คณะสาธารณสุขศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

**ขอแสดงความยินดีกับ**




**นายภาณุพงศ์ เชื้อไชย**  
นักวิชาการสาธารณสุขปฏิบัติการ  
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลชำ

ศิษย์เก่าเกียรติยศ เนื่องในวันมหิดล ประจำปี ๒๕๖๖  
คณะสาธารณสุขศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

คณะสาธารณสุขศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

**ขอแสดงความยินดีกับ**



**นายณากร ธีรการุณยวงศ์**  
นักวิชาการสาธารณสุข  
โรงพยาบาลเทพรัตน์นครราชสีมา

ศิษย์เก่าเกียรติยศ เนื่องในวันมหิดล ประจำปี ๒๕๖๖  
คณะสาธารณสุขศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

คณะสาธารณสุขศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

**ขอแสดงความยินดีกับ**



**นางกฤตติกา พชรติยากร**  
พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ  
โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา

ศิษย์เก่าเกียรติยศ เนื่องในวันมหิดล ประจำปี ๒๕๖๖  
คณะสาธารณสุขศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา





รายงานประจำปี 2566

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ขอแสดงความยินดีกับบุคลากรของคณะสาธารณสุขศาสตร์  
ที่ได้รับรางวัล ในปี พ.ศ. 2566

**ขอแสดงความยินดีกับ**  
**รศ.ดร.รณิดา พาติเสนะ**

**เนื่องในโอกาส**

- ได้รับโล่รางวัลเกียรติยศ คิษย์เก่าดีเด่น สาขาผู้บริหาร จากสมาคมศิษย์เก่าพยาบาลรามารับดี
- ได้รับยกย่องเชิดชูเกียรติ เป็นอาจารย์อาวุโสที่สร้างคุณงามความดี แก่คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

**ขอแสดงความยินดีกับ**  
**รศ.ดร.พุดังพงศ์ สัตยวงศ์ทิพย์**

**เนื่องในโอกาส**

- ได้รับการยกย่องเป็นศิษย์เก่าดีเด่น ประจำปี 2566 คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- ได้รับยกย่องเชิดชูเกียรติ เป็นอาจารย์อาวุโสที่สร้างคุณงามความดี แก่คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
- ได้รับรางวัลเกสรคนดีศรีอีสาน ประจำปี 2566 ประเภทงานวิชาการการศึกษา จากคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม



รายงานประจำปี 2566

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา


ขอแสดงความยินดีกับบุคลากรของคณะสาธารณสุขศาสตร์  
ที่ได้รับรางวัล ในปี พ.ศ. 2566

## ขอแสดงความยินดีกับ รศ.ดร.อรรดวิทย์ สิงห์ศาลาแสง เนื่องในโอกาส



- ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ระดับรองศาสตราจารย์
- ได้รับรางวัลศิษย์เก่าดีเด่น ประจำปี 2566 ด้านผลงานดีเด่น คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
- ได้รับการยกย่องเป็นศิษย์เก่าดีเด่น ประจำปี 2566 ด้านผลงานวิชาการ คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- ได้รับการยกย่องเป็นศิษย์เก่าดีเด่น ประจำปี 2566 ด้านบริหาร วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดขอนแก่น คณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก
- ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ด้านการสาธารณสุขสุขภาพและเทคโนโลยีทางการแพทย์ ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ "ราชภัฏวิจัย" ครั้งที่ 7 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

## ขอแสดงความยินดีกับ ผศ.ดร.ทิวากรณ์ ราษฎร์ เนื่องในโอกาส



ได้รับการคัดเลือกให้เป็นนักวิจัยดีเด่น สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ และเข้ารับโล่พระราชทาน ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ "ราชภัฏวิจัย" ครั้งที่ 7 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร





รายงานประจำปี 2566


คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ขอแสดงความยินดีกับบุคลากรของคณะสาธารณสุขศาสตร์  
ที่ได้รับรางวัล ในปี พ.ศ. 2566



**ขอแสดงความยินดีกับ**  
**ผศ.ดร. รชานนท์ ช้วนใจรัก**  
**เนื่องในโอกาส**

- ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์
- ได้รับการยกย่องเป็นศิษย์เก่าดีเด่น ประจำปี 2566 ด้านผลงานวิจัย วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดขอนแก่น คณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก



**ขอแสดงความยินดีกับ**  
**ดร.ปาริชาติ วงษ์วิศตรา**  
**เนื่องในโอกาส**

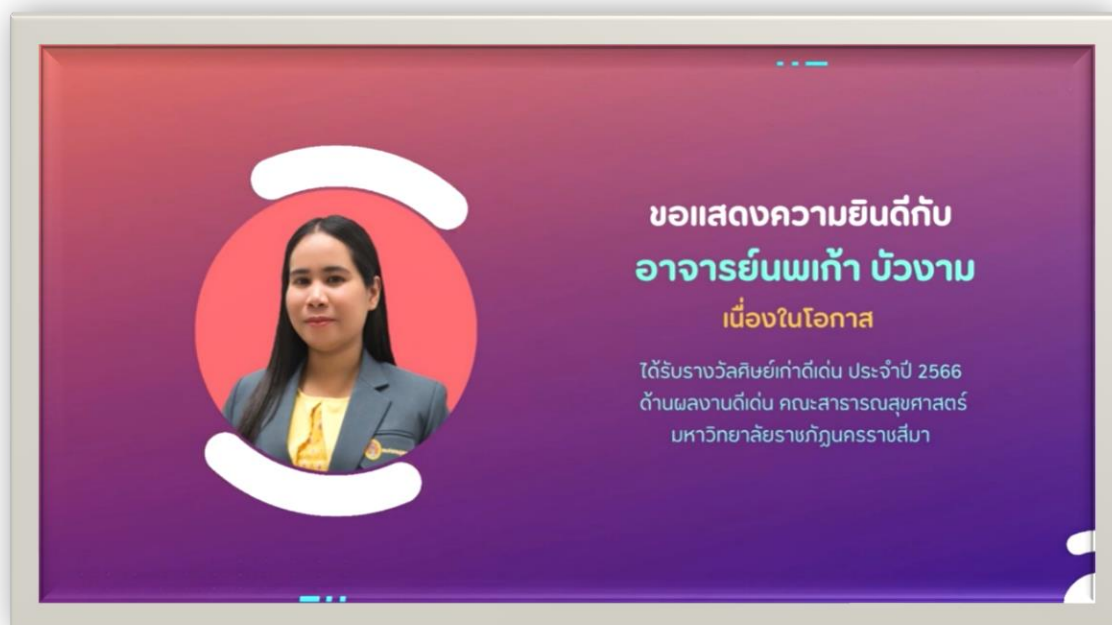
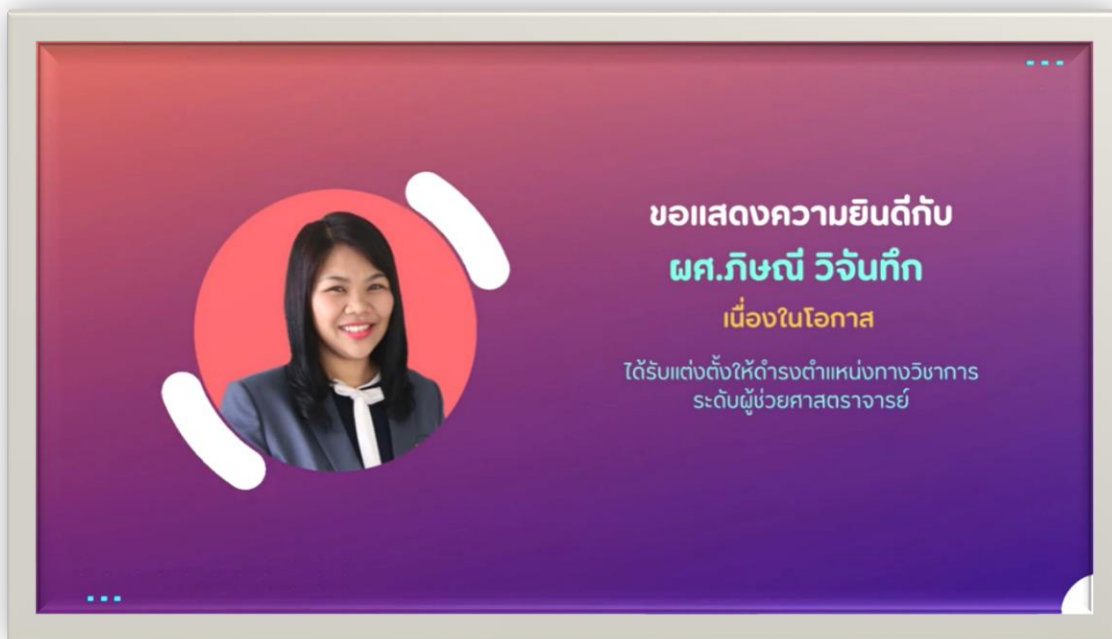
ได้รับการยกย่องเป็นศิษย์เก่าดีเด่น ประจำปี 2566 ด้านความสำเร็จ/หน้าที่การงาน คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น



รายงานประจำปี 2566

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ขอแสดงความยินดีกับบุคลากรของคณะสาธารณสุขศาสตร์  
ที่ได้รับรางวัล ในปี พ.ศ. 2566

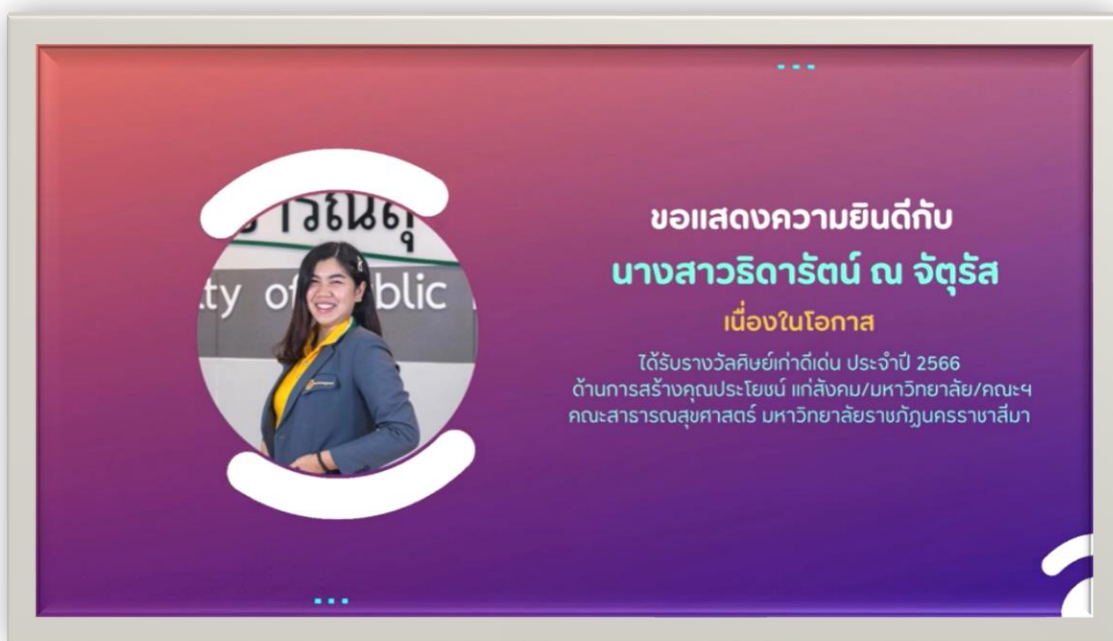
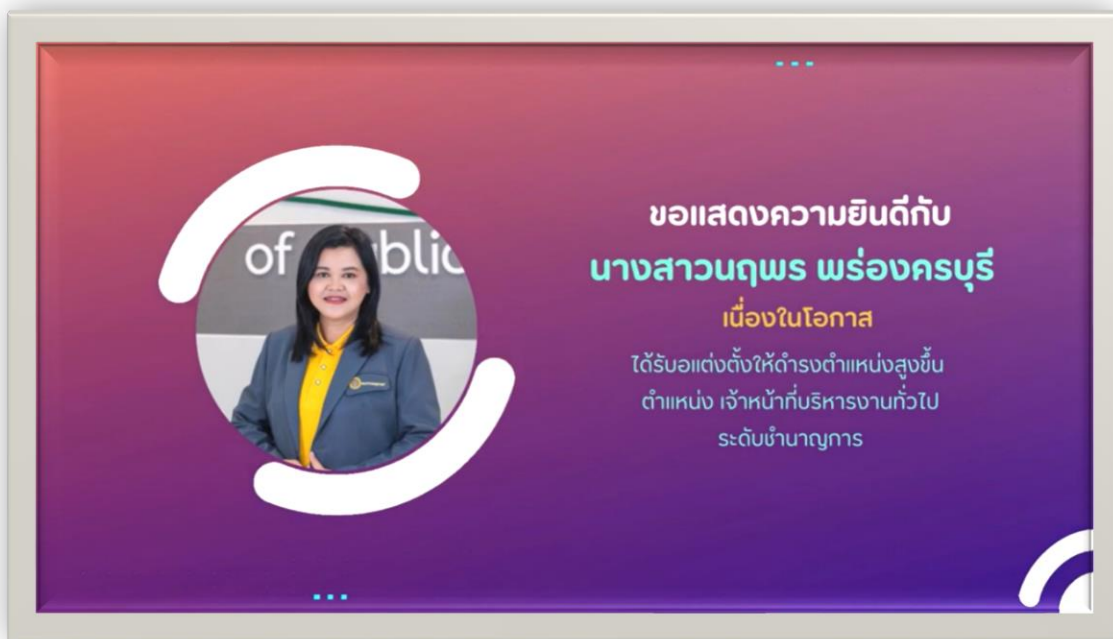




รายงานประจำปี 2566

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ขอแสดงความยินดีกับบุคลากรของคณะสาธารณสุขศาสตร์  
ที่ได้รับรางวัล ในปี พ.ศ. 2566

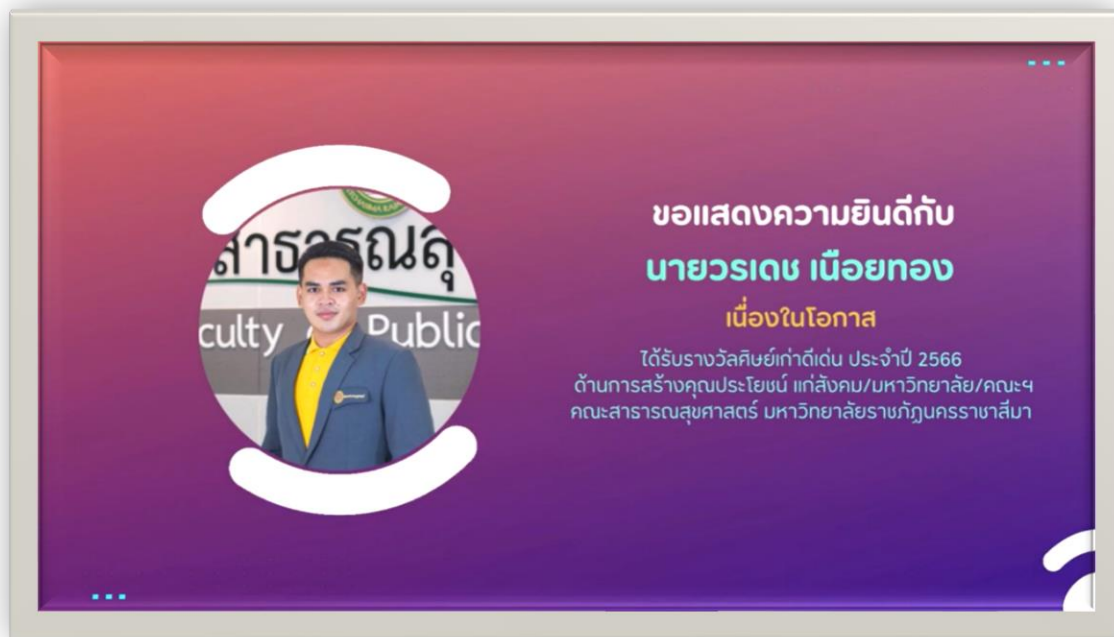




รายงานประจำปี 2566

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ขอแสดงความยินดีกับบุคลากรของคณะสาธารณสุขศาสตร์  
ที่ได้รับรางวัล ในปี พ.ศ. 2566







รายงานประจำปี 2566  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ขอแสดงความยินดีกับนักศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์  
ที่ได้รับรางวัล ในปี พ.ศ. 2566



## ขอแสดงความยินดีกับ



### นายอภิรักษ์ คำด้วง

นายกสโมสรนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2566  
ได้รับรางวัลเยาวชนดีเด่น สาขาศีลธรรม จริยธรรม และคุณธรรม  
เนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปีพุทธศักราช 2566  
จากเทศบาลนครนครราชสีมา





รายงานประจำปี 2566

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา





**Faculty of Public Health,  
Nakhon Ratchasima Rajabhat University (NRRU)**