

# แผนยุทธศาสตร์คณะสาธารณสุขศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

## บทที่ 1

### ข้อมูลทั่วไปคณะสาธารณสุขศาสตร์

#### 1. ประวัติความเป็นมาของคณะสาธารณสุขศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีความตระหนักและเห็นความสำคัญในการผลิตบัณฑิตสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ เพื่อตอบสนองนโยบายการพัฒนาสุขภาพประชาชนจึงได้เปิดสอนหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิตสาขาการพัฒนสุขภาพชุมชนตั้งแต่ ปี พ.ศ. 2546 และเปิดสอนหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิตตั้งแต่ ปี พ.ศ. 2552 โดยอยู่ในความรับผิดชอบของโปรแกรมวิชาสาธารณสุขศาสตร์สังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

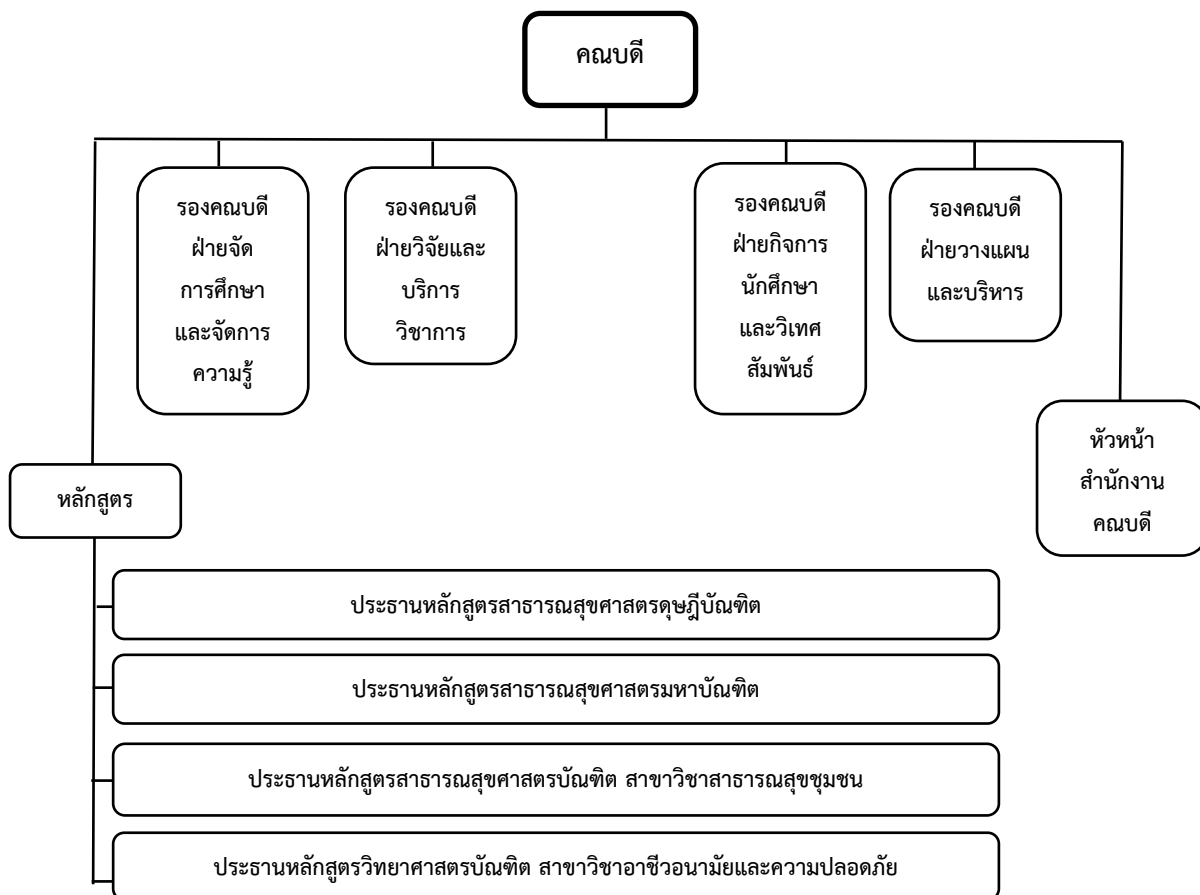
ปี พ.ศ. 2556 หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิตมีนักศึกษารวมทุกชั้นปีประมาณ 1,200 คน มหาวิทยาลัยจึงมีนโยบายยกฐานะโปรแกรมวิชาสาธารณสุขศาสตร์ให้เป็นคณะสาธารณสุขศาสตร์โดยได้แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการจัดตั้งคณะสาธารณสุขศาสตร์ขึ้น และนำเสนอขออนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย โดยมีประกาศจัดตั้งคณะสาธารณสุขศาสตร์เมื่อวันที่ 19 กรกฎาคม พ.ศ. 2556

ปี พ.ศ. 2557 มีการเปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาตรีเพิ่มอีก 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย และ ปี พ.ศ. 2561 มีการเปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาเอก 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต

ปัจจุบันมีหลักสูตรที่เปิดสอน จำนวน 4 หลักสูตร คือ

1. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน
2. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
3. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต
4. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต

## 2. โครงสร้างการบริหาร คณะสาธารณสุขศาสตร์



ภาพที่ 1 แผนผังโครงสร้างการบริหาร คณะสาธารณสุขศาสตร์

### 3. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ และเอกลักษณ์ของคณะสาธารณสุขศาสตร์

#### 3.1 ปรัชญา

ความรู้คู่คุณธรรม นำสร้างเสริมสุขภาพ และความปลอดภัย

#### 3.2 วิสัยทัศน์

เป็นสถาบันการศึกษาด้านสาธารณสุขเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ในระดับอาเซียน

#### 3.3 พันธกิจ

- 3.3.1 ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพด้านสาธารณสุข
- 3.3.2 สร้างองค์ความรู้ใหม่ในด้านสาธารณสุขศาสตร์
- 3.3.3 บริการวิชาการด้านสาธารณสุขแก่ชุมชน
- 3.3.4 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านสาธารณสุข
- 3.3.5 บริหารจัดการภายใต้การกำกับดูแลกิจการที่ดี

#### 3.4 วัตถุประสงค์ของคณะสาธารณสุขศาสตร์

- 3.4.1 จัดการศึกษาด้านสาธารณสุขให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม
- 3.4.2 จัดการเรียนการสอนให้นักศึกษามีความรู้ความสามารถ เจตคติ ทักษะกระบวนการ ทางด้านสาธารณสุข และสามารถนำไปประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาท้องถิ่น
- 3.4.3 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์ในการพัฒนาตนเองและเรียนรู้ตลอดชีวิต ตลอดจนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 3.4.4 ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาค้นคว้าวิจัยทางด้านสาธารณสุขเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชนและประเทศชาติ

#### 3.5 เอกลักษณ์ของคณะสาธารณสุขศาสตร์

ที่พึ่งด้านสุขภาพของท้องถิ่น

## 4. คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

### 4.1 หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน)

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน) ได้กำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ไว้ดังนี้

4.1.1 เป็นนักวิชาชีพสาธารณสุข ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ มีคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพสาธารณสุข เคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

4.1.2 คิดอย่างเป็นระบบ มีเหตุผล และวิเคราะห์สถานการณ์ด้านสุขภาพของชุมชนชนบท ชุมชนเมือง และชุมชนอุตสาหกรรมได้อย่างเป็นองค์รวม

4.1.3 วางแผนแก้ปัญหา และปฏิบัติงานสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อมได้อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ ร่วมกับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามที่กฎหมายกำหนด

4.1.4 ให้บริการวิชาการสาธารณสุขและสร้างเสริมสุขภาพแก่ประชาชนและหน่วยงานอื่นๆ ได้

4.1.5 ทำงานเป็นทีม มีมนุษยสัมพันธ์ มีทักษะการสื่อสาร และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม มีประสิทธิภาพ

### 4.2 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย)

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย) ได้กำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ไว้ดังนี้

4.2.1 มีความรู้ ความสามารถ และทักษะ การคาดการณ์ ตระหนัก ประเมิน และควบคุม ปัจจัยสิ่งแวดล้อมในการทำงาน รวมทั้งควบคุมอุบัติเหตุและอุบัติการณ์ โดยสามารถประยุกต์องค์ความรู้ไปใช้ในการประกอบวิชาชีพได้ เพื่อให้ผู้ประกอบการอาชีพมีสุขภาพที่ดี มีความปลอดภัยไม่เกิดความเจ็บป่วยหรือโรคจากการทำงานสอดคล้องตามกฎหมายหรือมาตรฐานทางวิชาการ

4.2.2 มีความรู้ความเข้าใจในประเด็นปัญหาด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย สามารถเลือกใช้เทคนิคทางระบบการจัดการที่เกี่ยวข้องกับอาชีวอนามัย ความปลอดภัยและสภาพแวดล้อมในการ

ทำงาน สามารถใช้ข้อมูลสถิติ ระบาดวิทยา มาวิเคราะห์หาปัจจัยเสี่ยง และผลกระทบต่อสุขภาพอย่างเหมาะสม

4.2.3 เป็นผู้นำทางวิชาการด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.2.4 มีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ และสามารถสื่อสารกับบุคคลกลุ่มต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งสื่อสารด้วยภาษาสากล

4.2.5 มีความรู้ความสามารถด้านกฎหมายอาชีวอนามัยความปลอดภัยและสภาพแวดล้อมในการทำงาน กฎหมายสาธารณสุข และกฎหมายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

4.2.6 มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำรงชีวิต มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน โดยคำนึงถึงจรรยาบรรณวิชาชีพด้านอาชีวอนามัยความปลอดภัยและด้านสาธารณสุข

### 4.3 หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต ได้กำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ไว้ดังนี้

4.3.1 มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถจัดการแก้ไขปัญหา และตัดสินใจเชิงจริยธรรมในการปฏิบัติงาน ภายใต้กรอบจรรยาบรรณวิชาชีพ และกฎหมาย

4.3.2 มีความสามารถค้นหาและแก้ไขปัญหาสุขภาพของประชาชน โดยใช้ความรู้ทางสาธารณสุขและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการประเมินความจำเป็นด้านสุขภาพ สถานการณ์ปัญหา วิเคราะห์ปัจจัยที่ทำให้เกิดปัญหาสุขภาพ และวางแผนแก้ปัญหาสาธารณสุขได้

4.3.3 วิเคราะห์ และสังเคราะห์ผลงานวิจัย หรือดำเนินการวิจัยได้อย่างถูกต้องตามระเบียบวิธีวิจัย และวางแผนพัฒนาระบบสุขภาพที่สอดคล้องกับบริบทสังคม

4.3.4 สามารถประเมิน วิเคราะห์ สังเคราะห์ วางแผน บริหารจัดการ กำกับดูแลโครงการ เพื่อแก้ไขปัญหาสาธารณสุข สิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.3.5 มีทักษะในการสื่อสารและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศด้านสาธารณสุข ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเหมาะสมกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรม

4.3.6 มีภาวะผู้นำ มีมนุษยสัมพันธ์ดี ทำงานเป็นทีมร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ ภาศึเครือข่ายและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อแก้ไขปัญหาสาธารณสุขระดับท้องถิ่นประเทศ และนานาชาติได้

### 4.4 หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต ได้กำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ไว้ดังนี้

4.4.1 มีคุณธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ มีคุณยพินิจเชิงจริยธรรมที่เหมาะสมกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรม

4.4.2 มีความรู้ความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในเนื้อหาทางวิชาชีพ มีความชำนาญในการปฏิบัติวิชาชีพ สาธารณสุขเฉพาะด้าน

4.4.3 สามารถประเมิน วิเคราะห์ สังเคราะห์ บูรณาการ และจัดการแก้ไขปัญหาสาธารณสุขที่มีความซับซ้อนได้ โดยใช้ข้อมูลหลักฐานเชิงประจักษ์ ความรู้ และความเข้าใจในแนวคิด ทฤษฎีบนพื้นฐานขององค์ความรู้ระดับสูงและความเข้าใจในปัญหาอย่างถูกต้อง

4.4.4 สามารถทำวิจัย และเผยแพร่ผลงานผ่านกระบวนการจัดการความรู้ บูรณาการสร้าง องค์ความรู้ และนวัตกรรมด้านวิชาชีพสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม

4.4.5 สามารถบริหารจัดการทรัพยากร ระบบบริการสุขภาพขององค์กร เพื่อส่งเสริมการเข้าถึงบริการ สาธารณสุขที่มีคุณภาพสำหรับประชากรทุกกลุ่ม

4.4.6 เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่มีความรับผิดชอบต่อนอง วิชาชีพ และสังคม ใช้การสื่อสารและถ่ายทอดองค์ความรู้ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชากร

## 5. อัตลักษณ์ของบัณฑิต

คณะสาธารณสุขศาสตร์ ได้กำหนดอัตลักษณ์ของบัณฑิตไว้ดังนี้

**“สำนึกดี มีความรู้ พร้อมสู้งาน บริการด้วยจิตอาสา”**

**สำนึกดี** หมายถึง มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึกและตระหนักในความสำคัญของจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสำนึกในความเป็นไทย มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น

**มีความรู้** หมายถึง มีความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ มีทักษะทางปัญญา การคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี

**พร้อมปฏิบัติงาน** หมายถึง มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ อุทิศเวลาให้กับงาน มีภาวะผู้นำในการแก้ปัญหา มีความคิดริเริ่ม ให้ความร่วมมือในการแก้ปัญหา และมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

**บริการด้วยจิตอาสา** หมายถึง การช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่หวังสิ่งตอบแทน และพร้อมที่จะสละเวลา แรงกาย และสติปัญญา เพื่อให้ผู้อื่นบรรลุจุดมุ่งหมายที่ต้องการ

## 6. สภาพทางกายภาพของคณะสาธารณสุขศาสตร์

คณะสาธารณสุขศาสตร์ จะมีอาคารปฏิบัติการรวม (อาคาร 38) เป็นอาคารหลัก แต่ขณะนี้อยู่ระหว่างการก่อสร้าง ดังนั้น สำนักงานคณะ ห้องพักอาจารย์ตั้งอยู่ที่อาคารเรียนรวมของมหาวิทยาลัย และห้องปฏิบัติการ ยังคงใช้ร่วมกับคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดังนี้

### 6.1 สำนักงานคณะ

อาคาร 31 (อาคารยุพราชเบญจมงคล) ชั้น 2 ห้อง 31.02.01

### 6.2 ห้องพักอาจารย์

6.2.1 หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน) อาคาร 31 ชั้น 4 ห้อง 31.04.01 และ ชั้น 5 ห้อง 31.05.01

6.2.2 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย) อาคาร 31 ชั้น 6 ห้อง 31.06.01

### 6.3 ห้องปฏิบัติการ

6.3.1 ห้องปฏิบัติการวิชาการปฐมพยาบาลและกายวิภาคศาสตร์ จำนวน 1 ห้อง อาคาร 32 ชั้น 7 ห้อง 32.07.04

6.3.2 ห้องปฏิบัติการวิชาการดูแลสุขภาพที่บ้าน จำนวน 1 ห้อง อาคาร 32 ชั้น 7 ห้อง 32.07.05

6.3.3 ห้องปฏิบัติการอาชีวอนามัยและความปลอดภัย จำนวน 1 ห้อง ณ อาคารวิทยบริการ

### 6.4 ห้องเรียน

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเป็นผู้จัดห้องเรียนในแต่ละภาคการศึกษา ซึ่งห้องเรียนจะประกอบด้วย อาคาร 9 อาคาร 31 และอาคาร 32

## 7. หลักสูตรที่เปิดสอน

คณะสาธารณสุขศาสตร์ เปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา และจัดการเรียนการสอนดังต่อไปนี้

### 7.1 หลักสูตรระดับปริญญาตรี

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้เปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี จำนวน 2 หลักสูตร ทั้งภาคปกติและภาคการศึกษาเพื่อปวงชน (กศ.ปช.) ดังนี้

## ตารางที่ 1 หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี

ลำดับที่	หลักสูตร	สาขาวิชา
1	สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (ส.บ.)	สาธารณสุขชุมชน
2	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.)	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย

หมายเหตุ ภาคปกติ หมายถึง การจัดการศึกษาในเวลาราชการ  
ภาคกศ.ปช. หมายถึง การจัดการศึกษานอกวันเวลาราชการ

### 7.2 หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

คณะสาธารณสุขศาสตร์ ร่วมกับบัณฑิตวิทยาลัย จัดการเรียนการสอนในหลักสูตรระดับปริญญาโทและปริญญาเอก จำนวน 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต ภาคพิเศษ และ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต ภาคพิเศษ

## 8. บุคลากรประจำคณะสาธารณสุขศาสตร์

### 8.1 บุคลากรสายวิชาการ

บุคลากรสายวิชาการ มีจำนวน 24 คน ลาศึกษาต่อระดับปริญญาเอก 4 คน เหลือปฏิบัติงานจริง 20 คน

### ตารางที่ 2 จำนวนอาจารย์ประจำ จำแนกตามวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ

ตำแหน่งทางวิชาการ	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
อาจารย์	0	13	6
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	0	2	1
รองศาสตราจารย์	0	0	2
ศาสตราจารย์	0	0	0
<b>รวม</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>9</b>

### 8.2 บุคลากรสายสนับสนุน

บุคลากรสายสนับสนุนมีจำนวน 7 คน ประกอบด้วย นักวิชาการศึกษา และเจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

### ตารางที่ 3 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน จำแนกตามวุฒิการศึกษา

ตำแหน่ง	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท
นักวิชาการศึกษา	0	3	1
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	0	2	1
<b>รวม</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>2</b>

## 9. จำนวนนักศึกษาสังกัดคณะสาธารณสุขศาสตร์

ในปีการศึกษา 2561 นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ มีจำนวนรวมทั้งสิ้น 737 คน

ตารางที่ 4 จำนวนนักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ จำแนกตามชั้นปี

หลักสูตร	จำนวนนักศึกษา (คน)					รวมจำนวน นักศึกษา (คน)
	ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	ตกค้าง	
สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (สาธารณสุขชุมชน) ภาคปกติ	64	77	78	138	9	366
สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (สาธารณสุขชุมชน) ภาค กศ.ปช. วิทยาศาสตร์บัณฑิต (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย) ภาคปกติ	-	-	25	41	76	142
สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต ภาคพิเศษ	43	78	84	37	5	247
สาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต ภาคพิเศษ	10	3	-	-	35	48
	4	-	-	-	-	4
<b>รวม</b>	<b>121</b>	<b>158</b>	<b>117</b>	<b>216</b>	<b>125</b>	<b>737</b>

หมายเหตุ: ข้อมูล ณ วันที่ 4 สิงหาคม 2561



## บทที่ 2

### การจัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะสาธารณสุขศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

การจัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะสาธารณสุขศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มีขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้

#### ขั้นที่ 1 เตรียมการ

เป็นขั้นตอนดำเนินการให้บุคลากรของคณะสาธารณสุขศาสตร์ทุกคนมีความรู้ และความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ โดยได้จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนกลยุทธ์ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ระหว่างวันที่ 20-22 มิถุนายน 2560 ณ โรงแรมเดอะเกรซ อัมพวา รีสอร์ท จ.สมุทรสงคราม มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 25 คน เป็นบุคลากรสายวิชาการ จำนวน 18 คน และบุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 7 คน

#### ขั้นที่ 2 การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และภัยคุกคาม (SWOT Analysis)

เป็นขั้นตอนที่ใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของบุคลากรของคณะสาธารณสุขศาสตร์ทุกคน โดยร่วมกันวิเคราะห์หาจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และภัยคุกคาม โดยใช้ SWOT Analysis มาเป็นเครื่องมือในการวิเคราะห์องค์ประกอบ/ปัจจัยต่างๆทั้งจากภายในและภายนอกองค์กร ซึ่งสรุปผลได้ดังนี้

##### 1. จุดแข็ง (Strengths)

- 1.1) อาจารย์มีความรู้ความสามารถทางวิชาชีพและมีภาวะผู้นำในการบริหารจัดการ
- 1.2) มีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม
- 1.3) มีการส่งเสริมให้นักศึกษามีจิตอาสาต่อการให้บริการและใกล้ชิดต่อชุมชน
- 1.4) มีการบริการวิชาการแก่สังคมอย่างสม่ำเสมอ และมีความโดดเด่น
- 1.5) มีวัฒนธรรมองค์กรแห่งการเรียนรู้ และมีความสามัคคี

##### 2. จุดอ่อน (Weaknesses)

- 2.1) สัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาไม่เป็นไปตามเกณฑ์ สกอ.
- 2.2) บุคลากรสายสนับสนุนไม่เพียงพอต่อการให้บริการนักศึกษา
- 2.3) อาจารย์ขอทุนวิจัยจากภายนอกมีจำนวนน้อย
- 2.4) ห้องปฏิบัติการ ครุภัณฑ์และวัสดุอุปกรณ์ยังไม่เพียงพอ
- 2.5) ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์มีน้อย

### 3. โอกาส (Opportunities)

- 3.1) การศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพยังได้รับความนิยม
- 3.2) พ.ร.บ. วิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. 2556 และ พ.ร.บ. ความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงาน พ.ศ. 2554 ส่งเสริมให้มีการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนของคณะ
- 3.3) นโยบายของประเทศ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และมหาวิทยาลัย ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้านสาธารณสุข
- 3.4) มีเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานด้านสาธารณสุขและหน่วยงานภายนอกที่หลากหลาย
- 3.5) โครงสร้างประชากรที่มีผู้สูงอายุมากขึ้น การเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และการพัฒนาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมส่งผลต่อโอกาสการมีงานทำของบัณฑิต คณะสาธารณสุขศาสตร์มากขึ้น

### 4. อุปสรรค (Threats)

- 4.1) นโยบายลดอัตรากำลังข้าราชการด้านสาธารณสุข ส่งผลให้บัณฑิตได้งานไม่ตรงตามความคาดหวัง
- 4.2) มหาวิทยาลัยที่เปิดสอนด้านสาธารณสุขมีจำนวนมากและการแข่งขันสูง
- 4.3) สภาพสังคมและสิ่งแวดล้อมส่งผลให้วัยรุ่นในปัจจุบันมีพฤติกรรมทางเพศที่ไม่เหมาะสม
- 4.4) สภาพแวดล้อมรอบมหาวิทยาลัยมีแหล่งอบายมุข
- 4.5) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และการพัฒนานักศึกษายังมีอยู่อย่างจำกัด เช่น สนามกีฬา โรงยิม

### ขั้นที่ 3 จัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะสาธารณสุขศาสตร์

เป็นขั้นตอนในการพิจารณาเชื่อมโยงผลที่ได้จากขั้นตอนที่ 3 กับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา และแผนปฏิบัติราชการของคณะสาธารณสุขศาสตร์ โดยบุคลากรทุกคนร่วมกันทบทวนแผนยุทธศาสตร์ของคณะสาธารณสุขศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 เพื่อจัดทำรายละเอียดของแผนยุทธศาสตร์ของคณะสาธารณสุขศาสตร์ ทำให้ได้วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด โครงการ/กิจกรรม และผู้รับผิดชอบ

## บทที่ 3

### รายละเอียดแผนยุทธศาสตร์คณะสาธารณสุขศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

#### ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษา

##### เป้าประสงค์ :

1. การบริหารหลักสูตรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเกิดความคุ้มค่าการบริหารหลักสูตรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเกิดความคุ้มค่า
2. บัณฑิตมีทักษะในศตวรรษที่ 21 และเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ
3. บัณฑิตมีงานทำและสามารถสร้างงานได้ด้วยตนเอง

##### กลยุทธ์ :

1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารหลักสูตร
2. เพิ่มขีดความสามารถทางการแข่งขันของบัณฑิต
3. พัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
4. สร้างเครือข่ายศิษย์เก่า
5. เพิ่มสมรรถนะอาจารย์

#### ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาท้องถิ่น

##### เป้าประสงค์ :

1. ชุมชนและสังคมมีความเข้มแข็ง สามารถพึ่งตนเองด้านสุขภาพได้อย่างยั่งยืน
2. ชุมชนท้องถิ่นสามารถอนุรักษ์ ฟื้นฟู ส่งเสริมการพัฒนาศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาและอัตลักษณ์ท้องถิ่น โคราชด้านสุขภาพได้อย่างเหมาะสม

##### กลยุทธ์ :

1. การจัดกิจกรรมพัฒนาท้องถิ่นด้านสุขภาพ
2. การพัฒนาสังคม สาธารณสุข ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
3. การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
4. การติดตาม ประเมินผล และการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานการพัฒนาท้องถิ่นด้านสุขภาพ

#### ยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริหารจัดการอย่างยั่งยืน

1. บุคลากรมีศักยภาพ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมืออาชีพและมีความสุขในการทำงาน
2. สามารถรักษาวินัยทางการเงินการคลังได้อย่างมั่นคง
3. เป็นหน่วยงานสีเขียวที่มีเทคโนโลยีที่ทันสมัย (Green and Smart Faculty)

##### กลยุทธ์ :

1. เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารงานบุคคล
2. ปฏิรูประบบงบประมาณ การเงิน การคลัง และพัสดุ
3. เพิ่มความสามารถในการจัดหารายได้
4. การพัฒนาสู่ Green and Smart Faculty

จำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด : 48 ตัวชี้วัด

**การควบคุม กำกับ และติดตามการดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ :**

กำหนดให้มีการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและเป้าหมายรายไตรมาส (จำนวน 4 ครั้ง) ต่อคณะกรรมการบริหารคณะสาธารณสุขศาสตร์ และมหาวิทยาลัย โดยหากผลการดำเนินงานมีแนวโน้มที่จะไม่บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ให้คณะกรรมการบริหารคณะสาธารณสุขศาสตร์พิจารณากำหนดแนวทางการแก้ไข/ปรับปรุง/พัฒนา ให้ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้

**การประเมินผลสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์ :**

พิจารณาจากผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดระดับยุทธศาสตร์ บรรลุเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของตัวชี้วัดทั้งหมด

**แนวทางการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาและแผนยุทธศาสตร์ของคณะสาธารณสุขศาสตร์  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562**

ตัวชี้วัดที่รับผิดชอบทั้งหมด : 48 ตัวชี้วัด

การประเมินผลสำเร็จของแผน : พิจารณาจากผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดระดับยุทธศาสตร์ บรรลุเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของตัวชี้วัดทั้งหมด

**ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษา**

เป้าประสงค์ :

1. การบริหารหลักสูตรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเกิดความคุ้มค่าการบริหารหลักสูตรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเกิดความคุ้มค่า
2. บัณฑิตมีทักษะในศตวรรษที่ 21 และเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ
3. บัณฑิตมีงานทำและสามารถสร้างงานได้ด้วยตนเอง

ตัวชี้วัดที่รับผิดชอบทั้งหมด : 25 ตัวชี้วัด

กลยุทธ์/โครงการ/กิจกรรม มหาวิทยาลัย	พันธกิจ คณะ	ตัวชี้วัด	ค่า เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
<b>กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารหลักสูตร</b>						
1.1 ปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัย สอดคล้องต่อความต้องการของสังคมโดยเน้น ทักษะทางวิชาชีพ และความเชี่ยวชาญเฉพาะ ด้าน	1	ระดับความสำเร็จของการ ดำเนินการปรับปรุง หลักสูตร	5	1) โครงการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม	30,000	ดร.ทิวากรณ์
1.2 บูรณาการการประกันคุณภาพการศึกษา กับพันธกิจของมหาวิทยาลัย	2	คะแนนผลการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน	3.75	1) โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการ การเขียน รายงานการประเมินตนเอง (SAR) (ระดับ หลักสูตร ระดับคณะ และระดับสำนักงาน) 2) โครงการการประเมินการประกันคุณภาพ การศึกษา (ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และ ระดับสำนักงาน)	220,000	รองคณบดีฝ่าย จัดการศึกษา และจัดการ ความรู้

กลยุทธ์/โครงการ/กิจกรรม มหาวิทยาลัย	พันธกิจ คณะ	ตัวชี้วัด	ค่า เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1.3 บริหารจัดการภายในหลักสูตร	1	ร้อยละของครั้งในการประชุมตามแผนงาน	80	1) การประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ 2) การประชุมเพื่อพัฒนาระบบและกลไกการบริหารหลักสูตร (ส.บ.) 3) การประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย (วท.บ.) 4) การประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (ส.ม.) 5) การประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ส.ด.)	56,000	หลักสูตร
<b>กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มขีดความสามารถทางการแข่งขันของบัณฑิต</b>						
2.1 เตรียมความพร้อมนักศึกษา ก่อนเรียนด้านวิชาการและอัตลักษณ์บัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	1	ระดับความสำเร็จของการดำเนินโครงการ	5	1) โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่ (ป.ตรี 2 หลักสูตร)	100,000	หลักสูตร
	1	ร้อยละของนักศึกษาใหม่ที่เข้าร่วมโครงการ	80	2) โครงการเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาใหม่ (ป.โท และ ป.เอก)		
2.2 พัฒนาการเรียนการสอนโดยเน้นการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	1	จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	2	1) โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (ป.ตรี สาธารณสุขชุมชน) 2) โครงการพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (ป.ตรี อาชีวอนามัยฯ) 3) โครงการพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (ป.โท และ ป.เอก)	80,000	หลักสูตร
2.3 ส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษามีการเผยแพร่ผลงานในระดับชาติและนานาชาติ	1	จำนวนผลงานหรือชิ้นงานของนักศึกษาที่ได้รับการยกย่องหรือได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ	2	1) โครงการจัดประชุมวิชาการสาธารณสุขไทย-ลาว ครั้งที่ 5	330,000	รองคณบดีฝ่าย กิจการ นักศึกษาและ วิเทศสัมพันธ์

กลยุทธ์/โครงการ/กิจกรรม มหาวิทยาลัย	พันธกิจ คณะ	ตัวชี้วัด	ค่า เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
2.4 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการกับ การทำงาน (Work Integrated Learning)	1	จำนวนหลักสูตรที่เข้าร่วม โครงการ	2	1) โครงการพัฒนาแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สาธารณสุข (ป.ตรี สาธารณสุขชุมชน) 2) สหกิจศึกษา (ป.ตรี อาชีวอนามัยฯ) 3) โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้โดยใช้บริบท เป็นฐาน (ป.โท และ ป.เอก)	531,000	หลักสูตร
2.5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการ ผลิตบัณฑิตกับภาคส่วนต่างๆ	1	จำนวนเครือข่ายความ ร่วมมือ	2	1) โครงการจัดประชุมคณะกรรมการบริหารและ คณะอนุกรรมการเครือข่ายสถาบันการศึกษา สาธารณสุขศาสตร์ จังหวัดนครราชสีมา 2) โครงการกีฬาเครือข่ายราชภัฏกลุ่มภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ 12 สถาบัน	500,000	รองคณบดีฝ่าย กิจการ นักศึกษาและ วิเทศสัมพันธ์
2.6 พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษหรือ ภาษาอาเซียน	1	ร้อยละของนักศึกษาที่ได้ รับการพัฒนาทักษะ การใช้ภาษาอังกฤษ หรือ ภาษาอาเซียน	100	1) โครงการติวสอบภาษาอังกฤษนักศึกษา คณะสาธารณสุขศาสตร์ 2) โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (ป.ตรี สาธารณสุขชุมชน) 3) โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ (ป.ตรี อาชีวอนามัยฯ) 4) โครงการพัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (ป.โท และ ป.เอก)	90,000	รองคณบดีฝ่าย จัดการศึกษา และจัดการ ความรู้ และ หลักสูตร
2.7 การสอบวัดระดับความรู้ด้านภาษาอังกฤษ	1	ร้อยละของนักศึกษาชั้นปี สุดท้าย ที่สอบผ่านเกณฑ์ การสอบวัดความรู้ด้าน ภาษาอังกฤษ	60	1) โครงการติวสอบภาษาอังกฤษนักศึกษา คณะสาธารณสุขศาสตร์	80,000	รองคณบดีฝ่าย จัดการศึกษา และจัดการ ความรู้
2.8 พัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	1	ร้อยละของนักศึกษาชั้นปี สุดท้าย ที่สอบผ่านเกณฑ์	80	1) ผลการผ่านเกณฑ์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของ มหาวิทยาลัย	-	รองคณบดีฝ่าย จัดการศึกษา

กลยุทธ์/โครงการ/กิจกรรม มหาวิทยาลัย	พันธกิจ คณะ	ตัวชี้วัด	ค่า เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ของมหาวิทยาลัย				และจัดการ ความรู้
2.9 พัฒนานักศึกษาให้มีความพร้อมกับการเข้าสู่ตลาดแรงงาน	1	- จำนวนโครงการที่ส่งเสริม การเตรียมความพร้อม นักศึกษาในหลักสูตรก่อน เข้าสู่ตลาดแรงงาน	1	1) โครงการการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนา ทักษะหัตถการในงานสาธารณสุข 2) โครงการกิจกรรมพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับ การประกอบอาชีพเจ้าหน้าที่ความปลอดภัยใน การทำงานระดับวิชาชีพ	149,170	หลักสูตร
<b>กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</b>						
3.1 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาสื่อและสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้ที่เหมาะสม	1	- ร้อยละการจัดหาสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้ตาม แผน	90	1) โครงการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้ได้ มาตรฐาน	2,604,800	รองคณบดีฝ่าย วางแผนและ บริหาร
		- จำนวนสื่อการเรียนการ สอนที่ได้รับการพัฒนา	1	1) โครงการพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้ได้ มาตรฐาน (หลักสูตร ส.บ.) 2) โครงการพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้ได้ มาตรฐาน (หลักสูตร วท.บ.)	1,180,000	หลักสูตร
3.2 พัฒนาการให้บริการที่เอื้อต่อการ พัฒนาการเรียนรู้และส่งเสริมคุณภาพชีวิต นักศึกษา	1	ระดับความสำเร็จของการ พัฒนาระบบการให้ บริการนักศึกษา	5	1) ห้องเรียนรู้คณะสาธารณสุขศาสตร์ 2) ระบบการฝึกสหกิจศึกษา	-	ดร.พัชรี/ อ.พนิดา
3.3 พัฒนาระบบแนะแนวและการให้คำปรึกษา ที่มีประสิทธิภาพ	1	ระดับความพึงพอใจของ นักศึกษาต่อระบบแนะ แนวและการให้คำปรึกษา	4.00	1) การพัฒนาระบบแนะแนวและการให้คำปรึกษา ของคณะสาธารณสุขศาสตร์	-	รองคณบดีฝ่าย กิจการ นักศึกษาและ วิเทศสัมพันธ์



กลยุทธ์/โครงการ/กิจกรรม มหาวิทยาลัย	พันธกิจ คณะ	ตัวชี้วัด	ค่า เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
<b>กลยุทธ์ที่ 4 สร้างเครือข่ายศิษย์เก่า</b>						
4.1 พัฒนาเครือข่ายศิษย์เก่า	1	ระดับความสำเร็จของการ พัฒนาเครือข่ายศิษย์เก่า	5	1) โครงการอบรมสร้างเสริมศักยภาพศิษย์เก่าและ การสำรวจการมีงานทำของบัณฑิต	120,000	รองคณบดีฝ่าย กิจการ นักศึกษาและ วิเทศสัมพันธ์
4.2 พัฒนาเครือข่ายผู้ประกอบการ	1	ระดับความสำเร็จของการ พัฒนาเครือข่ายผู้ประกอบการ	5	1)โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาและผู้ปกครอง ประจำปี 2562 2)ประชุมเครือข่ายผู้ประกอบการนักศึกษาคณะ สาธารณสุขศาสตร์	92,000	รองคณบดีฝ่าย กิจการ นักศึกษาและ วิเทศสัมพันธ์
<b>กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มสมรรถนะอาจารย์</b>						
5.1 พัฒนาอาจารย์มืออาชีพ	1	จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วม โครงการพัฒนาอาจารย์ มืออาชีพ	5	1) การเข้าร่วมโครงการพัฒนาอาจารย์มืออาชีพกับ มหาวิทยาลัย	-	รองคณบดีฝ่าย วางแผนและ บริหาร
5.2 พัฒนาคุณวุฒิอาจารย์	1	จำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอกเพิ่มขึ้น	2	1) โครงการส่งเสริมสมรรถนะบุคลากร	150,000	รองคณบดีฝ่าย วางแผนและ บริหาร
5.3 ส่งเสริมการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของ อาจารย์	1	จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่ง ทางวิชาการเพิ่มขึ้น	2	1) โครงการเตรียมความพร้อมการเข้าสู่ตำแหน่งทาง วิชาการ	20,000	รองคณบดีฝ่าย วางแผนและ บริหาร
5.4 พัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัย	1	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วม โครงการพัฒนาศักยภาพ บุคลากรด้านการวิจัย	5	1) โครงการสนับสนุนงบประมาณดำเนินการวิจัยแก่ บุคลากร 2) โครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยสู่การเผยแพร่ ผลงานวิจัยภาษาอังกฤษ 2) โครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยด้านการคุ้มครอง สิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	202,000	รองคณบดีฝ่าย วิจัยและบริการ วิชาการ

กลยุทธ์/โครงการ/กิจกรรม มหาวิทยาลัย	พันธกิจ คณะ	ตัวชี้วัด	ค่า เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
				3) โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการวิจัยและ บริการวิชาการ		
5.5 จัดประชุมวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานวิจัย ระดับชาติและนานาชาติ	1	จำนวนบทความวิจัยหรือ บทความวิชาการที่ได้รับ การตีพิมพ์เผยแพร่ในการ ประชุมระดับชาติและ นานาชาติ	5	1) โครงการสนับสนุนบุคลากรเข้าร่วมนำเสนอ ผลงานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ	150,000	รองคณบดีฝ่าย วิจัยและบริการ วิชาการ
5.6 ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรนำ ผลงานวิจัยไปตีพิมพ์และเผยแพร่ในวารสาร ระดับชาติและนานาชาติ	1	จำนวนบทความวิจัยที่ ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร ระดับชาติหรือนานาชาติ	5	1) โครงการสนับสนุนงบประมาณดำเนินการวิจัยแก่ บุคลากร 2) โครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยสู่การเผยแพร่ ผลงานวิจัยภาษาอังกฤษ 3) โครงการเสวนาวิชาการ Journal Club	150,000	รองคณบดีฝ่าย วิจัยและบริการ วิชาการ และ

## ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาท้องถิ่น

### เป้าประสงค์ :

1. ชุมชนและสังคมมีความเข้มแข็ง สามารถพึ่งตนเองด้านสุขภาพได้อย่างยั่งยืน
2. ชุมชนท้องถิ่นสามารถอนุรักษ์ ฟื้นฟู ส่งเสริมการพัฒนาศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาและอัตลักษณ์ท้องถิ่นโคราชด้านสุขภาพได้อย่างเหมาะสม

ตัวชี้วัดที่รับผิดชอบทั้งหมด : 14 ตัวชี้วัด

กลยุทธ์/โครงการ/กิจกรรม มหาวิทยาลัย	พันธกิจ คณะ	ตัวชี้วัด	ค่า เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
<b>กลยุทธ์ที่ 1 การจัดกิจกรรมพัฒนาท้องถิ่นด้านสุขภาพ</b>						
1.1 โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ	3	ระดับความสำเร็จของการ ดำเนินการโครงการพัฒนา คุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ	5	1) การเข้าร่วมดำเนินการโครงการพัฒนา คุณภาพชีวิตผู้สูงอายุกับมหาวิทยาลัย ราชภัฏนครราชสีมา	-	ดร.รชานนท์
1.2 ชุมชนต้นแบบด้านการพัฒนาสุขภาพ	3	ระดับความสำเร็จของการ พัฒนาชุมชนต้นแบบด้าน การพัฒนาสุขภาพ	5	1) โครงการพัฒนาสุขภาพพระสงฆ์ 2) โครงการชุมชนปลอดภัย สุขภาพอนามัย ปลอดภัยโรค	100,000	รองคณบดีฝ่าย วิจัยและบริการ วิชาการ
1.3 ส่งเสริมการวิจัยในระดับปริญญาตรี โท และเอกโดยมุ่งสู่การพัฒนาท้องถิ่นด้าน สุขภาพ	2, 3	จำนวนนักศึกษาที่ได้รับ ทุนวิจัย	5	1) โครงการทุนอุดหนุนการวิจัยสำหรับนักศึกษา	100,000	รองคณบดีฝ่าย วิจัยและบริการ วิชาการ
1.4 บูรณาการการสอนกับพันธกิจบริการ วิชาการ การวิจัยและการทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรมโดยการมีส่วนร่วมของนักศึกษา	2, 3, 4	ระดับความสำเร็จของ การบูรณาการการสอน กับพันธกิจบริการ วิชาการ การวิจัยและการ ทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม	5	1) โครงการบูรณาการบริการวิชาการกับการ เรียนการสอนและการวิจัย (ป.ตรี สาธารณสุข ชุมชน) 2) โครงการการพัฒนาการฝึกประสบการณ์ ภาคสนามสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม (ป.ตรี อาชีวอนามัยฯ) 3) โครงการพัฒนาการเรียนรู้โดยใช้บริบทเป็น ฐาน (ป.โท)	501,830	หลักสูตร

กลยุทธ์/โครงการ/กิจกรรม มหาวิทยาลัย	พันธกิจ คณะ	ตัวชี้วัด	ค่า เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
<b>กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาสังคม สาธารณสุข ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น</b>						
2.1 ส่งเสริมค่านิยมและจิตสำนึกในวิถีไทยกับ บุคลากรและนักศึกษา	4	ระดับความพึงพอใจของ บุคลากรและนักศึกษาต่อ วัฒนธรรมองค์กร	3.80	1) นโยบายส่งเสริมการสวมใส่ผ้าไทยของ บุคลากร 2) โครงการทำนุบำรุง เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม และวิถีไทย	340,000	ฝ่ายกิจการ นักศึกษาและวิเทศ สัมพันธ์
2.2 บูรณาการศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการ สอนและกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	4	ระดับความสำเร็จของ การบูรณาการ ศิลปวัฒนธรรมกับการเรียน การสอน การบริการ วิชาการ และกิจกรรม พัฒนานักศึกษา	4	1) การจัดการเรียนการสอนในรายวิชา ประชากรศาสตร์ 2) การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาสุขศึกษา และประชาสัมพันธ์ในงานสาธารณสุข	-	รศ.ดร.พุดพิงค์/ ดร.รชานนท์
2.3 หนึ่งหลักสูตรหนึ่งชุมชน	3	ร้อยละของหลักสูตรที่มี การดำเนินโครงการบริการ วิชาการแก่ชุมชน	70	1) โครงการพัฒนาสุขภาพพระสงฆ์ (ป.ตรี สาธารณสุขชุมชนฯ) 2) โครงการการพัฒนาการฝึกประสบการณ์ ภาคสนามสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม (ป.ตรี อาชีวอนามัยฯ) 3) โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้โดยใช้ บริบทเป็นฐาน (ป.โท)	200,000	หลักสูตร
2.4 ส่งเสริมการทำวิจัยร่วมกับหน่วยงาน ภายนอกหรือเครือข่าย	2	จำนวนงานวิจัยที่ทำร่วมกับ หน่วยงานภายนอก/ เครือข่าย	1	1) โครงการพัฒนาสุขภาพพระสงฆ์ 2) โครงการชุมชนปลอดภัย สุขภาพอนามัย ปลอดภัย	100,000	รองคณบดีฝ่าย วิจัยและบริการ วิชาการ
2.5 สร้างเครือข่ายการวิจัยภูมิปัญญาท้องถิ่น โคราช	2, 3	จำนวนงานวิจัยเพื่อพัฒนา ภูมิปัญญาท้องถิ่นโคราช	1	1) โครงการพัฒนาสุขภาพพระสงฆ์	-	รองคณบดีฝ่าย วิจัยและบริการ วิชาการ

กลยุทธ์/โครงการ/กิจกรรม มหาวิทยาลัย	พันธกิจ คณะ	ตัวชี้วัด	ค่า เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
2.6 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนา ท้องถิ่นตามหลัก “เข้าใจ เข้าถึง และพัฒนา”	3	จำนวนเครือข่ายความ ร่วมมือ	1	1) โครงการพัฒนาสุขภาพพระสงฆ์	-	รองคณบดีฝ่าย วิจัยและบริการ วิชาการ
2.7 ส่งเสริมให้ชุมชนสามารถนำแนวทางตาม พระราชดำริไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	3	จำนวนโครงการส่งเสริม แนวทางพระราชดำริ	1	1) โครงการพัฒนาสุขภาพพระสงฆ์	-	รองคณบดีฝ่าย วิจัยและบริการ วิชาการ
<b>กลยุทธ์ที่ 3 การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</b>						
3.1 การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	5	จำนวนกิจกรรม/โครงการ ด้านการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมแก่ชุมชน	1	1) การบริการวิชาการด้านการจัดการขยะ	-	รองคณบดีฝ่าย วิจัยและบริการ วิชาการ และ รองคณบดีฝ่าย กิจการนักศึกษา และวิเทศสัมพันธ์
<b>กลยุทธ์ที่ 4 การติดตาม ประเมินผล และการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานการพัฒนาท้องถิ่นด้านสุขภาพ</b>						
4.1 หนึ่งหลักสูตรหนึ่งงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์	2, 3	ร้อยละของหลักสูตรที่มี ผลงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์	80	1) โครงการสนับสนุนงบประมาณดำเนินการ วิจัยแก่บุคลากร	100,000	หลักสูตร
4.2 ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารที่เป็น ประโยชน์ผ่านสื่อหลายช่องทาง	3, 5	ระดับความพึงพอใจต่อ การประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร	4.00	1) โครงการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร คณะสาธารณสุขศาสตร์ 2) การสำรวจความพึงพอใจต่อการ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร	120,000	รองคณบดีฝ่าย วางแผนและ บริหาร

### ยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริหารจัดการอย่างยั่งยืน

1. บุคลากรมีศักยภาพ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมืออาชีพและมีความสุขในการทำงาน
2. สามารถรักษาวินัยทางการเงินการคลังได้อย่างมั่นคง
3. เป็นหน่วยงานสีเขียวที่มีเทคโนโลยีที่ทันสมัย (Green and Smart Faculty)

ตัวชี้วัดที่รับผิดชอบทั้งหมด : 10 ตัวชี้วัด

กลยุทธ์/โครงการ/กิจกรรม มหาวิทยาลัย	กลยุทธ์ คณะ	ตัวชี้วัด	ค่า เป้าหมาย คณะ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
<b>กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารงานบุคคล</b>						
1.1 พัฒนาสมรรถนะบุคลากร	5	- ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ	90	1) โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีคุณภาพ 2) โครงการส่งเสริมสมรรถนะบุคลากร	251,500	รองคณบดี ฝ่ายวางแผน และบริหาร
		- ร้อยละของผู้บริหารที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ	80	1) โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีคุณภาพ 2) โครงการส่งเสริมสมรรถนะบุคลากร	251,500	รองคณบดี ฝ่ายวางแผน และบริหาร
1.2 พัฒนาระบบประเมินผลการปฏิบัติงาน บุคลากรตามตัวชี้วัดรายบุคคล	5	ระดับความสำเร็จของการ พัฒนาระบบประเมินผลการ ปฏิบัติงานบุคลากรตาม ตัวชี้วัดรายบุคคล	5	1) โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มี คุณภาพ 2) โครงการส่งเสริมสมรรถนะบุคลากร	251,500	รองคณบดี ฝ่ายวางแผน และบริหาร
<b>กลยุทธ์ที่ 2 ปฏิรูประบบงบประมาณ การเงิน การคลัง และพัสดุ</b>						
2.1 พัฒนาระบบบริหารตามหลักธรรมาภิบาล	5	ระดับความพึงพอใจของ บุคลากรต่อการบริหาร งานตามหลักธรรมาภิบาลของ ผู้บริหาร	4.00	1) การประเมินความพึงพอใจของบุคลากรต่อ การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของ ผู้บริหาร	-	หัวหน้า สำนักงาน คณบดี

กลยุทธ์/โครงการ/กิจกรรม มหาวิทยาลัย	กลยุทธ์ คณะ	ตัวชี้วัด	ค่า เป้าหมาย คณะ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
2.2 บูรณาการการบริหารความเสี่ยงกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย	5	ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง	5	1) การบริหารจัดการความเสี่ยงขององค์กร	-	รองคณบดีฝ่ายวางแผนและบริหาร
2.3 พัฒนางค์กรสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้	5	ระดับความสำเร็จของการพัฒนางค์กรสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้	5	1) โครงการด้านการจัดการความรู้	55,000	รองคณบดีฝ่ายจัดการศึกษาและจัดการความรู้
<b>กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มความสามารถในการจัดหารายได้</b>						
3.1 โครงการบริการวิชาการในรูปแบบที่สร้างรายได้	5	ร้อยละของรายได้จากการบริการวิชาการที่เพิ่มขึ้น	10	1) โครงการบริการวิชาการของคณะสาธารณสุขศาสตร์	-	อ.นันทนา
<b>กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาสู่ Green and Smart Faculty</b>						
4.1 พัฒนาสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัย	5	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาและบุคลากรต่อการพัฒนาสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัย	3.80	1) การประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและบุคลากรต่อการพัฒนาสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัย	-	หัวหน้าสำนักงานคณบดี
4.2 การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	5	จำนวนกิจกรรม/โครงการด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมภายในองค์กร	1	1) กิจกรรมการพัฒนางค์กรต้นแบบด้านจัดการขยะ	-	ภาคภูมิ
4.3 พัฒนาระบบและกลไกการบริหารเชิงกลยุทธ์	5	ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบและกลไกการบริหารเชิงกลยุทธ์	5	1) โครงการประชาสัมพันธ์และพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศคณะสาธารณสุขศาสตร์	120,000	รองคณบดีฝ่ายวางแผนและบริหาร

# ภาคผนวก



เกณฑ์ตัวบ่งชี้ระดับความสำเร็จของตัวชี้วัด ตามแผนยุทธศาสตร์คณะสาธารณสุขศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2562 มีดังนี้

เกณฑ์ตัวชี้ ความสำเร็จ	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ตัวชี้วัดตามกลยุทธ์ข้อที่ 1.1 ระดับความสำเร็จของ การดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ตัวชี้วัดตามกลยุทธ์ข้อที่ 2.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินโครงการ (การเตรียมความพร้อมนักศึกษาก่อนเรียน ด้านวิชาการและอัตลักษณ์บัณฑิตมหาวิทยาลัย ราชภัฏนครราชสีมา)	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ตัวชี้วัดตามกลยุทธ์ข้อที่ 3.2 ระดับความสำเร็จของ การพัฒนาระบบการให้บริการนักศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	ดร.ทิวาภรณ์	หลักสูตร	ดร.พัชรี/อ.พนิดา
เป้าหมาย	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5
ระดับที่ 1	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ เตรียมความพร้อมนักศึกษาก่อนเรียนด้าน วิชาการและอัตลักษณ์บัณฑิตมหาวิทยาลัย ราชภัฏนครราชสีมา	มีการสำรวจความต้องการ/ความคาดหวังต่อ การให้บริการนักศึกษา เช่น การสำรวจข้อมูล นักศึกษาใหม่
ระดับที่ 2	มีการประชุมคณะกรรมการดำเนินการปรับปรุง หลักสูตรอย่างน้อย 2 ครั้ง	มีการประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ	มีการพัฒนาระบบการให้บริการที่เอื้อต่อการ พัฒนาการเรียนรู้และส่งเสริมคุณภาพชีวิตของ นักศึกษา
ระดับที่ 3	มีการแสดงข้อมูลข้อเท็จจริง/เหตุผลความ จำเป็นในการปรับปรุงหลักสูตร	มีการดำเนินงานโครงการตามแผนบรรลุ เป้าหมายอย่างครบถ้วน	มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุน การให้บริการนักศึกษาทั้งด้านวิชาการและ สิ่งอำนวยความสะดวก
ระดับที่ 4	มีการจัดทำรายละเอียดการปรับปรุงหลักสูตร ตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการ อุดมศึกษา เสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ และสภาวิชาการ	มีการประเมินผลการดำเนินโครงการ	มีการประเมินความพึงพอใจต่อการให้บริการ นักศึกษาทั้งด้านวิชาการและสิ่งอำนวยความสะดวก
ระดับที่ 5	หลักสูตรผ่านการอนุมัติโดยสภามหาวิทยาลัย	มีการนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะไป ปรับปรุงแผนการดำเนินงานในปีถัดไป	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงระบบการ ให้บริการนักศึกษา

เกณฑ์ตัวชี้ ความสำเร็จ	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ตัวชี้วัดตามกลยุทธ์ข้อที่ 4.1 ระดับความสำเร็จของการพัฒนา เครือข่ายศิษย์เก่า	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ตัวชี้วัดตามกลยุทธ์ข้อที่ 4.2 ระดับความสำเร็จของการพัฒนา เครือข่ายผู้ปกครอง	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ตัวชี้วัดตามกลยุทธ์ข้อที่ 1.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินโครงการ พัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ
ผู้รับผิดชอบ	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา และวิเทศสัมพันธ์	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา และวิเทศสัมพันธ์	ดร.รชานนท์
เป้าหมาย	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5
ระดับที่ 1	มีการสร้างเครือข่ายศิษย์เก่า	มีการสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง	มีการสำรวจความต้องการเรียนรู้ของผู้สูงอายุ
ระดับที่ 2	มีการจัดทำแผนการดำเนินโครงการ/กิจกรรม เพื่อการพัฒนาเครือข่ายศิษย์เก่า	มีการจัดทำแผนการดำเนินโครงการ/กิจกรรม เพื่อการพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครอง	มีการนำผลจากข้อ 1 มาวิเคราะห์และจัดทำ โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ
ระดับที่ 3	มีการดำเนินการตามแผนบรรลุเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	มีการดำเนินการตามแผนบรรลุเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	มีการดำเนินการตามแผนบรรลุเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
ระดับที่ 4	มีผลการประเมินผลการดำเนินงานตามแผน	มีผลการประเมินผลการดำเนินงานตามแผน	มีผลการประเมินผลการดำเนินงานตามแผน และประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ
ระดับที่ 5	มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุง แผนการดำเนินงานในปีถัดไป	มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุง แผนการดำเนินงานในปีถัดไป	มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุง พัฒนาโครงการในปีถัดไป

เกณฑ์ตัวชี้ ความสำเร็จ	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ตัวชี้วัดตามกลยุทธ์ข้อที่ 1.2 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาชุมชนต้นแบบ ด้านการพัฒนาสุขภาพ	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ตัวชี้วัดตามกลยุทธ์ข้อที่ 1.4 ระดับความสำเร็จของการบูรณาการการสอน กับพันธกิจการบริการวิชาการ การวิจัยและ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ตัวชี้วัดตามกลยุทธ์ข้อที่ 2.2 ระดับความสำเร็จของการบูรณาการ ศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน การบริการวิชาการ และกิจกรรมพัฒนา นักศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	หลักสูตร	รศ.ดร.พุดมพิงค์/ดร.รชานนท์
เป้าหมาย	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 4
ระดับที่ 1	มีการสำรวจความต้องการและ กำหนดชุมชนเป้าหมายที่จะพัฒนา	มีการจัดทำแผนบูรณาการการสอน การบริการวิชาการ การวิจัย การทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรมโดยอาวาระบุนในหลักสูตร/ รายวิชา	มีการประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อจัดทำแผนการ บูรณาการศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
ระดับที่ 2	มีการจัดทำแผนการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	มีการระบอบองค์ความรู้จากการบูรณาการ พันธกิจเป็นหัวข้อหนึ่งในการเรียนการสอน ของรายวิชา	มีการดำเนินงานตามแผนบรรลุเป้าหมาย อย่างน้อยร้อยละ 80
ระดับที่ 3	มีการดำเนินการตามแผนบรรลุเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมการบูรณาการ ทุกกระบวนการ	นักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรสานสนับสนุน มีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
ระดับที่ 4	มีผลการประเมินผลการดำเนินงานตามแผน และประเมินความพึงพอใจของชุมชน	มีการประเมินผลสำเร็จของการบูรณาการ	มีการประเมินผลสำเร็จของการดำเนินงานและ รายงานต่อผู้บริหาร
ระดับที่ 5	มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุง แผนการดำเนินงานในปีถัดไป	มีการนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะไป ปรับปรุงแผนการดำเนินงานในปีถัดไป	มีการนำผลการประเมินหรือข้อเสนอแนะของ ผู้บริหารไปปรับปรุงแผนการดำเนินงานในปี ถัดไป

เกณฑ์ตัวชี้ ความสำเร็จ	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ตัวชี้วัดตามกลยุทธ์ข้อที่ 1.2 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบประเมินผลการ ปฏิบัติงานบุคลากรตามตัวชี้วัดรายบุคคล	ยุทธศาสตร์ที่ 5 ตัวชี้วัดตามกลยุทธ์ข้อที่ 1.3 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง
ผู้รับผิดชอบ	รองคณบดีฝ่ายวางแผนและบริหาร	รองคณบดีฝ่ายวางแผนและบริหาร
เป้าหมาย	ระดับ 5	ระดับ 5
ระดับที่ 1	มีการพัฒนาตัวชี้วัดการประเมินผลการปฏิบัติงาน รายบุคคลอย่างเหมาะสม	มีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยงและปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงตามบริบทของ หน่วยงาน เช่น ด้านทรัพยากร ด้านยุทธศาสตร์หรือกลยุทธ์ของหน่วยงาน ด้านนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ด้านการปฏิบัติงาน ด้านบุคลากร ด้านธรรมาภิบาล โดยเฉพาะจรรยาบรรณของบุคลากร ความเสี่ยงจากเหตุการณ์ภายนอก เป็นต้น
ระดับที่ 2	มีการกำหนดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของ บุคลากรตามตัวชี้วัดรายบุคคล	มีการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการ วิเคราะห์ในข้อ 1
ระดับที่ 3	มีการนำผลการประเมินไปประกอบการพิจารณาความดี ความชอบแก่บุคลากร	มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูง และดำเนินการตามแผน
ระดับที่ 4	มีการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรต่อระบบ ประเมินผลการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดรายบุคคล	มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผน และรายงานต่อผู้บริหารและ หน่วยงานต้นสังกัดเพื่อพิจารณาอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง
ระดับที่ 5	มีการทบทวน ปรับปรุงความเหมาะสมของตัวชี้วัด รายบุคคล	มีการนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากผู้บริหารไปใช้ในการปรับแผนหรือวิเคราะห์ ความเสี่ยงในรอบปีถัดไป

เกณฑ์ตัวชี้ ความสำเร็จ	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ตัวชี้วัดตามกลยุทธ์ข้อที่ 2.3 ระดับความสำเร็จของ การพัฒนาองค์กรผู้องค์กรแห่งการเรียนรู้	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ตัวชี้วัดตามกลยุทธ์ข้อที่ 4.3 ระดับความสำเร็จของ การพัฒนาระบบและกลไกการบริหารเชิงกลยุทธ์
ผู้รับผิดชอบ	รองคณบดีฝ่ายจัดการศึกษาและจัดการความรู้	รองคณบดีฝ่ายวางแผนและบริหาร
เป้าหมาย	ระดับ 5	ระดับ 5
ระดับที่ 1	มีการกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่ สอดคล้องกับพันธกิจของหน่วยงานอย่างน้อย 2 ประเด็น	มีคณะกรรมการที่รับผิดชอบในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์หรือแผนกลยุทธ์ของ หน่วยงาน
ระดับที่ 2	กำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้และทักษะตาม ประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1	มีกระบวนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์หรือแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับ สถานการณ์ปัจจุบัน ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลและหน่วยงานต้นสังกัด พร้อมทั้งนำนโยบายของสภา มหาวิทยาลัยและนโยบายของผู้บริหารสูงสุดมาเป็นกรอบแนวทางในการ จัดทำแผน โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร บุคลากร และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
ระดับที่ 3	มีการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ ทักษะของผู้มี ประสบการณ์ตรง เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีตามประเด็นความรู้ที่ กำหนดในข้อ 1 และเผยแพร่ไปสู่บุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด	มีการถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ โดยมีการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ หรือแผนกลยุทธ์ของหน่วยงาน พร้อมทั้งมีการ จัดสรรงบประมาณที่สอดคล้องกับจุดเน้นการพัฒนา
ระดับที่ 4	มีการรวบรวมความรู้ตามประเด็นที่กำหนดในข้อ 1 ทั้งที่มีอยู่ในตัว บุคคลและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ที่เป็น แนวปฏิบัติที่ดีมาพัฒนาและ จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร	- มีระบบสารสนเทศสนับสนุนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติ ราชการครบถ้วนทุกประเด็นยุทธศาสตร์ - มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามแผน รายงานต่อผู้บริหาร อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง
ระดับที่ 5	มีการนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ในปีการศึกษาปัจจุบันหรือที่ ผ่านมาที่เป็นลายลักษณ์อักษรและจากความรู้ทักษะของผู้มี ประสบการณ์ตรงที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง	มีการนำข้อเสนอแนะของผู้บริหาร คณะกรรมการประจำหน่วยงาน หรือสภา มหาวิทยาลัยไปใช้ในการปรับปรุงแผนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

